



Herzlich Willkommen!

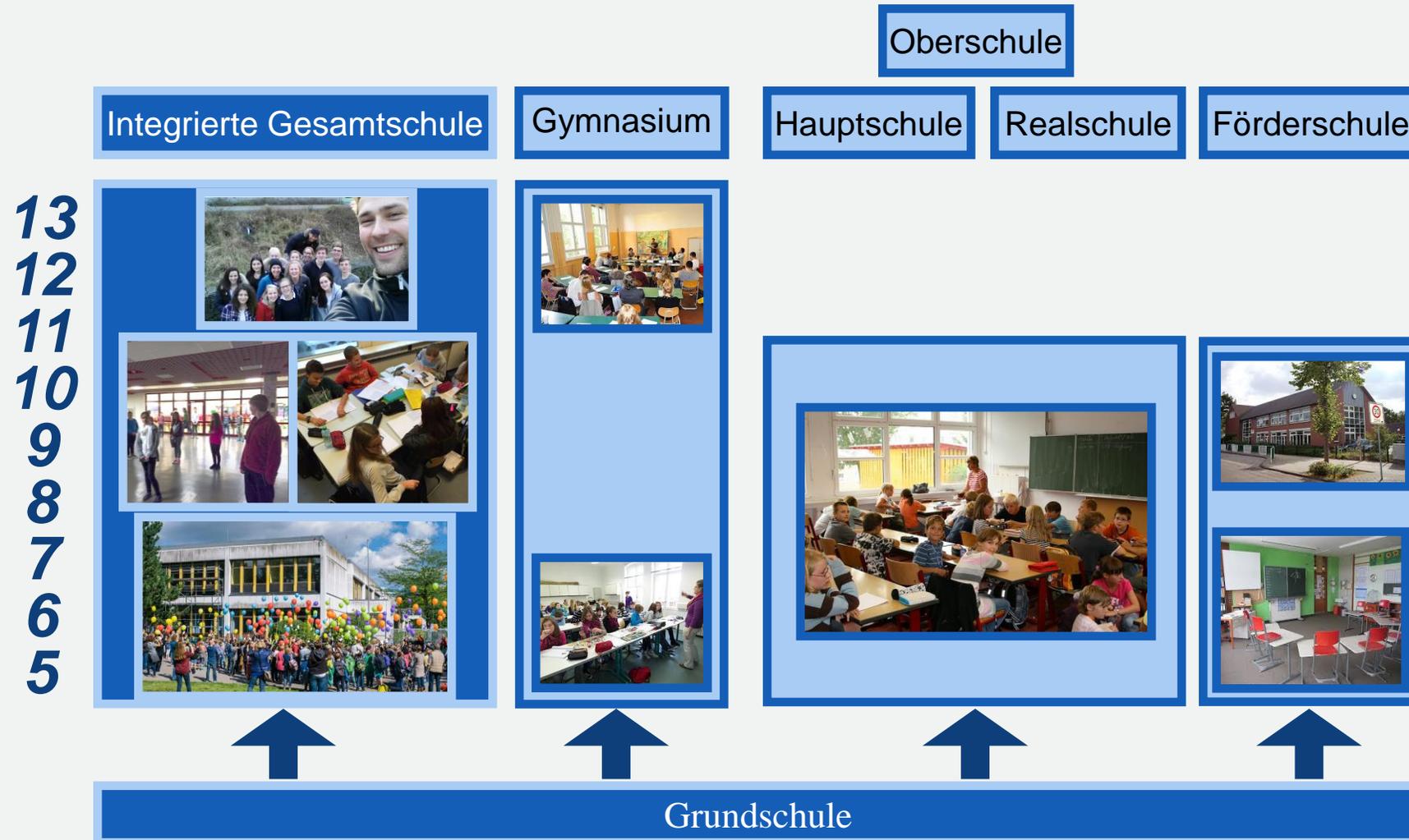
Wir informieren Sie über unsere Schule  
– eine Schule für alle Kinder

