



HERZLICH WILLKOMMEN

---

# IGS FLÖTENTEICH

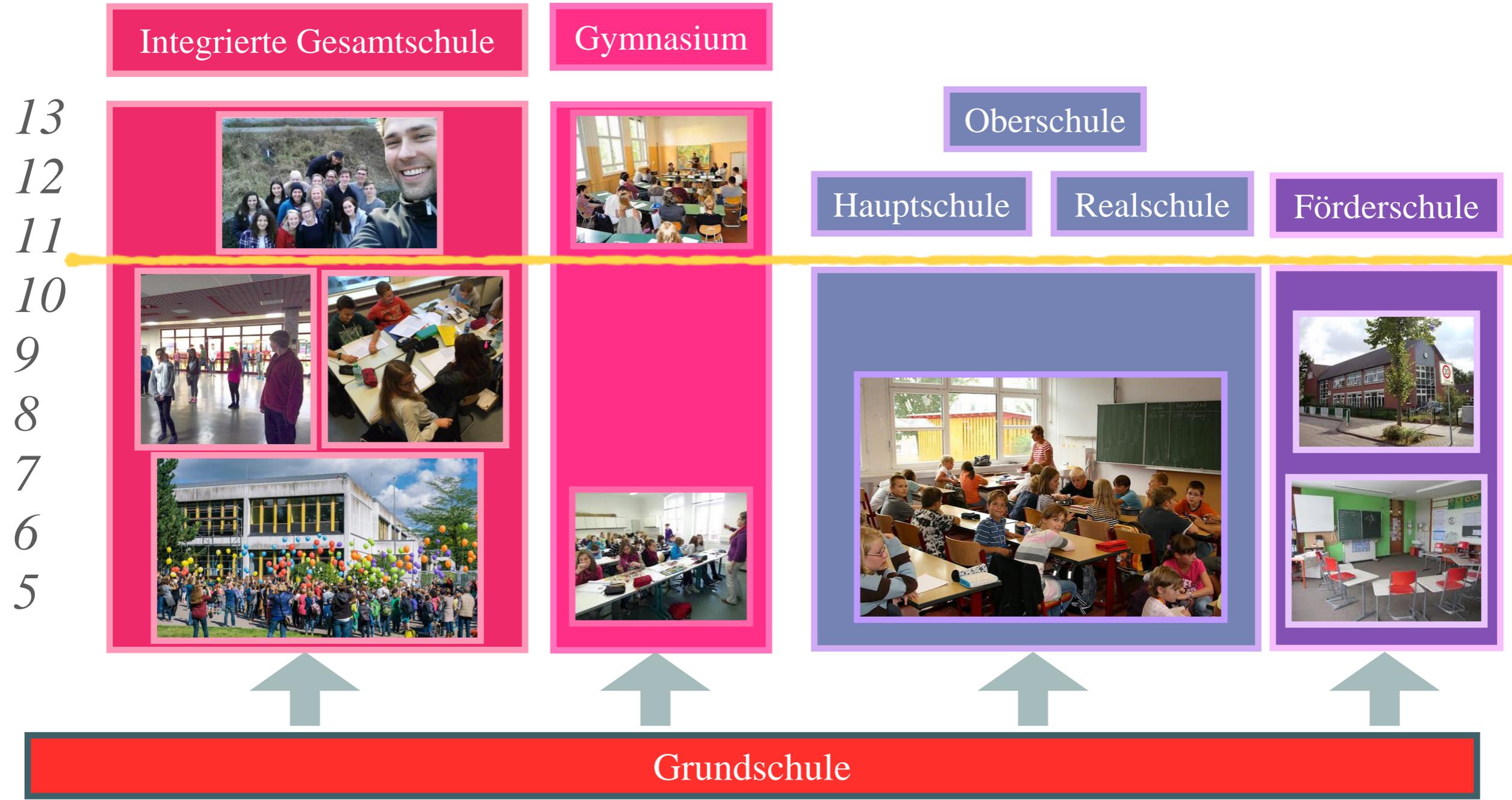
---

Themen in dieser Vorstellung sind:

- Ziele unserer Schule
- Lernen an unserer Schule
  - Stundenplan
  - Themenplan
  - Zeit für mich (1. Stunde)
  - Zeit für Vieles (mittags)
- Abschlüsse
- Organisatorisches



# WELCHE SCHULE FÜR MEIN KIND???



# WELCHE SCHULE FÜR MEIN KIND???

Nach der Grundschule haben Sie die Möglichkeit, Ihr Kind an einer Integrierten Gesamtschule, einem Gymnasium einer Oberschule (mit Hauptschul- und Realschulzweig) oder einer Förderschule (Schwerpunkte Hören, Emotionale und soziale Entwicklung, Körperlich-motorische Entwicklung) anzumelden. An allen Schulen werden Abschlüsse nach der 10. Klasse angeboten, an der Integrierten Gesamtschule und am Gymnasium auch das Abitur nach 13 Jahren.

# Das WIR stärken !

## Leitbild der IGS Flötenteich

**Wir** arbeiten im Unterricht mit Themen- und Fachthemenplänen. Schülerinnen und Schülern bieten wir damit ihrer Leistungsfähigkeit und ihren Interessen angepasste Lernbausteine. Sie können sich Inhalte in eigenem Lerntempo erschließen.

