

igs

Flötenteich

 - lich
Willkommen!

Flötenteich

Die
gymnasiale Oberstufe
der



Flötenteich

Flötenteich

Übersicht:

1. Die gymnasiale Oberstufe der IGS Flötenteich
2. Die Einführungsphase
Erste Fragerunde
3. Die Qualifikationsphase
4. Termine / Anmeldung
Zweite Fragerunde

1. Die Struktur der gymnasialen Oberstufe

| | | | |
|--|------------|---------------------|---------|
| Sekundar- stufe II (gymnasiale Oberstufe) | 11. Klasse | Einführungsphase | E-Phase |
| | 12. Klasse | Qualifikationsphase | Q1 |
| | 13. Klasse | | Q2 |

Flötenteich

2. Die Einführungsphase (11. Klasse)

Wie werden die 11. Klassen zusammengesetzt ?

- Aus den Lerngruppen der 10. Klassen unserer Schule werden neue Gruppen zusammengestellt.
- Schülerinnen und Schüler anderer Schulen werden auf die neuen Lerngruppen verteilt.
- Wünsche bezüglich potenzieller Mitschülerinnen und Mitschüler werden hierbei möglichst berücksichtigt.
- Mit diesem Vorgehen wird die soziale Integration externer Schülerinnen und Schüler innerhalb der Jahrgangsguppe gefördert.

2. Die Einführungsphase (11. Klasse)

Was wird im Pflichtbereich unterrichtet ?

| Bereich | Fächer der Einführungsphase | AF | WoStd. |
|--|--|----|--------|
| Pflicht- und Wahl- pflicht- unter- richt 31/32 WoStd. | Deutsch | A | 3 |
| | 1. Fremdsprache (Englisch) | A | 3 |
| | 2. Fremdsprache (Franz. / Span./ Niederl.) | A | 3 / 4 |
| | Musik, Kunst oder Darstellendes Spiel | A | 2 |
| | Geschichte | B | 2 |
| | Erdkunde | B | 1 |
| | Politik-Wirtschaft | B | 2 + 1 |
| | Religion, Werte und Normen, Philosophie | B | 2 |
| | Mathematik | C | 3 |
| | Biologie | C | 2 |
| | Chemie | C | 2 |
| | Physik | C | 2 |
| | Sport | | 2 |
| Verfügungsstunde | | 1 | |

2. Die Einführungsphase (11. Klasse)

Was geschieht mit den Fremdsprachen ?

- Am Unterricht **mindestens** einer Fremdsprache muss bis zum **Ende der Qualifikationsphase** teilgenommen werden.

1. Pflichtfremd-
sprache

in Klasse:

5 6 7 8 9 10 **11**

entweder

oder

2. Pflichtfremd-
sprache

6 7 8 9 10 **11**

oder beide!

12 13

2. Die Einführungsphase (11. Klasse)

- Am Unterricht **mindestens** einer Fremdsprache muss bis zum **Ende der Qualifikationsphase** teilgenommen werden.
- Wird die zweite Fremdsprache nach fünf Jahren Unterricht am Ende von Klasse 10 abgeschlossen, werden zwei Ersatzfächer aus dem Wahlbereich im gleichen Stundenumfang oder eine andere Fremdsprache als neue zweite Fremdsprache belegt.
- Wird keine zweite Fremdsprache in Klasse 11 belegt, ist die Wahl der fachlichen Schwerpunkte in der Qualifikationsphase deutlich eingeschränkt.

2. Die Einführungsphase (11. Klasse)

Was geschieht, wenn in der Sekundarstufe I keine zweite Fremdsprache belegt wurde ?

- Dann wird in der Einführungsphase **Spanisch** oder **Niederländisch** als **neue Fremdsprache** gewählt, die bis zum **Ende der Qualifikationsphase** zu belegen ist.
- Die fortgeführte Fremdsprache kann zusätzlich bis zum **Ende der Qualifikationsphase** belegt werden.

**1. Pflichtfremd-
sprache**

in Klasse:

5 6 7 8 9 10 11 —————> **12 13**

kann

**2. Pflichtfremd-
sprache (neu)**

11 —————> **12 13**

Pflicht

2. Die Einführungsphase (11. Klasse)

Was wird im Wahlbereich unterrichtet ?

| AF | Fächer der Einführungsphase | WoStd. |
|-----------|--|---------------|
| A | Wahlfremdsprache als neue zweite Fremdsprache | 4 |
| A | Zweites Fach musisch kulturelle Bildung <small>Kunst, Musik oder Darstellendes Spiel</small> | 2 |
| B | Zweites Fach ethische Bildung <small>Religion, Philosophie oder Werte und Normen</small> | 2 |
| | Sporttheorie <small>(Voraussetzung für die Wahl des sportlichen Schwerpunktes)</small> | 2 |

Eines der Ersatzfächer für die zweite Fremdsprache ist über zwei Halbjahre, das zweite nur im ersten Halbjahr zu belegen.