# Wir informieren über:



- Ziele
- Lernen
- Stundenplan
- Themenplan
- Zeit für mich (1. Stunde)
- Zeit für Vieles (mittags)
- Abschlüsse
- Organisatorisches

# Welche Schule für mein Kind???



# Welche Schule für mein Kind???



Nach der Grundschule haben Sie die Möglichkeit, Ihr Kind an einer Integrierten Gesamtschule, einem Gymnasium einer Oberschule (mit Hauptschul- und Realschulzweig) oder einer Förderschule (Schwerpunkte Hören, Emotionale und soziale Entwicklung, Körperlich-motorische Entwicklung) anzumelden. An der Integrierten Gesamtschule können alle Abschlüsse erworben werden; nach Klasse 9 der Hauptschulabschluss bis hin zum Abitur nach Jahrgang 13.

# Das WIR stärken !



## Leitbild der IGS Flötenteich

**Wir** arbeiten im Unterricht mit Themen- und Fachthemenplänen. Schülerinnen und Schülern bieten wir damit ihrer Leistungsfähigkeit und ihren Interessen angepasste Lernbausteine. Sie können sich Inhalte in eigenem Lerntempo erschließen.

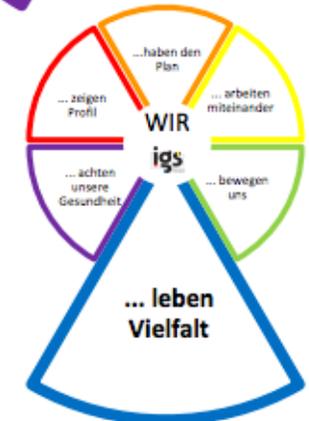
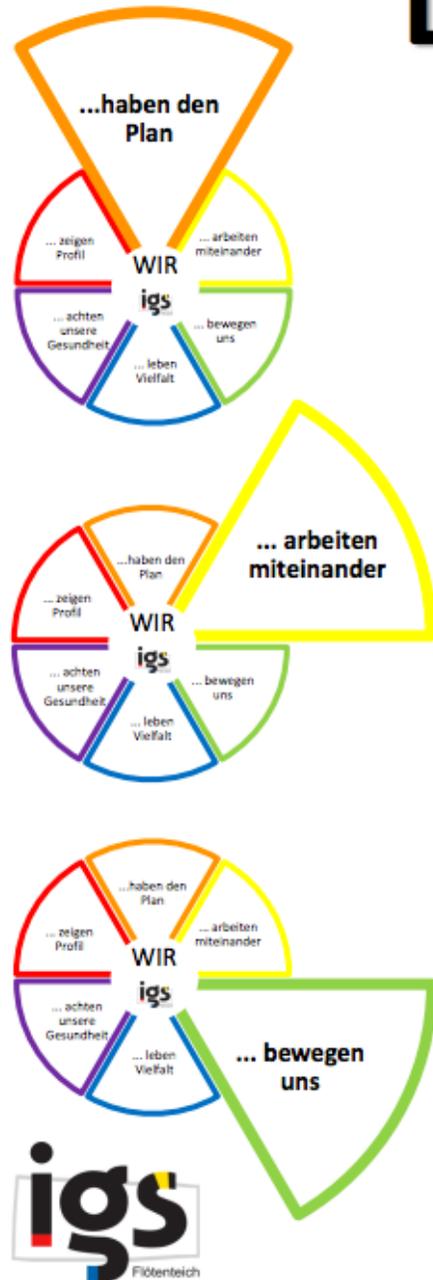
**Wir** bieten unseren Schülerinnen und Schülern durch breit gefächerte Angebote die Möglichkeit, ihre Fähigkeiten zu entwickeln und Schwerpunkte zu setzen.