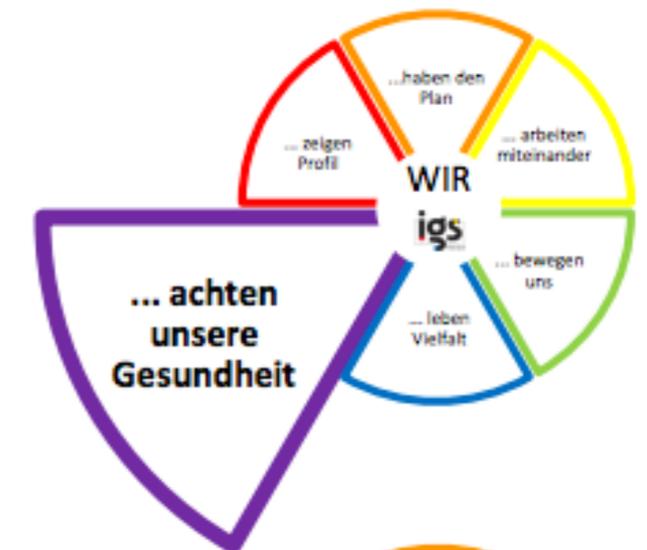
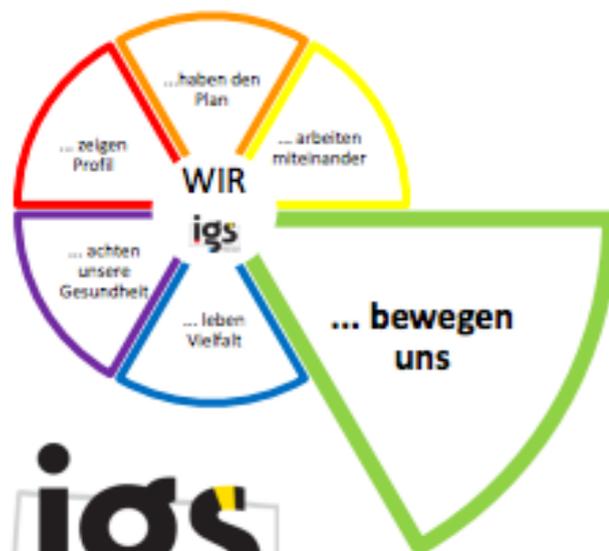
**Wir** bieten unseren Schülerinnen und Schülern durch breit gefächerte Angebote die Möglichkeit, ihre Fähigkeiten zu entwickeln und Schwerpunkte zu setzen.

**Wir** entwickeln unsere Schule gemeinsam und kooperieren mit dem Schulumfeld. Lehrkräfte, Schülerinnen, Schüler und Eltern arbeiten in Gremien und Gruppen zusammen.

**Wir** motivieren zu einer gesunden Lebensweise. Unser Ziel ist eine ressourcenorientierte und entlastende Organisation und Rhythmisierung des Schulalltags.

**Wir** bewegen uns in unserem schulischen Entwicklungsprozess und führen die Qualitätsentwicklung kontinuierlich fort. Wir sind eine bewegungsfreundliche Schule mit vielen Aktivitäten und Höhepunkten.

**Wir** nutzen unsere Verschiedenheit, um unsere Ziele gemeinsam zu erreichen und uns gegenseitig zu unterstützen. Unser Schulleben ist geprägt durch Akzeptanz, Toleranz und gegenseitigen Respekt.



# IGS - EINE SCHULE FÜR ALLE KINDER

---

- **EINE** Schule mit Zeit zur individuellen Entwicklung und Schwerpunktsetzung
- **EINE** Schule für Kinder mit unterschiedlicher Leistungsfähigkeit und Begabung
- **EINE** Schule mit Angeboten für alle Kindern, auch für die leistungsstarken
- **Kein Schulwechsel**, auch wenn die Leistung einmal nachlässt oder sich dramatisch steigert
- **Offene Schullaufbahn** innerhalb einer Schule
- **Ganztagschule** – LERNEN und LEBEN in einer Schule

