

## WPK Informationsbroschüre

# Wahlpflichtkurse in den Jahrgängen 7 und 8



**Schuljahr 2020/2021**  
**Schuljahr 2021/2022**

## **Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte des 6. Jahrgangs,**

mit dieser Broschüre möchten wir Sie und Ihre Kinder über das WPK-Angebot im Doppeljahrgang 7/8 informieren.

Die in dieser Broschüre aufgelisteten Wahlpflichtkurse können nur von Schülerinnen und Schülern gewählt werden, die im letzten Jahr **keine** zweite Fremdsprache (Spanisch oder Französisch) begonnen haben.

Bitte beachten Sie, dass Ihre Kinder wieder **zwei** Wahlpflichtkurse wählen müssen. Die gewählten WPK sind nun **für zwei Jahre verpflichtend** und können **nicht** gewechselt werden.

Für jeden WPK eines Bandes muss wieder auch ein **Ausweichwunsch** aus dem betreffenden Band angegeben werden, da es eventuell nicht möglich sein wird, allen Schülerinnen und Schülern ihren Erstwunsch zu ermöglichen.

Am besten schauen Sie sich gemeinsam mit Ihren Kindern die Broschüre an und besprechen, welcher WPK aus dem letzten Jahr Ihren Kindern besonders gut gefallen hat und welcher nicht. Sollten nicht alle Fragen mit der Broschüre beantwortet sein, können Sie sich wie immer gerne an Ihre Klassenlehrerinnen und –lehrer wenden.

Ihr Jahrgang 6 der IGS Flötenteich  
April 2020

## Was ist ein WPK?

Die Organisation von Wahlpflichtkursen (WPK) ist Teil des pädagogischen Konzeptes unserer Schule. Wahlpflichtkurse dienen der Schwerpunktbildung der Schülerinnen und Schüler. Diese sollen einen Teil des Unterrichts nach ihren persönlichen Stärken und Interessen wählen und dabei besondere Leistungen erbringen können. Für die Dauer des Kurses werden die Schülerinnen und Schüler daher nicht im Klassenverband unterrichtet.

## Welche Fächer werden angeboten?

Neben Französisch und Spanisch werden die gewohnten Wahlpflichtkurse Projekt, Sport, Haushalt, Werken, Textiles Gestalten, Musik, Darstellendes Spiel und Kunst angeboten. Neu hinzu kommt der WPK Informatik.

## Wie viele WPK können gewählt werden?

Alle Schülerinnen und Schüler, die keine zweite Fremdsprache belegt haben, wählen für das 7. und 8. Schuljahr **zwei Wahlpflichtkurse** (jeweils 2 Stunden pro Woche, unterrichtet an zwei unterschiedlichen Wochentagen). Es ergibt sich also eine WPK-Zeit für jede Schülerin und jeden Schüler von 4 Wochenstunden.

Die Wahl der beiden Kurse ist für zwei Jahre verpflichtend, ein Wechsel ist nicht möglich.

## Leistungsbewertung

Die in den WPK erbrachten Leistungen werden im Lernentwicklungsbericht bewertet.

## **WPK-Angebot**

### **Werken/Technik**

Im WPK Technik geht es um die Bearbeitung von verschiedenen Materialien. Aus Holz, Metall und Kunststoff werden unterschiedliche Dinge hergestellt. Wichtig dabei ist, dass diese Dinge nachhaltig sind, sie sollen also später so lange wie möglich genutzt werden. Du wirst im WPK Technik für dich selbst nach eigenen Wünschen etwas bauen, zum Beispiel ein Holzregal oder ein Holzkästchen. Du kannst aber auch größere Sachen herstellen, zum Beispiel Möbel für die Schule, oder du entscheidest dich für die Materialien Metall und Kunststoff. Außerdem wirst du den Umgang mit Werkzeugen und Maschinen lernen und üben. Tätigkeiten, wie zum Beispiel das Feilen, das Sägen und das Bohren spielen eine wichtige Rolle. Du wirst untersuchen, wie Dinge funktionieren oder verbessert werden können. Es kann unter anderem um die Fragen gehen, warum ein Flugzeug fliegt oder ein Schiff schwimmt. Und wie lässt sich dies verbessern? Wer also Lust am Planen und Bauen hat oder wer kreativ neue Sachen entwickeln möchte ist hier gut aufgehoben.