**Wir** entwickeln unsere Schule gemeinsam und kooperieren mit dem Schulumfeld. Lehrkräfte, Schülerinnen, Schüler und Eltern arbeiten in Gremien und Gruppen zusammen.

**Wir** motivieren zu einer gesunden Lebensweise. Unser Ziel ist eine ressourcenorientierte und entlastende Organisation und Rhythmisierung des Schulalltags.

**Wir** bewegen uns in unserem schulischen Entwicklungsprozess und führen die Qualitätsentwicklung kontinuierlich fort. Wir sind eine bewegungsfreundliche Schule mit vielen Aktivitäten und Höhepunkten.

**Wir** nutzen unsere Verschiedenheit, um unsere Ziele gemeinsam zu erreichen und uns gegenseitig zu unterstützen. Unser Schulleben ist geprägt durch Akzeptanz, Toleranz und gegenseitigen Respekt.



# Die IGS Flötenteich ist:



- **EINE** Schule mit Zeit zur individuellen Entwicklung und Schwerpunktsetzung
- **EINE** Schule für Kinder mit unterschiedlicher Leistungsfähigkeit und Begabung
- **EINE** Schule mit Angeboten für alle Kindern, auch für die leistungsstarken
- **Kein Schulwechsel**, auch wenn die Leistung einmal nachlässt oder sich dramatisch steigert
- **Offene Schullaufbahn** innerhalb einer Schule
- **Ganztagschule – LERNEN und LEBEN in einer Schule**



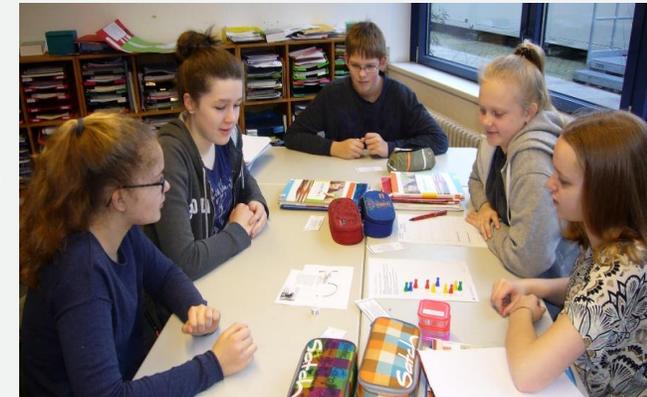
# Meine Klasse im Jahrgang

- Feste Klassenräume für mehrere Jahre
- Ein **Lehrerteam** begleitet den Jahrgang von Klasse 5 bis 10
- Jede Klasse wird von zwei Lehrkräften geführt
- Jeweils drei Klassen haben einen **Gruppenraum**
- Klassen-, Gruppenräume und Lehrerstation liegen nahe beieinander
- Der Jahrgang als **Heimat** in der großen Schule



# Lernen im Klassenverband

- Die Klassen sind heterogen zusammengesetzt
- Das Zahlenverhältnis von Jungen und Mädchen ist ausgewogen
- Die Kinder und wir lernen mit- und voneinander
- Teamarbeit wird gefördert - Helfen ist selbstverständlich
- Wir regeln Konflikte gewaltfrei
- Im Klassenrat sind wir alle gleichberechtigt



11-13 Gymnasiale Oberstufe (Kurssystem)

10	Musik, Sport, Kunst, TP (GL, AWT) Religion oder Werte&Normen	Mathe, Deutsch, Englisch NW	Wahlpflichtbereich (4 Stunden)	<b>Zeit für mich</b> (4 Stunden)
9	Musik, Sport, Kunst, TP (GL, AWT) Religion oder Werte&Normen			Klassenrat 1 Stunde
8	Mathe, Englisch, Musik, Sport, NW, Kunst, Deutsch, TP (GL, AWT), Religion oder Werte&Normen	<b>Zeit für Vieles:</b>  Ganztagsangebote, Mittagsfreizeiten, Unterrichtsangebote		
7	Mathe, Englisch, NW, Musik, Sport, TP, Religion oder Werte&Normen			
6	Mathe, Englisch, Musik, Sport, TP, Religion oder Werte&Normen			
5	Mathematik, Englisch, Musik, Sport, Themenplan (TP) (verbindet Deutsch, Gesellschaftslehre (GL), Naturwissenschaften (NW), AWT und Kunst), Religion oder Werte&Normen			