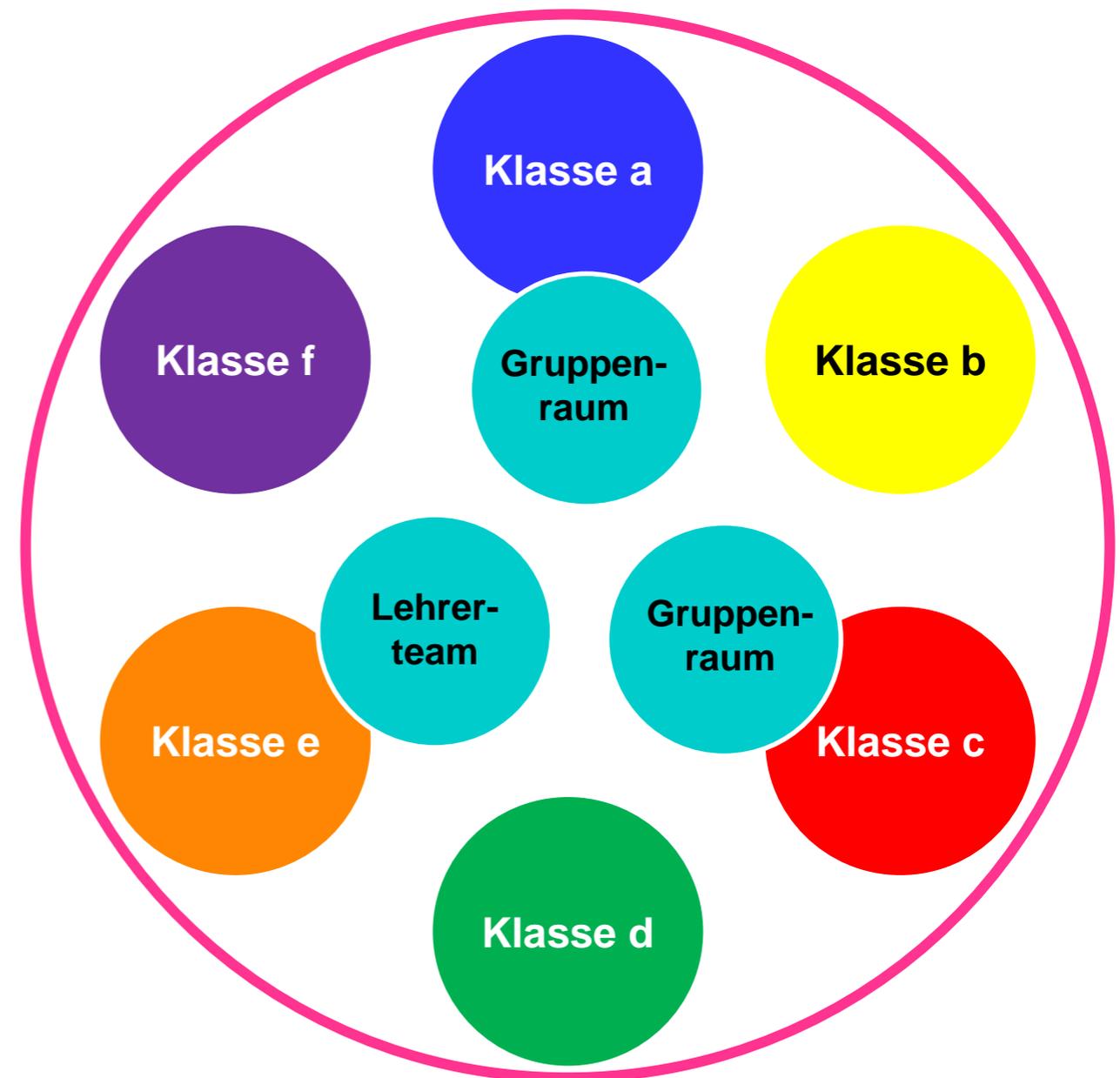


- Feste Klassenräume für mehrere Jahre
- Ein **Lehrerteam** begleitet den Jahrgang von Klasse 5 bis 10
- Jede Klasse wird von zwei Lehrkräften geführt
- Jeweils drei Klassen haben einen **Gruppenraum**
- Klassen-, Gruppenräume und Lehrerstation liegen nahe beieinander
- Der Jahrgang als **Heimat** in der großen Schule

# DAS JAHRGANGSPRINZIP

---

- 6 Klassen + 12 Lehrkräfte = 1 Jahrgang



# LERNEN IM KLASSENVERBAND

---

- Die Klassen sind heterogen zusammengesetzt
- Das Zahlenverhältnis von Jungen und Mädchen ist ausgewogen
- Die Kinder und wir lernen mit- und voneinander
- Teamarbeit wird gefördert - Helfen ist selbstverständlich
- Wir regeln Konflikte gewaltfrei
- Im Klassenrat sind wir alle gleichberechtigt



# Gymnasiale Oberstufe 11-13 mit Zentralabitur

10	Musik, Sport, Kunst, TP (GL, Religion, Werte / Normen)	Mathe, Deutsch, Englisch NW	Wahlpflichtbereich (4 Stunden)	Zeit für mich (4 Stunden)
9	Musik, Sport, Kunst, TP (GL, Religion, Werte / Normen)			Klassenrat 1 Stunde
8	Mathe, Englisch, Musik, Sport, NW, Kunst, Deutsch, TP (GL, Religion, Werte / Normen)	Wahlpflichtbereich (4 Stunden)	Zeit für <b>Vieles:</b> Ganztagsangebote und Mittagsfreizeiten	
7	Mathe, Englisch, NW, Musik, Sport, TP			
6	Mathe, Englisch, Musik, Sport, TP			
5	Mathematik, Englisch, Musik, Sport, Themenplan = TP (Deutsch, Gesellschaftslehre = GL, Naturwissenschaften = NW, Kunst, Religion, Werte/Normen)	 	Zeit für <b>Vieles:</b> Unterrichtsangebote	

Unterricht im Klassenverband

Fachleistungsdifferenzierung

Wahl(pflicht)bereich

Ganztagsbereich

# UNTERRICHTSFÄCHER AN DER IGS

In der 5. Klasse fassen wir viele Fächer zum Themenplanunterricht zusammen. Dies bietet den Vorteil, fachübergreifend an Themen zu arbeiten. Der Themenplan wird von den Klassenlehrkräften unterrichtet, sodass diese auch mit vielen Stunden in der Klasse unterrichten. Andere Fächer wie Mathematik, Englisch, Sport oder Musik arbeiten, wenn es thematisch passt, angelehnt an die Inhalte des Themenplans. Morgens beginnt der Tag mit der „Zeit für mich“, in der die SchülerInnen nach eigener Planung an Übungsaufgaben arbeiten. An einem Tag in der Woche findet morgens der Klassenrat statt, in dem alle für die Klasse wichtigen Themen besprochen werden. In der Mittagszeit gibt es Wahlmöglichkeiten aus einem breiten Angebot von Unterrichts- und Ganztagsangeboten.

Ab der 6. Klasse gibt es ein 4 Stunden umfassendes Wahlpflichtangebot. Mehr dazu auf der nächsten Seite.

Ab Klasse 9 findet der Unterricht in den Fächern Mathematik, Englisch, Deutsch und Naturwissenschaften in leistungsdifferenzierten Kursen auf zwei Niveaus statt.



## vierstündig

- Französisch
- Spanisch

ODER



In einem Halbjahr ein vierstündiger Projektkurs und im anderen Halbjahr zwei zweistündige Kurse aus dem folgenden Angebot:

- Kunst
- Werken / Technik
- Sport
- Darstellendes Spiel
- Haushalt



# UNSER WAHLPFLICHTANGEBOT

*in Jahrgang 6*



## vierstündig

- ▶ Französisch (ab Jahrgang 6)
- ▶ Spanisch (ab Jahrgang 6)

ODER

## zwei zweistündige Kurse

- ▶ Projektkurs
- ▶ Kunst
- ▶ Informatik
- ▶ Werken / Technik
- ▶ Sport
- ▶ Darstellendes Spiel
- ▶ Stark durchs Leben gehen
- ▶ Haushalt
- ▶ Berufsorientierung
- ▶ Literatur



# UNSER WAHLPFLICHTANGEBOT

*in Jahrgang 7-10*



# WIR SIND SECHSZÜGIG

- Das bedeutet: Wir können bis 180 SchülerInnen pro Jahrgang aufnehmen.
- Durch die Erweiterung hat unsere Schule dazu gewonnen!
- Es wurde angebaut, saniert, Räume neu ausgestattet, eine neue Sporthalle gebaut und das Außengelände attraktiv umgestaltet.
- Für viele SchülerInnen können umfangreichere Wahlmöglichkeiten angeboten werden.