Das gewählte wahlfreie Fach ist verbindlich zu belegen!

2. Die Einführungsphase (11. Klasse)

Wie wird unterrichtet ?

- Pflichtfächer im Klassenverband
- alle Wahlpflichtfächer und Wahlfächer in Kursen

Wie wird beraten und betreut ?

- durch Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer
- durch die Oberstufen-Koordination / -Leitung
- durch die Beratungslehrerin Frau Tegtmeier
- durch Mitschülerinnen und Mitschüler

2. Die Einführungsphase (11. Klasse)

Weitere Aspekte

- Die besondere Rhythmisierung der IGS Flötenteich ermöglicht:
 - o Methodentraining Sekundarstufe II
 - o zusätzliche individuelle Schwerpunktsetzung im Umfang einer Wochenstunde
- Kompaktveranstaltung zur Studien- und Berufsorientierung
- zweiwöchiges Praktikum
- Regelmäßige Beratungen durch Mitarbeiterinnen der Arbeitsagentur

2. Die Einführungsphase (11. Klasse)

Wie geht es weiter ?

- Bereits in der Einführungsphase entscheiden sich die Schülerinnen und Schüler für den **fachlichen Schwerpunkt**, den sie in der Qualifikationsphase belegen wollen.
- Am Ende der Einführungsphase steht die **Versetzung** in die **Qualifikationsphase**.

Flötenteich



Erste Fragerunde

Flötenteich

3. Die Qualifikationsphase - der grundlegende Fächerkanon

Der **grundlegende Fächerkanon** ist für alle Schülerinnen und Schüler gleich.
Er entspricht weitgehend den Fächern der Einführungsphase.

Flötenteich

3. Die Qualifikationsphase - der grundlegende Fächerkanon

| | Fach | AF | Std. | Hbj. |
|---|--|----|-----------|------|
| K | Deutsch | A | 3 | 4 |
| K | Fremdsprache | A | 3 | 4 |
| K | Ggf. Spanisch oder Niederländisch neu | A | 4 | 4 |
| K | Mathematik | C | 3 | 4 |
| E | eine Naturwissenschaft | C | 3 | 4 |
| E | Musik / Kunst / Darstellendes Spiel | A | 3 | 2 |
| E | Geschichte | B | 3 | 2 |
| E | Politik-Wirtschaft | B | 3 | 2 |
| E | Religion / Werte u. Normen / Philosophie | B | 3 | 2 |
| E | Sport | | 2 | 4 |
| E | Seminarfach | | 2 | 3 |
| | Ein weiteres, schwerpunktabhängiges Fach | | 3 | 2/4 |
| | Durchschnittlich min. 32 Wochenstunden | | Ø min. 32 | |

3. Die Qualifikationsphase - der grundlegende Fächerkanon

Aufgabenfelder:

Außer Sport und dem Seminarfach sind alle Fächer jeweils einem der drei Aufgabenfeldern zugeordnet.

Aufgabenfeld A:

sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld

Aufgabenfeld B:

gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld

Aufgabenfeld C:

mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches
Aufgabenfeld

3. Die Qualifikationsphase - die Schwerpunkt- und Prüfungsfächer

Der **grundlegende Fächerkanon** ist für alle Schülerinnen und Schüler gleich.

Individuelle Unterschiede entstehen

- durch die Wahl eines **fachlichen Schwerpunktes** und
- die Wahl der fünf **Prüfungsfächer**, in denen am Ende der Qualifikationsphase die Abiturprüfung abgelegt wird.