# Unterrichtsfächer an der IGS



- Der Unterrichtstag beginnt im Klassenverband mit der „Zeit für mich“ – Schüler\_innen planen selbstständig ihre Übungszeit und arbeiten daran.
- Einmal in der Woche findet der Klassenrat statt, in dem alle für die Klasse wichtigen Dinge besprochen werden.
- Ein Herzstück unserer Arbeit ist das fächerverbindende Arbeiten – der Themenplan. Dieser wird von den Klassenlehrkräften unterrichtet.
- Die Fächer Mathematik, Englisch, Sport oder Musik arbeiten, wenn es thematisch passt, angelehnt an die Inhalte des Themenplans.

# Unterrichtsfächer an der IGS



- Klassenlehrkräfte sind mit möglichst vielen Stunden in der eigenen Klasse eingesetzt.
- Mittags gibt es Wahlmöglichkeiten aus einem breiten Angebot von Unterrichts- und Ganztagsangeboten. In der Mensa mit eigener Frischküche kann gegessen werden.
- Ab der 6. Klasse gibt es ein 4 Stunden umfassendes Wahlpflichtangebot.
- Ab Klasse 9 findet der Unterricht in den Fächern Mathematik, Englisch, Deutsch und Naturwissenschaften in leistungsdifferenzierten Kursen auf zwei Niveaus statt.
- Der Religionsunterricht findet konfessionell-kooperativ statt.

# Unser Wahlpflichtangebot

**vierstündig**

Französisch (ab Jahrgang 6)

Spanisch (ab Jahrgang 6)

ODER

**zwei zweistündige Kurse**

Naturwissenschaften

Gesellschaftslehre

Kunst

Informatik (ab 7)

Textiles Gestalten

Darstellendes Spiel

Sport

Haushalt

Werken / Technik

Musik

Stark durchs Leben  
gehen (9/10)

als Projekt



# Ein Stundenplanbeispiel JG 5

Stunde	Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr	
	7:30-8:00	offenes Ankommen					
1.	8:00-8:45						
		Wechsellpause (5 Minuten)					
2./3.	8:50-10:15						
		Pause					
4./5.	10:45-12:10						
		Pause					
6./7	12:25-13:55						
		Pause					
8./9.	14:10-15:35						

# Ein Stundenplanbeispiel JG 5

Stunde	Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr	
	7:30-8:00	offenes Ankommen					
1.	8:00-8:45	Zeit für mich				Klassenrat	
		Wechselpause (5 Minuten)					
2./3.	8:50-10:15	Mathe	Themenplan	Deutsch	Religion / WeNo	Themenplan	
		Pause					
4./5.	10:45-12:10	Englisch	Sport	Englisch	Themenplan	Themenplan	
		Pause					
6./7.	12:25-13:55	Zeit für Vieles: Essen, Singen, Spielen, Arbeiten, Forschen, Tanzen, Band, Förderung...					
		Pause					
8./9.	14:10-15:35	Musik	Themenplan	Mathe	Deutsch/TP		

# Ein Stundenplan JG 5



- Wir unterrichten alle Fächer in Doppelstunden.
- Die „Zeit für mich“ ist jeweils eine Einzelstunde am Morgen.
- Die lange Mittagszeit steht zum Essen, Spielen und Toben zur Verfügung, außerdem wird in dieser Zeit an zwei Tagen eine Veranstaltung aus einem breiten Angebot „Zeit für Vieles“ belegt. An den anderen beiden Tagen gibt es jeweils eine Stunde gemeinsam mit den Klassenlehrkräften, um eine gute Klassengemeinschaft zu fördern und individuelle Schwerpunkte zu setzen.
- Ab Klasse 6 wird an allen Tagen mittags je ein Angebot gewählt.
- Ein Beispiel für eine mögliche Wahl ist auf den nächsten beiden Seiten dargestellt.