# EIN STUNDENPLAN (JG. 5)

Stunde	Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
	7:30-8:00	offenes Ankommen				
1.	8:00-8:45					
		Wechselpause (5 Minuten)				
2.	8:50-10:15					
		Pause				
3.	10:45-12:10					
		Pause				
5.	12:25-13:55					
		Pause				
8.	14:10-15:35					

# EIN STUNDENPLAN (JG. 5)

Stunde	Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr	
	7:30-8:00	offenes Ankommen					
1.	8:00-8:45	Zeit für mich				Klassenrat	
		Wechselpause (5 Minuten)					
2.	8:50-10:15	Mathe	Themenplan	Deutsch	Themenplan	Themenplan	
		Pause					
3.	10:45-12:10	Englisch	Sport	Englisch	Themenplan	Themenplan	
		Pause					
5.	12:25-13:55	Zeit für Vieles: Essen, Singen, Spielen, Arbeiten, Forschen, Tanzen, Band, Förderung...					
		Pause					
8.	14:10-15:35	Musik	Themenplan	Mathe	Deutsch/TP		

# EIN STUNDENPLAN (JG. 5)

Wir unterrichten alle Fächer in Doppelstunden.

Die Zeit für mich ist jeweils eine Einzelstunde am Morgen.

Die lange Mittagszeit steht zum Essen, Spielen und Toben zur Verfügung, außerdem wird in dieser Zeit am Dienstag und Mittwoch eine Veranstaltung aus einem breiten Angebot belegt. Montags und donnerstags gibt es jeweils eine Stunde gemeinsam mit den Klassenlehrkräften um eine gute Klassengemeinschaft zu fördern und individuelle Schwerpunkte zu setzen.

Ab Klasse 6 wird an allen Tagen mittags je ein Angebot gewählt.

Ein Beispiel für eine mögliche Wahl ist auf den nächsten beiden Seiten dargestellt.

# EIN STUNDENPLAN (JG. 5)

Stunde	Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr	
	7:30-8:00	offenes Ankommen					
1.	8:00-8:45	Zeit für mich	Zeit für mich	Zeit für mich	Zeit für mich	Klassenrat	
		Wechselpause (5 Minuten)					
2.	8:50-10:15	Mathe	Themenplan	Deutsch	Themenplan	Themenplan	
		Pause					
3.	10:45-12:10	Englisch	Sport	Englisch	Themenplan	Themenplan	
		Pause					
5.	12:25-13:55	Klassenlehrer- unterricht	Mittagessen	Mittagessen	Klassenlehrer- unterricht		
		Mittagessen	Zirkus	Mathespiele	Mittagessen		
		Pause					
8.	14:10-15:35	Musik	Themenplan	Mathe	Deutsch/TP		

# EIN STUNDENPLAN (JG. 10)

Stunde	Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
	7:30-8:00	offenes Ankommen				
1.	8:00-8:45	Zeit für mich	Zeit für mich	Zeit für mich	Zeit für mich	Klassenrat
		Wechselpause (5 Minuten)				
2.	8:50-10:15	Mathe	Themenplan	Deutsch	Wahlpflichtkurs	Themenplan
		Pause				
3.	10:45-12:10	Englisch	Sport	Englisch	Themenplan	Naturwissenschaften
		Pause				
5.	12:25-13:55	Berufsorientierung	Mittagessen	Volleyball	Mittagessen	Schach
		Mittagessen	Prüfungsvorbereitung	Mittagessen	NW-Profil	
		Pause				
8.	14:10-15:35	Musik	Wahlpflichtkurs	Mathe	Deutsch	

