

igs

Flötenteich

 - lich  
*Willkommen!*

Flötenteich

Die  
gymnasiale Oberstufe  
der



Flötenteich

Flötenteich

## Übersicht:

1. Die gymnasiale Oberstufe der IGS Flötenteich
2. Die Einführungsphase
3. Erste Fragerunde
4. Die Qualifikationsphase
5. Termine / Anmeldung
6. Zweite Fragerunde

# 1. Die Struktur der gymnasialen Oberstufe

<b>Sekundar- stufe II</b> (gymnasiale Oberstufe)	11. Klasse	Einführungsphase	E-Phase
	12. Klasse	Qualifikationsphase	Q1
	13. Klasse		Q2

Flötenteich

## Die Einführungsphase (11. Klasse)

### **Wie werden die 11. Klassen zusammengesetzt ?**

- Aus den Lerngruppen der 10. Klassen unserer Schule werden neue Gruppen zusammengestellt.
- Schülerinnen und Schüler anderer Schulen werden auf die neuen Lerngruppen verteilt.
- Wünsche bezüglich potenzieller Mitschülerinnen und Mitschüler werden hierbei möglichst berücksichtigt.
- Mit diesem Vorgehen wird die soziale Integration externer Schülerinnen und Schüler innerhalb der Jahrgangsguppe gefördert.

# Die Einführungsphase (11. Klasse)

## Was wird im Pflichtbereich unterrichtet ?

Bereich	Fächer der Einführungsphase	AF	WoStd.
Pflicht- und Wahl- pflicht- unter- richt  31/32 WoStd.	Deutsch	A	3
	1. Fremdsprache (Englisch)	A	3
	2. Fremdsprache (Franz. / Span./ Niederl.)	A	3 / 4
	Musik, Kunst oder Darstellendes Spiel	A	2
	Geschichte	B	2
	Erdkunde	B	1
	Politik-Wirtschaft	B	2 + 1
	Religion, Werte und Normen, Philosophie	B	2
	Mathematik	C	3
	Biologie	C	2
	Chemie	C	2
	Physik	C	2
	Sport		2
Verfügungsstunde		1	

# Die Einführungsphase (11. Klasse)

## Was geschieht mit den Fremdsprachen ?

- Am Unterricht **mindestens** einer Fremdsprache muss bis zum **Ende der Qualifikationsphase** teilgenommen werden.

1. Pflichtfremd-  
sprache

in Klasse:

5 6 7 8 9 10 **11**

entweder

oder

2. Pflichtfremd-  
sprache

6 7 8 9 10 **11**

oder beide!

12 13



## Die Einführungsphase (11. Klasse)

- Am Unterricht **mindestens** einer Fremdsprache muss bis zum **Ende der Qualifikationsphase** teilgenommen werden.
- Wird die zweite Fremdsprache nach fünf Jahren Unterricht am Ende von Klasse 10 abgeschlossen, werden zwei Ersatzfächer aus dem Wahlbereich im gleichen Stundenumfang oder eine andere Fremdsprache als neue zweite Fremdsprache belegt.
- Wird keine zweite Fremdsprache in Klasse 11 belegt, ist die Wahl der fachlichen Schwerpunkte in der Qualifikationsphase deutlich eingeschränkt.

## Die Einführungsphase (11. Klasse)

**Was geschieht, wenn in der Sekundarstufe I keine zweite Fremdsprache belegt wurde ?**

- Dann wird in der Einführungsphase **Spanisch** oder **Niederländisch** als **neue Fremdsprache** gewählt, die bis zum **Ende der Qualifikationsphase** zu belegen ist.
- Die fortgeführte Fremdsprache kann zusätzlich bis zum **Ende der Qualifikationsphase** belegt werden.

**1. Pflichtfremd-  
sprache**

in Klasse:

**5 6 7 8 9 10 11** —————> **12 13**

kann

**2. Pflichtfremd-  
sprache (neu)**

**11** —————> **12 13**

**Pflicht**

# Die Einführungsphase (11. Klasse)

**Was wird im Wahlbereich unterrichtet ?**

<b>AF</b>	<b>Fächer der Einführungsphase</b>	<b>WoStd.</b>
<b>A</b>	Wahlfremdsprache als neue zweite Fremdsprache	4
<b>A</b>	Zweites Fach musisch kulturelle Bildung <small>Kunst, Musik oder Darstellendes Spiel</small>	2
<b>B</b>	Zweites Fach ethische Bildung <small>Religion, Philosophie oder Werte und Normen</small>	2
<b>C</b>	Informatik	2
	Sporttheorie <small>(Voraussetzung für die Wahl des sportlichen Schwerpunktes)</small>	2

Eines der Ersatzfächer der zweiten Fremdsprache ist über zwei Halbjahre, das zweite nur im ersten Halbjahr zu belegen.