### **Haushalt**

Zu Beginn des Schuljahres werden wir gemeinsam besprechen, welche Themen wir uns vornehmen wollen und in welcher Reihenfolge wir sie bearbeiten. Ganz am Anfang steht die Hygiene und Sicherheit in der Küche. Im Bereich Haushalt werden wir uns außerdem neben der Rezeptherstellung auch mit den Fragen auseinandersetzen, die uns besser erklären, warum wir bestimmte Lebensmittel mit ihrem Nährstoffgehalt bevorzugen sollten, damit wir fit bleiben. Außerdem werden wir auf das schauen, was wir täglich essen, ob wir uns

ausgewogen ernähren und versuchen, einen Zusammenhang zu unserem Körper und unserer Leistungsfähigkeit herzustellen.

Wir werden schmackhafte, schülererprobte Gerichte besprechen, danach in kleinen Gruppen zubereiten und diese selbstverständlich auch verspeisen.

Was wichtig ist: Auch ein geordneter Arbeitsplatz und das anschließende Abwaschen, Säubern und Wegräumen gehört mit zum Unterricht. Isst du fast alles? Das ist von Vorteil! Natürlich nehmen wir auf Allergien,

Unverträglichkeiten, religiöse Vorschriften Rücksicht.

Mindestens probieren solltest du alles einmal, ohne dabei den anderen den Appetit zu nehmen! Was man nicht probiert hat, kann man nicht beurteilen. Für die Praxis (Einkauf) sammeln wir halbjährlich einen Betrag von 10€ ein.

## **Kunst**

Der WPK Kunst richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler, die sich für Bilder interessieren und mehr über sie erfahren wollen, aber auch ihre praktischen Fähigkeiten im Bereich Kunst weiterentwickeln möchten. Du wirst dich theoretisch mit Bildinterpretationen und verschiedenen Kunstepochen beschäftigen und praktisch mit Malerei, Zeichnen, Design, Plastik/ Skulptur, Objektkunst und Fotografie. Im Laufe des Kurses wirst du verschiedene Oldenburger Museen kennen lernen und vielleicht auch dort je nach Möglichkeit praktisch arbeiten. Wer Lust auf Kunst hat, ist gern gesehen. Es zählt vor allem dein Interesse und nicht ob du schon gut praktisch arbeiten (z.B. malen, zeichnen, modellieren...) kannst, sondern wie du dich im Verlauf des Kurses einbringst und weiterentwickelst.

## **Darstellendes Spiel**

In diesem WPK wollen wir neben vielen Theaterspielen auch selbst kleine Szenen entwickeln und spielen. Dabei schlüpfst du in verschiedene Rollen und lernst, wie du dich vor der Gruppe am besten präsentieren kannst. Alles, was du dazu brauchst, hast du schon: Deinen Körper und deine Stimme! Du bekommst auch einen kleinen Einblick in das spontane Theaterspielen – die Improvisation. Neben deinen eigenen Ideen und Interessen ist natürlich das Zusammenspiel in der Gruppe sehr wichtig, denn nur, wenn wir als Team wirklich zusammenspielen, können wir unser Publikum überzeugen! Trau dich!

## **Sport**

Das Motto des zweijährigen WPKs Sport lautet "Leisten macht Spaß". Über verschiedene Lauf- und Ballspiele (Kleine Spiele, Völkerball, Fußball, Hockey, Basketball, Volleyball), über Bewegungsangebote im Bereich Turnen, Tanzen, Kämpfen, Leichtathletik wollen wir uns mit der Frage beschäftigen, wie wir gemeinsam zu guten Leistung gelangen können (Teamleistung) und wie ich meine persönliche Leistungsfähigkeit verbessern kann. Damit das Leisten fair abläuft und die verschiedenen Spiel- und Bewegungsangebote allen Spaß machen, werden wir uns immer wieder über Regeln und Absprachen verständigen, die ein faires Wettkämpfen (fair Play) und Erfolgchancen für alle ermöglichen. Weiterhin beschäftigen wir uns mit einigen theoretischen Grundlagen des Sports, z.B. dem Aufwärmen vor dem Sport, Muskelaufbautraining, etc..

Die Teilnahme am WPK Sport erfordert die Bereitschaft, sich engagiert und aktiv einzubringen, d.h. Offenheit und Anstrengungsbereitschaft zu zeigen. Ein hohes Maß an

Kooperationsbereitschaft und selbstständigem Arbeiten wird erwartet.

