

Projekt 18 - Bal-A-Vis-X

Bal-A-Vis-X

(Balance-Auditory-Visual-Exercises)

ist ein Aufmerksamkeitsprogramm, bei dem mit Sandsäckchen und Bällen die Körperbalance, das Sehen und das Hören geschult werden. Ziel ist eine verbesserte Hirn-Körper-Integration, die zu einem größeren Lernerfolg führt.

In der Projektwoche haben sich neun Schüler und eine Schülerin zusammen mit Frau Schwass und Frau Blumhoff an das Projekt Bal-A-Vis-X gewagt. Einige von ihnen hatten schon Erfahrung durch Übungsstunden, die sie in der Vergangenheit bei Frau Schwass bekommen hatten. Andere waren noch neu auf dem Gebiet.

Nach einer kurzen theoretischen Einführung ins Thema ging es am Montag an die ersten Übungen mit den Sandsäckchen. Die Übungen werden am Anfang zu zweit ausgeführt, wobei die Rollen des ‚Lehrers‘ bzw. ‚Schülers‘ wechseln. Im Fokus standen zu Anfang der Rhythmus, das Training der Augen und die Verbesserung der eigenen Technik.



Zwischendurch gab es Übungen mit der ganzen Gruppe, in der Reihe oder im Kreis. Nachdem die Übungen mit den Säckchen gelernt waren, durften die Projektteilnehmer sich an die Bälle wagen. Hier gibt es viele verschiedene Übungen, von leicht bis schwer, von einem bis zu drei Bällen - und für die ‚Profis‘ sogar mit vier Bällen.

Ein Baustein des Projekts war die Bestimmung des persönlichen Lernprofils. Durch bestimmte Übungen konnte jeder herausfinden, mit welchem Auge, welchem Ohr, welcher Hand, welchem Fuß und mit welcher Gehirnhälfte er oder sie bevorzugt arbeitet bzw. lernt.



Nachdem die Schüler und die Schülerin von Montag bis Mittwoch viele verschiedene Übungen gelernt hatten und vor allem gelernt hatten, worauf man achten sollte, wenn man selber der ‚Lehrer‘ ist, ging es am Donnerstag in die Grundschule Nadorst. Dort durften die Projektteilnehmer Schülern und Schülerinnen aus dem dritten Jahrgang in Bal-A-Vis-X unterrichten. Die Grundschüler hatten Bal-A-Vis-X noch nie gemacht, und so wurden die Projektteilnehmer mit einigen Schwierigkeiten im Unterrichten konfrontiert. Die Kinder haben super mitgemacht und schnell gelernt, so dass allen diese ‚Echtsituation‘ gut gefallen hat.



Zum Abschluss der Projektwoche gab es am Freitagnachmittag in der Pausenhalle von Gebäude 2 drei kleine Bal-A-Vis-X-Vorfürungen, um auch den Gästen des Tages der offenen Tür einen kleinen Einblick in das Projekt BAVX zu geben.

BAL-A-VIS-X (Projekt 18)



?

... mehr über mich und mein Lernen erfahren...

... lernen zu / durch Unterrichten ...

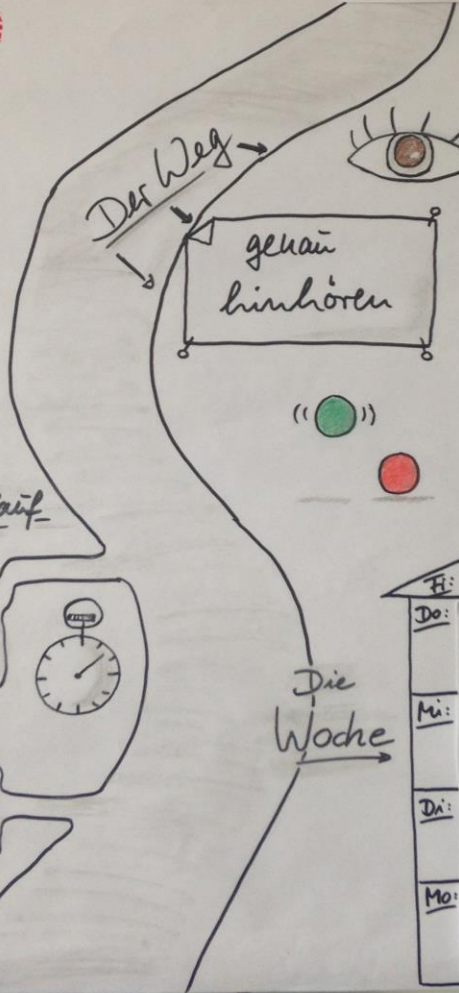
... mit anderen teilen, was ich gelernt habe.

BILDUNG

4

Nachhaltiges Lernen =

- be-greifen
- + ver-stehen
- + Freude am Hand-eln



Der tägliche Ablauf

8:30-10:15
Session I

10:45-12:30
Session II

Fr:	?
Do:	X 9:00h GS Nadorst
Mi:	X danach Übung für Präsentation
Di:	X bags + balls unterrichten
Mo:	X bags + balls

X Was lernen meine Augen?