# KINDER SIND UNTERSCHIEDLICH



arbeitet nicht  
immer selbständig

kann gut zuhören

neugierig auf die  
Hintergründe

findet Lesen doof

findet Schreiben doof

liest bis spät in die Nacht  
hinein Gruselgeschichten

braucht länger  
als alle anderen

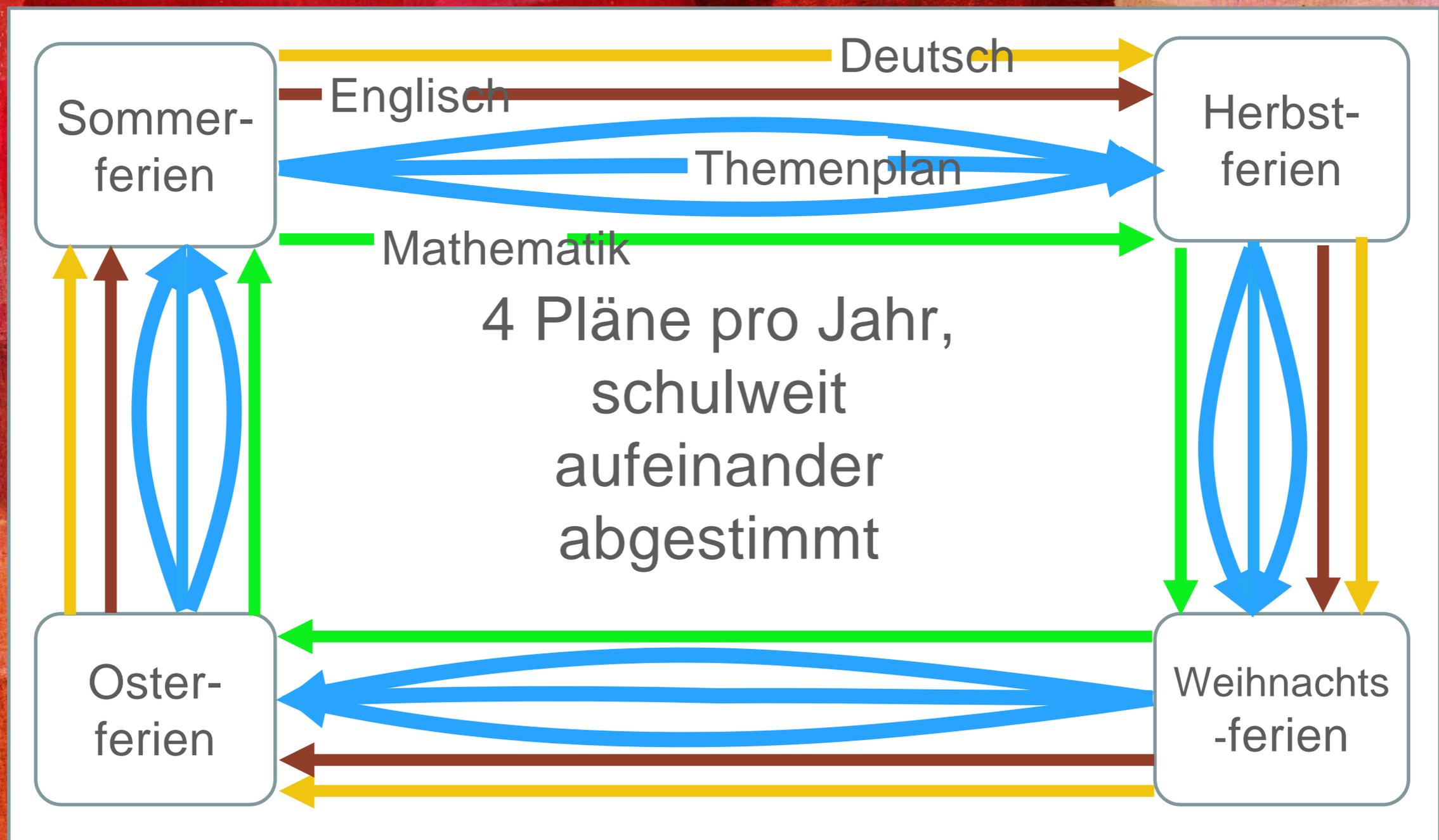
naturwissenschaftlich  
interessiert



## DIE ‚ZEIT FÜR MICH‘ BIETET VIELE MÖGLICHKEITEN:

- Übung und Vertiefung zu aktuellen und vorangegangenen Themen auf individuell passendem Anspruchsniveau
- Wahl eigener Schwerpunkte nach Neigung und Notwendigkeit
- Erwerb von Planungskompetenz
- keine Hausaufgaben

# RHYTHMUS AUCH IM JAHRESVERLAUF



# BESONDERE ANGEBOTE

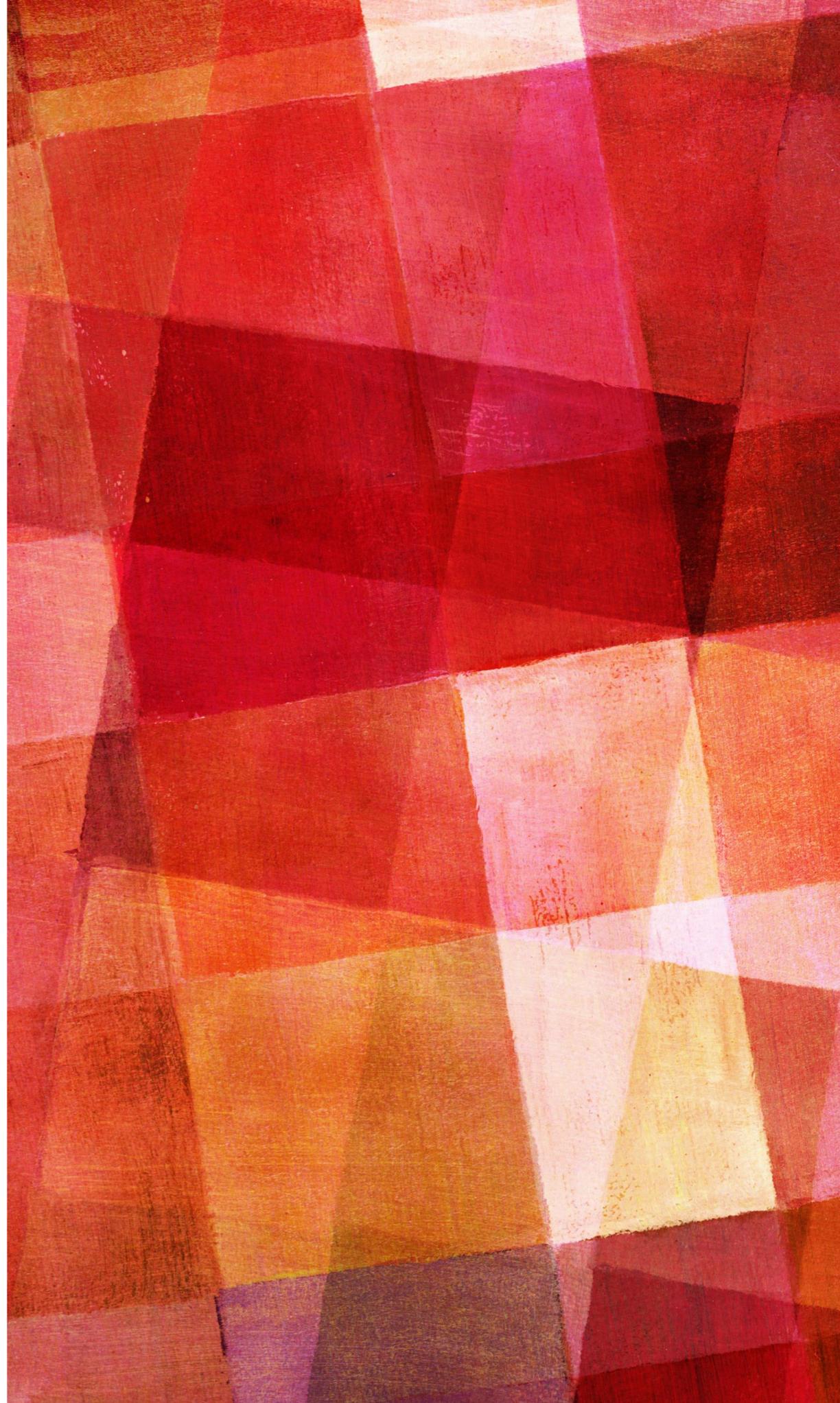
- Bläserklassen
- Bewegungsklassen
- Unterrichtliche Angebote:
  - Berufsorientierung
  - Lesepatenschaften
  - Darstellendes Spiel
  - Bilinguale Kurse
  - Besondere Begabung
- Ganztagsangebote:
  - Zirkusschule
  - Töpfern
  - und viele andere