# Ein Stundenplanbeispiel JG 5

Stunde	Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr	
	7:30-8:00	offenes Ankommen					
1.	8:00-8:45	Zeit für mich	Zeit für mich	Zeit für mich	Zeit für mich	Klassenrat	
		Wechselpause (5 Minuten)					
2./3.	8:50-10:15	Mathe	Themenplan	Deutsch	Religion / WeNo	Themenplan	
		Pause					
4./5.	10:45-12:10	Englisch	Sport	Englisch	Themenplan	Themenplan	
		Pause					
6.	12:25-13:55	Klassenlehrer- unterricht	Mittagessen	Mittagessen	Klassenlehrer- unterricht		
7.		Mittagessen	Zirkus	Mathespiele	Mittagessen		
		Pause					
8./9.	14:10-15:35	Musik	Themenplan	Mathe	Deutsch/TP		

# Ein Stundenplanbeispiel JG 10

Stunde	Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
	7:30-8:00	offenes Ankommen				
1.	8:00-8:45	Zeit für mich	Zeit für mich	Zeit für mich	Zeit für mich	Klassenrat
		Wechselpause (5 Minuten)				
2./3.	8:50-10:15	Mathe	Religion / WeNo	Deutsch	Wahlpflicht- kurs	Themenplan
		Pause				
4./5.	10:45-12:10	Englisch	Sport	Englisch	Themenplan	Naturwissen- schaften
		Pause				
6.	12:25-13:55	Berufs- orientierung	Mittagessen	Volleyball	Mittagessen	Schach
7.		Mittagessen	Prüfungs- vorbereitung	Mittagessen	NW-Profil	
		Pause				
8./9.	14:10-15:35	Kunst	Wahlpflicht- kurs	Mathe	Deutsch/TP	

# Unser Schulalltag bedeutet:



- Rhythmus
- „Zeit für mich“ – tägliches Ritual des Lernens und Übens
- 3 Doppelstunden = 3 Fächer pro Tag
- „Zeit für Vieles“ – jahrgangsübergreifend, bunt, vielfältig, fördernd, fordernd, unterstützend
- Umfangreiche Berufsorientierung
- Gemeinschaftsdienste: z.B. Mensadienst, Masterbetreuung – ältere Schüler\_innen helfen jüngeren Schüler\_innen.

# 1. Stunde – „Zeit für mich“

- Selbstständige Arbeits- und Übungszeit
- Rituale
- Schüler\_innen lernen sich die Übungszeit für die Woche einzuteilen und zu reflektieren
- Vertiefung und eigene Schwerpunktsetzung
- Keine Hausaufgaben, nur Lektüre lesen und Vokabeln üben

# Besondere Angebote

- Bläserklassen
- Bewegungsklassen
- Berufsorientierung
- Lesepatenschaften
- Darstellendes Spiel
- Bilinguale Kurse
- Besondere Begabung
- Zirkusschule
- Töpfern



# Besondere Angebote

- Mobilität - alles rund um das Fahrrad und mehr
- Schülerfirma – Teestube und Veranstaltungstechnik
- Bigband
- Umfangreiche Sport- und Bewegungsangebote in und außerhalb von Schule und mit Kooperationspartnern



# Wir sind sechszülig!

Das bedeutet: max. 180 SchülerInnen pro Jahrgang  
Unsere Schule hat dazu gewonnen! In den letzten Jahren ist ein attraktiver Schulcampus entstanden. Die Sanierung wird Ende 2021/Anfang 2022 abgeschlossen sein.