## **Musik**

Im WPK Musik wird praktisch musiziert. Daher ist es wichtig, dass du einfache Stimmen auf einem Instrument spielen kannst. Wer noch kein Instrument spielen kann, muss die Bereitschaft mitbringen, etwas Keyboard zu lernen. Am Anfang werden Titel eingeübt, die danach ausgesucht sind, dass sie leicht zu spielen sind. Das sind meistens Oldies, manchmal aber auch aktuelle Titel. Welche Stücke danach gespielt werden, ist abhängig davon, welche Instrumente im WPK gespielt werden, wie viele Sänger mitmachen usw. Nach Möglichkeit werden natürlich eure Wünsche berücksichtigt – immer unter der Voraussetzung, dass sie sich verwirklichen lassen.

Wenn alles gut klappt, werden wir bei Konzerten in der Schule auftreten können.

## **Textiles Gestalten**

Dieser Kurs ist der richtige für dich, wenn du Lust hast, Textilien wie deine eigene Kleidung genauer zu untersuchen. Aus welchen Materialien und Rohstoffen besteht unsere Kleidung? Wie wird sie genau hergestellt? So einen Herstellungsprozess können wir am Beispiel einer Jeans verfolgen. Wir werden aber auch verschiedene textile Techniken ausprobieren (vielleicht filzen, applizieren, nähen und weitere) und die dazugehörigen Arbeitswerkzeuge kennenlernen. Du wirst in diesem Kurs viel Zeit für die Herstellung, Gestaltung oder Ausbesserung eines oder mehrerer textiler Produkte haben. Hierbei kannst du dich mit verschiedenen textilen Techniken und Materialien kreativ einbringen.

## **Informatik**

Wir werden im Computerraum arbeiten und uns mit vielen interessanten Inhalten beschäftigen. Hier eine Auswahl:

Wie kommen Informationen in den Computer?

- Von Codes, Daten und Tabelle? Wer ist der Größte? Wer ist die Schnellste?
- Können Kurzhaarige höher springen?
- Daten sortieren, filtern und untersuchen
- Wie kann ich meine privaten Daten (nicht nur vor der NSA) schützen? - Passwörter, Verschlüsselung und Privatsphäre-Einstellungen
- Wie sieht ein PC von innen aus und was kann ich alles an einen Computer anschließen?
- Hardware und Peripheriegeräte
- Wie baut man ein Computernetzwerk und wie funktioniert es? - Oder: Wie jeder mit jedem reden kann ohne das alle durcheinander quatschen.
- Ich mach mein eigenes Ding - Wie erstelle ich Präsentationen und Internetseiten?
- Seit wann habe ich Elefantenohren? - Bildbearbeitung und ihre Möglichkeiten
- Mein Bild gehört mir! - Eigentumsrechte an digitalen Werken und das Recht am eigenen Bild
- Was hat Pizzabacken mit Informatik zu tun?
- Handlungsabläufe und Problemlösen
- Unsere kleine Roboterfarm - Wie kann ich einen Roboter bauen und programmieren?

Darüber hinaus sind natürlich noch viele andere Themen möglich, die euch besonders interessieren.

## Projekt

Ein Projekt ist eine Lernform, bei der eine bestimmte Aufgabenstellung innerhalb einer vorgegebenen Zeit bearbeitet wird. Der Lösungsweg bzw. die einzelnen Teilschritte müssen selbstständig geplant und durchgeführt werden. Die Projektarbeit wird dokumentiert und am Ende wird das Ergebnis des Projekts vorgestellt. Vor der Präsentation versucht man noch, aus eigenen Fehlern zu lernen, und überlegt, was man beim nächsten mal besser machen kann. Hier geht es um das „gewusst wie“, du beschreibst oder skizzierst kurz die Schritte, die du unternommen hast, um zu deinem Resultat zu kommen. Diese Beschreibung soll so gestaltet sein, dass du deinen Lösungsweg anderen erklären kannst.

Du wählst deinen Projektschwerpunkt selbst. Zur Auswahl stehen naturwissenschaftliche und gesellschaftliche Themen, die du immer in Verbindung mit den „Global Goals- Ziele für nachhaltige Entwicklung“ und ihrer Zukunftsbedeutung bringen sollst.

Die Projektmethode ist eine Lernform, in der du eigenständig arbeiten kannst. Während sonst meist ein Lehrer plant, wie und was du lernst, kannst du dir hier selbst einen Arbeitsplan aufstellen, merkst selbst, wenn du Fehler machst, und kannst daraus lernen. In der Arbeitswelt wird mittlerweile viel in Projekten gearbeitet.

Die Arbeit an schulischen Projekten bereitet dich also sehr gezielt auf die Anforderungen im Beruf vor. Gleichzeitig lernst du so auch, wie du große Arbeitsaufgaben unterteilen und nach und nach abarbeiten kannst – so verliert auch die größte Arbeit ihren Schrecken!