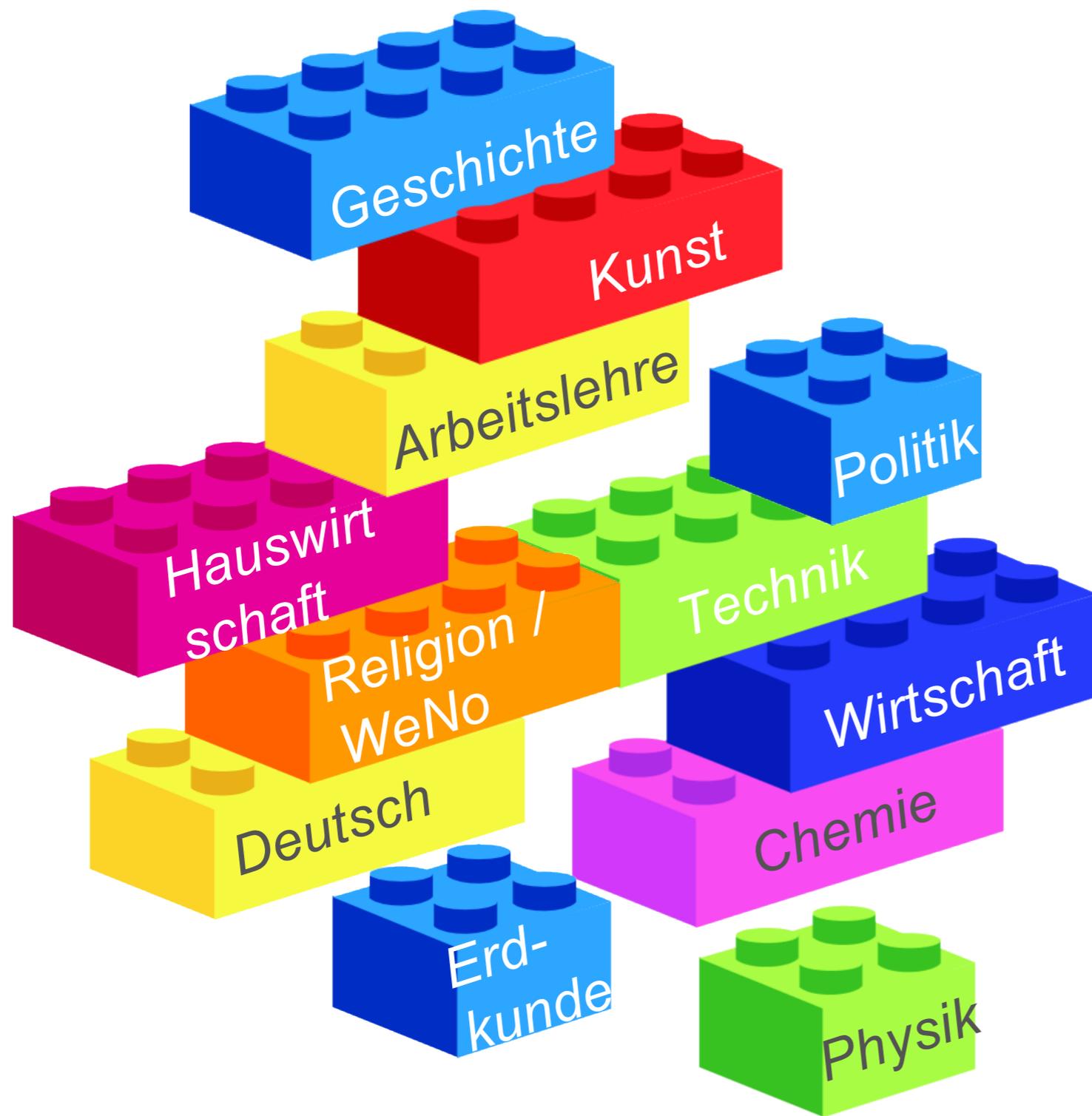


# THEMEN- PLAN

---

*Ist das ein Schulfach?*





Im herkömmlichen Unterricht stehen die Fächer oft isoliert nebeneinander.

Mit dem Themenplan versuchen wir dem entgegen zu wirken.

