

SchülerInnen-Projekte starten: CreActiv in der Projektwoche

Im Projekt CreActiv entwickelten Schülerinnen und Schüler ihre eigenen Aktionen und Projekte, um das Schulleben nachhaltiger und schöner zu gestalten. Ihre Initiativen sind:

- Schule gegen Rassismus werden: Ein neuer Anlauf von Seiten der Schüler*innen wurde mit viel Engagement gestartet und über die Projektwoche hinaus weitergeführt.
- Bessere Bedingungen für das (Mittag-) Essen unabhängig von der Mensa: Es wurden viele Unterschriften unter anderem für mehr Sitzgelegenheiten zum Essen gesammelt.
- Weniger Plastikverpackungen im Schulkiosk verwenden: Auch hier wurden in kurzer Zeit mehrere hundert Unterschriften gesammelt.
- Gesünderes Essen in der Schulkiosk: Mehr belegte Fladenbrote, Obst und Gemüse, weniger Burger - Eine umfangreiche Umfrage am Festivaltag bestätigte eine deutliche Nachfrage danach.
- Mehr Trinkwasserhähne in der Schule: Karten und Plakate wurden erstellt und mit Schulleitung ein Gespräch geführt.
- Mehr erlebbares, naturnahes Grün auf dem Schulhof: Ein Entwurf mit Blumenwiese und Entspannungsbereichen für den nordöstlichen Bereich wurde erstellt.
- Die Schaukeln sollen wieder einen Platz auf dem Schulgelände finden.
- Schüler*innengerechte und selbstbestimmte Ausgestaltung eines weiteren Freizeittraumes: Die Möglichkeiten wurden erfragt und Ideen entwickelt.

Am Festivaltag wurden die Ergebnisse mit Plakaten und Mitmach-Aktionen vorgestellt. Engagiert verfolgten die Schülerinnen und Schüler ihre Ideen weiter. Hoffentlich lässt sich vieles davon auch bald tatsächlich in unserem Schulleben, -kiosk, -gebäude und Schulhof umsetzen.

Von externen Partner konnten die Schülerinnen und Schüler interessante Anregungen

erhalten: In Workshops auf dem Demokratie-Kongress in Hannover oder durch den Film "Aufbruch ins Ungewisse" zusammen mit dem Fluchtmuseum am Montag, durch das Ausprobieren von Projektentwicklungsmethoden mit den Schüler*innen vom Bildungswerk Berlin und durch ein intensives Gespräch mit Jamila Tressel von "Schule im Aufbruch" über Möglichkeiten, wie in Schulen selbstbestimmtes Lernen und Mitbestimmung lebendig werden kann.