**Das gewählte wahlfreie Fach ist verbindlich zu belegen!**

# Die Einführungsphase (11. Klasse)

## **Wie wird unterrichtet ?**

- Pflichtfächer im Klassenverband
- alle Wahlpflichtfächer und Wahlfächer in Kursen

## **Wie wird beraten und betreut ?**

- durch Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer
- durch die Oberstufen-Koordination / -Leitung
- durch die Beratungslehrerin Frau Tegtmeier
- durch Mitschülerinnen und Mitschüler

# Die Qualifikationsphase (11. Klasse)

## **Weitere Aspekte**

- Die besondere Rhythmisierung der IGS Flötenteich ermöglicht:
  - o Methodentraining Sekundarstufe II (2. Hbj.)
  - o zusätzliche individuelle Schwerpunktsetzung im Umfang einer Wochenstunde
- Kompaktveranstaltung zur Studien- und Berufsorientierung
- zweiwöchiges Praktikum
- Regelmäßige Beratungen durch Mitarbeiterinnen der Arbeitsagentur

# Die Einführungsphase (11. Klasse)

## Wie geht es weiter ?

- Bereits in der Einführungsphase entscheiden sich die Schülerinnen und Schüler für den **fachlichen Schwerpunkt**, den sie in der Qualifikationsphase belegen wollen.
- Am Ende der Einführungsphase steht die **Versetzung** in die **Qualifikationsphase**.

Flötenreich



# Erste Fragerunde

Flötenteich

### 3. Die Qualifikationsphase - der grundlegende Fächerkanon

Der **grundlegende Fächerkanon** ist für alle Schülerinnen und Schüler gleich.  
Er entspricht weitgehend den Fächern der Einführungsphase.

Flötenteich



### 3. Die Qualifikationsphase - der grundlegende Fächerkanon

	Fach	AF	Std.	Hbj.
K	Deutsch	A	3	4
K	Fremdsprache	A	3	4
K	Ggf. Spanisch oder Niederländisch neu	A	4	4
K	Mathematik	C	3	4
E	eine Naturwissenschaft	C	3	4
E	Musik / Kunst / Darstellendes Spiel	A	3	2
E	Geschichte	B	3	2
E	Politik-Wirtschaft	B	3	2
E	Religion / Werte u. Normen / Philosophie	B	3	2
E	Sport		2	4
E	Seminarfach		2	3
	Ein weiteres, schwerpunktabhängiges Fach		3	2/4
	Durchschnittlich min. 32 Wochenstunden		Ø min. 32	

### 3. Die Qualifikationsphase - der grundlegende Fächerkanon

#### **Aufgabenfelder:**

Außer Sport und dem Seminarfach sind alle Fächer jeweils einem der drei Aufgabenfeldern zugeordnet.

#### **Aufgabenfeld A:**

sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld

#### **Aufgabenfeld B:**

gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld

#### **Aufgabenfeld C:**

mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches  
Aufgabenfeld

### 3. Die Qualifikationsphase - die Schwerpunkt- und Prüfungsfächer

Der **grundlegende Fächerkanon** ist für alle Schülerinnen und Schüler gleich.

Individuelle Unterschiede entstehen

- durch die Wahl eines **fachlichen Schwerpunktes** und
- die Wahl der fünf **Prüfungsfächer**, in denen am Ende der Qualifikationsphase die Abiturprüfung abgelegt wird.