# THEMENPLAN ERMÖGLICHT INDIVIDUALISIERUNG

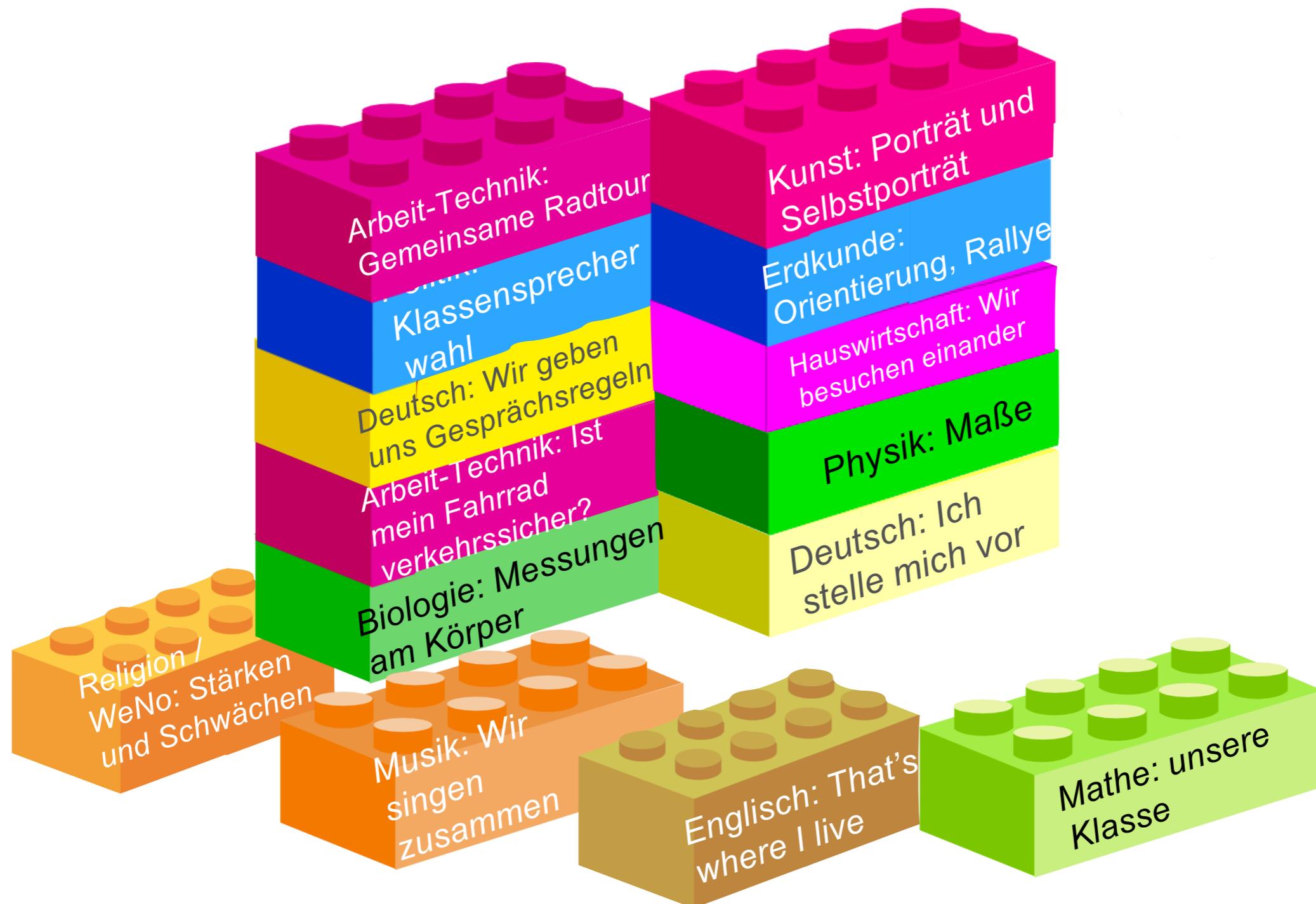


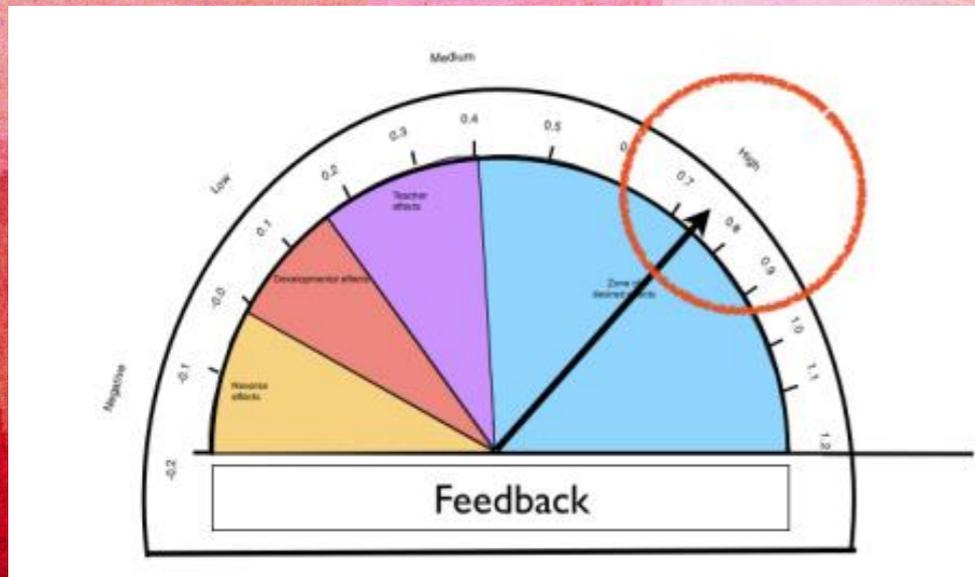


Themenplan 5.1:  
Wer bin ich und wer  
bist du?