- z.B. Neubau, z. T. Neuausstattung
- eine neue Zweifeldsporthalle
- ein attraktives Außengelände für die Pausen- und Freizeitgestaltung

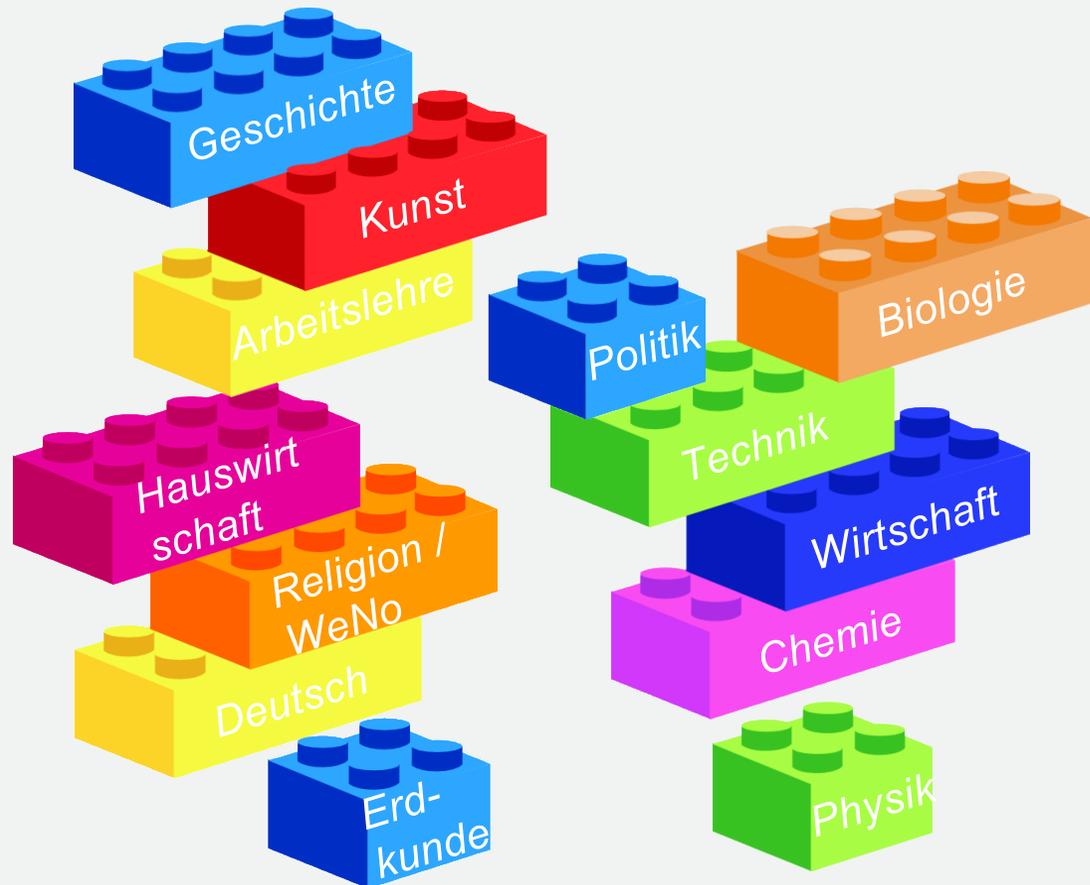




Schule ist anstrengend, auch bei uns,  
aber Schule macht auch Spaß und  
schafft kreative Freiräume.



# Warum ein Themenplan?



Fächer stehen oft isoliert nebeneinander und werden auch so unterrichtet.