Flötenteich

### 3. Die Qualifikationsphase - die fachlichen Schwerpunkte

Fachliche Schwerpunkte werden jeweils durch **zwei Schwerpunktfächer** definiert, die auf erhöhtem Anforderungsniveau unterrichtet werden und miteinander in fachlicher Verbindung stehen

Sprachlicher Schwerpunkt	Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt	Gesellschaftswissenschaftlicher Schwerpunkt	Musisch-künstlerischer Schwerpunkt	Sportlicher Schwerpunkt
Englisch und Deutsch oder eine weitere (nicht neue) Fremdsprache	Naturwissenschaft und weitere Naturwissenschaft oder Mathematik	Geschichte und ein weiteres Fach aus dem gesellschaftlichen Aufgabenbereich	Kunst oder Musik und Deutsch oder Mathematik	Sport und eine Naturwissenschaft

### 3. Die Qualifikationsphase - die Prüfungsfächer

**Prüfungsfächer** sind die fünf Fächer, in denen am Ende der Qualifikationsphase die Abiturprüfung abgelegt wird.

<b>Kategorie</b>	<b>Prüfung</b>	<b>Niveau</b>	<b>Std.</b>	<b>Hbj.</b>
1. Prüfungsfach (P1)	schriftlich	erhöht	5	4
2. Prüfungsfach (P2)	schriftlich	erhöht	5	4
3. Prüfungsfach (P3)	schriftlich	erhöht	5	4

4. Prüfungsfach (P4)	schriftlich	grundlegend	3	4
5. Prüfungsfach (P5)	mündlich	grundlegend	3	4

### 3. Die Qualifikationsphase - die Prüfungsfächer

Die Regeln für die Wahl **Prüfungsfächer**:

		Prüfungsfächer			AF	Std.	Hj.
K K	P1	S S	Erhöhtes Anforderungsniveau	Schriftliche Prüfung	A B C	5	4
	P2					5	4
	P3					5	4
	P4	Grundlegendes Anforderungsniveau	Schriftliche Prüfung	3	4		
	P5		Mündliche Prüfung	3	4		

Flötenteich

# Die Qualifikationsphase (12./13. Klasse)

## **Wie wird unterrichtet ?**

- Pflichtfächer und Wahlangebote in offenen Kursen

## **Wie wird beraten und betreut ?**

- durch Tutorinnen und Tutoren
- durch die Oberstufen-Koordination / -Leitung
- durch die Beratungslehrerin Frau Tegtmeier
- durch die Mitschülerinnen und Mitschüler

# Die Qualifikationsphase (12./13. Klasse)

## **Weitere Aspekte**

- Die besondere Rhythmisierung der IGS Flötenzweig ermöglicht:
  - o die Integration drei und fünfstündiger Kurse in einem konstanten Stundenplan ohne A- und B-Wochen
  - o zusätzliche individuelle Schwerpunktsetzung
- Schwerpunkttage
- Facharbeit
- Kursfahrt
- allgemeine Fachhochschulreife
- Abiturprüfung
- ... und dann?



## Das Anmeldeverfahren:

- 1) Es beginnt mit der Anmeldung mittels Anmeldebogen und Abgabe des Halbjahreszeugnisses vom Di., den 18., bis Do., den 20. Februar 2020.
- 2) Anfang März 2020 erfolgt die Rückmeldung der **vorläufigen** Aufnahme bzw. des Erhalts eines Wartelistenplatzes durch die Schule.
- 3) Unmittelbar nach Erhalt wird das Zeugnis mit dem **Erweiterten Sekundarabschluss I** vorgelegt, spätestens bis zum Freitag, den 03.07.2020.
- 4) Wird der Erweiterte Sekundarabschluss I vorgelegt, erfolgt die Rückmeldung über die **endgültige** Aufnahme in die gymnasiale Oberstufe.

## **Anmeldetermine:**

Dienstag und Mittwoch, den 18 und 19.02.2020,

in der Zeit von 08.00 bis 12.00 Uhr

und 13.00 bis 16.00 Uhr

und Donnerstag, den 20.02.2020,

in der Zeit von 08.00 bis 12.00 Uhr

im Sekretariat der Schule

Das Original des letzten Zeugnisses ist abzugeben!

# Zweite Fragerunde

Flötenteich

The logo for IGSS Flötenteich is rendered in a light gray, semi-transparent style. It features the letters 'i', 'g', 's', and 's' in a stylized, rounded font. The 'i' has a red base. The first 's' has a blue base. The second 's' has a yellow and gray top section. Below the letters, the text 'Flötenteich' is written in a simple, sans-serif font.

**Wir wünschen Ihnen einen  
guten Heimweg!**

igs  
Flöte

Flötenteich