**THEMENPLAN VERSCHAFFT  
ÜBERBLICK**

# Inhalte des Themenplans 5.1 Wer bin ich und wer bist du



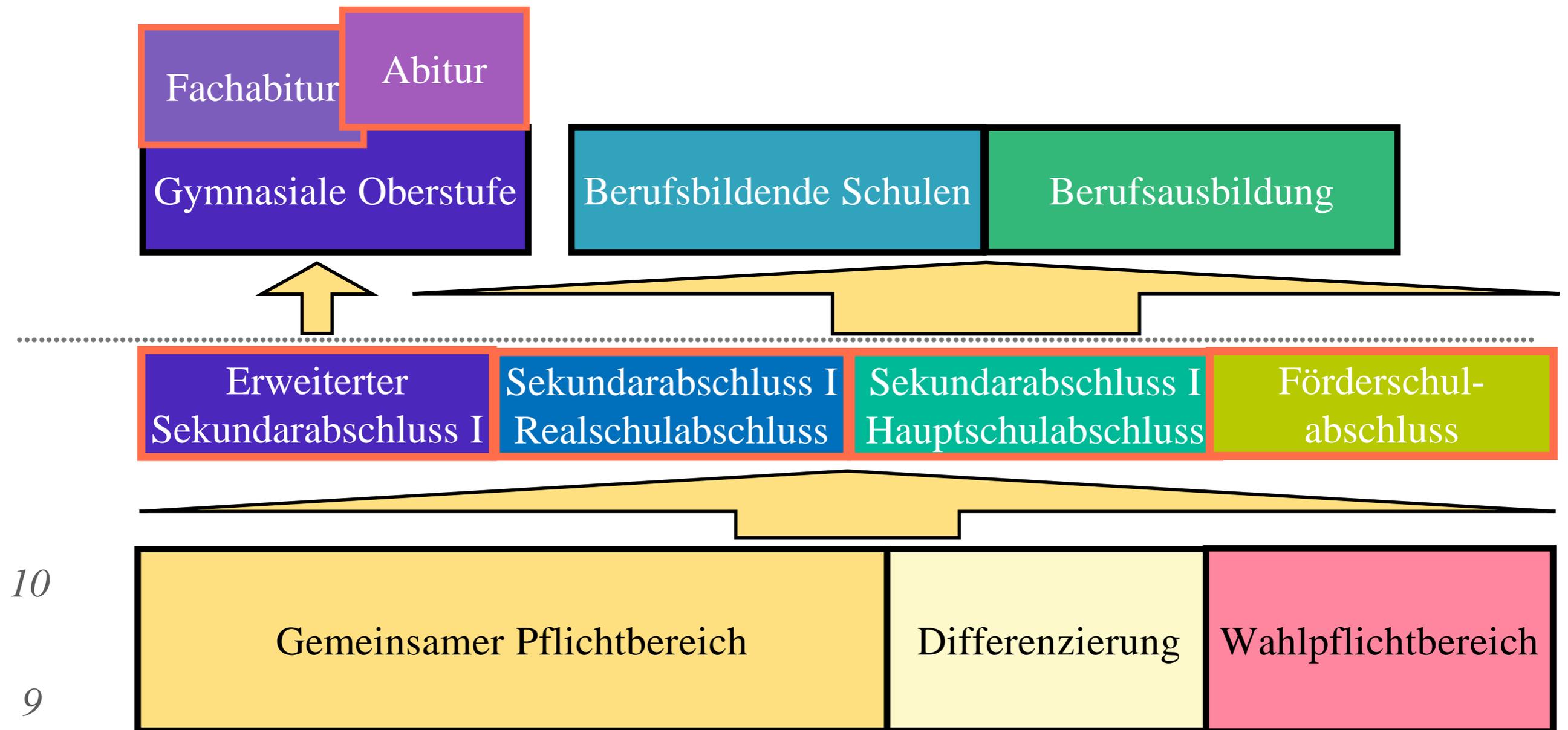


# NOTEN SCHAFFEN *keine* KLARHEIT

Wenn Kinder mit unterschiedlichen Potentialen zusammen, aber in ihrem persönlichen Tempo lernen, benötigen sie auch individuelle Rückmeldungen. Darum bekommen die Kinder bei uns keine Noten, sondern regelmäßig Feedback zu den Themenplänen und Fachthemenplänen. Dies ist auch Grundlage für Gespräche gemeinsam mit den Eltern. Wir stärken die Eigenverantwortung dadurch, dass die Kinder ihre Fähigkeiten selbst einschätzen und diese mit den Rückmeldungen ihrer Lehrkräfte abgleichen.

Notenzeugnisse gibt es von Klasse 5 bis einschließlich Klasse 8 nicht. Stattdessen erhalten die Kinder individuelle Lernentwicklungsberichte, die sich an die Schüler richten, sich an ihrer individuellen Lernentwicklung orientieren und Hilfen zur Weiterentwicklung aufzeigen. Ab Klasse 9 müssen auch wir Noten geben. An der IGS gibt es bis Klasse 10 kein Sitzenbleiben. Es erfolgt eine umfangreiche Schullaufbahnberatung.

# DIE IGS VERGIBT ALLE DENKBAREN ABSCHLÜSSE



*Unsere Lehrpläne sind sowohl auf die Abschlüsse nach 10 UND auf das Abitur nach 13 Jahren ausgerichtet*

Wir nehmen bis zu 180 Kinder auf. Grundlage ist die Verteilung der Leistungsgruppen und Geschlechter in der gesamten Stadt Oldenburg. Kinder mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf zählen dabei doppelt.

- 1. Schritt: Aufnahme von Geschwistern
- 2. Schritt: Aufnahme von Kindern mit speziellem Förderbedarf (ziendifferent, Förderbedarf Lernen und geistige Entwicklung)
- 3. Schritt Auslosen von bis zu 180 Kindern aus allen Anmeldungen, dabei werden für Mädchen und Jungen und die verschiedenen Leistungsgruppen getrennte Lostöpfe gebildet. Die Leistungsgruppen werden aus der Notensumme der Fächer Deutsch, Mathematik und Sachunterricht gebildet. Leistungsgruppe 1 umfasst die Notensumme 3 bis 7, Leistungsgruppe 2 die Notensumme 8 bis 10 und Leistungsgruppe 3 die Notensummen ab 11.
- 4. Schritt: Auslosen der Bläser- und Bewegungsklasse



# DAS AUFNAHMEVERFAHREN

*an der IGS*



# DIE ANMELDUNG

---

## Anmeldungen in der Verwaltung im Neubau (3.0.60)

- Anmeldungen sind möglich zu folgenden Zeiten:
- Montag, **11.5.** von 14 - 18 Uhr
- Dienstag, **12.5.** von 08 - 12 Uhr und von 13 - 18 Uhr
- Mittwoch, **13.5.** von 08 - 13:30 Uhr
- Die Zu- bzw. Absagen werden **schnellstmöglich** zugeschickt, sodass Sie rechtzeitig informiert sind, um Ihr Kind bei einer Absage im normalen Anmeldeverfahren an einer anderen Schule anmelden zu können.
- **Bitte informieren Sie sich auf unserer Homepage über aktuelle Änderungen aufgrund der Corona-Situation!**

**WIR FREUEN UNS  
AUF IHR KIND!**