Flötenteich

3. Die Qualifikationsphase - die fachlichen Schwerpunkte

Fachliche Schwerpunkte werden jeweils durch **zwei Schwerpunktfächer** definiert, die auf erhöhtem Anforderungsniveau unterrichtet werden und miteinander in fachlicher Verbindung stehen

| Sprachlicher Schwerpunkt | Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt | Gesellschaftswissenschaftlicher Schwerpunkt | Musisch-künstlerischer Schwerpunkt | Sportlicher Schwerpunkt |
|--|---|---|--|----------------------------------|
| Englisch und Deutsch oder eine weitere (nicht neue) Fremdsprache | Naturwissenschaft und weitere Naturwissenschaft oder Mathematik | Geschichte und ein weiteres Fach aus dem gesellschaftlichen Aufgabenbereich | Kunst oder Musik und Deutsch oder Mathematik | Sport und eine Naturwissenschaft |

3. Die Qualifikationsphase - die Prüfungsfächer

Prüfungsfächer sind die fünf Fächer, in denen am Ende der Qualifikationsphase die Abiturprüfung abgelegt wird.

| Kategorie | Prüfung | Niveau | Std. | Hbj. |
|----------------------|----------------|---------------|-------------|-------------|
| 1. Prüfungsfach (P1) | schriftlich | erhöht | 5 | 4 |
| 2. Prüfungsfach (P2) | schriftlich | erhöht | 5 | 4 |
| 3. Prüfungsfach (P3) | schriftlich | erhöht | 5 | 4 |

| | | | | |
|----------------------|-------------|-------------|---|---|
| 4. Prüfungsfach (P4) | schriftlich | grundlegend | 3 | 4 |
| 5. Prüfungsfach (P5) | mündlich | grundlegend | 3 | 4 |

3. Die Qualifikationsphase - die Prüfungsfächer

Die Regeln für die Wahl **Prüfungsfächer**:

| | Prüfungsfächer | | | | AF | Std. | Hj. |
|--------|----------------|----------------------|-----------------|----------------------|-------------|------|-----|
| K K | P1 | S S | Erhöhtes Niveau | Schriftliche Prüfung | A B C | 5 | 4 |
| | P2 | | | | | 5 | 4 |
| | P3 | | | | | 5 | 4 |
| | P4 | Grundlegendes Niveau | | Schriftliche Prüfung | 3 | 4 | |
| | P5 | | | Mündliche Prüfung | 3 | 4 | |

Jedes Aufgabenfeld ist vertreten.

Zwei der Fächer Deutsch, Mathematik und Fremdsprachen sind vertreten.

3. Die Qualifikationsphase (12./13. Klasse)

Wie wird unterrichtet ?

- Pflichtfächer und Wahlangebote in offenen Kursen

Wie wird beraten und betreut ?

- durch Tutorinnen und Tutoren
- durch die Oberstufen-Koordination / -Leitung
- durch die Beratungslehrerin Frau Tegtmeier
- durch die Mitschülerinnen und Mitschüler

3. Die Qualifikationsphase (12./13. Klasse)

Weitere Aspekte

- Die besondere Rhythmisierung der IGS Flötenensemble ermöglicht:
 - o die Integration drei und fünfstündiger Kurse in einem konstanten Stundenplan ohne A- und B-Wochen
 - o zusätzliche individuelle Schwerpunktsetzung
- Schwerpunkttage
- Facharbeit
- Kursfahrt
- allgemeine Fachhochschulreife
- Abiturprüfung

4. Das Anmeldeverfahren:

- 1) Abgabe der Anmeldung und des Wahlbogens Einführungsphase 2021/22 (Homepage der IGS Flötenteich) und des Halbjahreszeugnisses.
- 2) Anfang März 2021 erfolgt die Rückmeldung der **vorläufigen** Aufnahme bzw. des Erhalts eines Wartelistenplatzes durch die IGS Flötenteich.
- 3) Unmittelbar nach Erhalt wird das Zeugnis mit dem **Erweiterten Sekundarabschluss I** vorgelegt, spätestens bis zum Freitag, den 02.07.2021, um 12.00 Uhr.
- 4) Wird der Erweiterte Sekundarabschluss I vorgelegt, erfolgt die Rückmeldung über die **endgültige** Aufnahme in die gymnasiale Oberstufe.

4. Das Anmeldeverfahren:

Kontaktlose Abgabe der Anmeldeunterlagen
über den Briefkasten der Verwaltung (Gebäude 3)
in der Zeit

von Mittwoch, 17.02.2021, um 08.00 Uhr
bis Freitag, 19.02.2021, um 12.00 Uhr

Schüler/innen der IGS Flöteenteich können
alternativ ihre Anmeldeunterlagen bis Mittwoch,
den 17.02., um 12.00 Uhr bei ihren
Klassenlehrer/innen abgeben.

Das Original des letzten Zeugnisses ist abzugeben!



Zweite Fragerunde

Flötenteich

*Vielen Dank
für Ihre
Aufmerksamkeit!*



enteich

igs

Flötenteich