**Wir machen das anders!**

# Themenplan – fächerübergreifender Unterricht



- Ein gemeinsames Thema – z.B. der Tetrapak
- Beleuchten des Themas aus unterschiedlicher Fachperspektive, z.B. woraus besteht dieser, Stoffe werden untersucht, Verpackungen herstellen oder recyceln, Kunstdarstellungen – Projektaufgaben
- Eigene Ideen entwickeln, mitplanen, präsentieren
- Arbeit in Gruppen, gegenseitiges Unterstützen
- Außerschulische Lernorte

# Themenplan - Beispiel

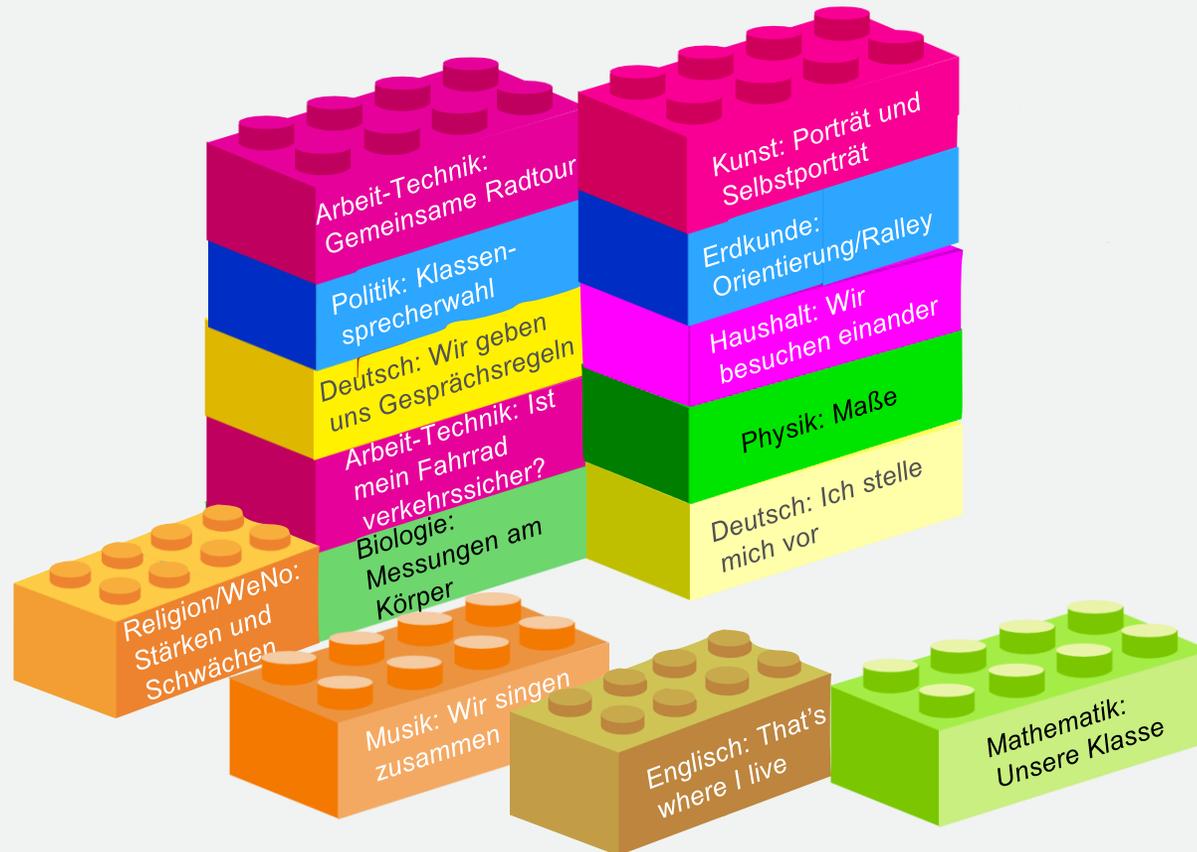


Themenplan 5.1

Wer bin ich und wer bist du?

# Themenplan-Beispiel

## Wer bin ich und wer bist du?



Sinnvolle Verknüpfung der Fachinhalte der Fächer im Themenplan und mit den anderen Fächern darüber hinaus.

Wir haben uns zum Ziel gesetzt, unsere Arbeit an den Global Goals zu orientieren.

# Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

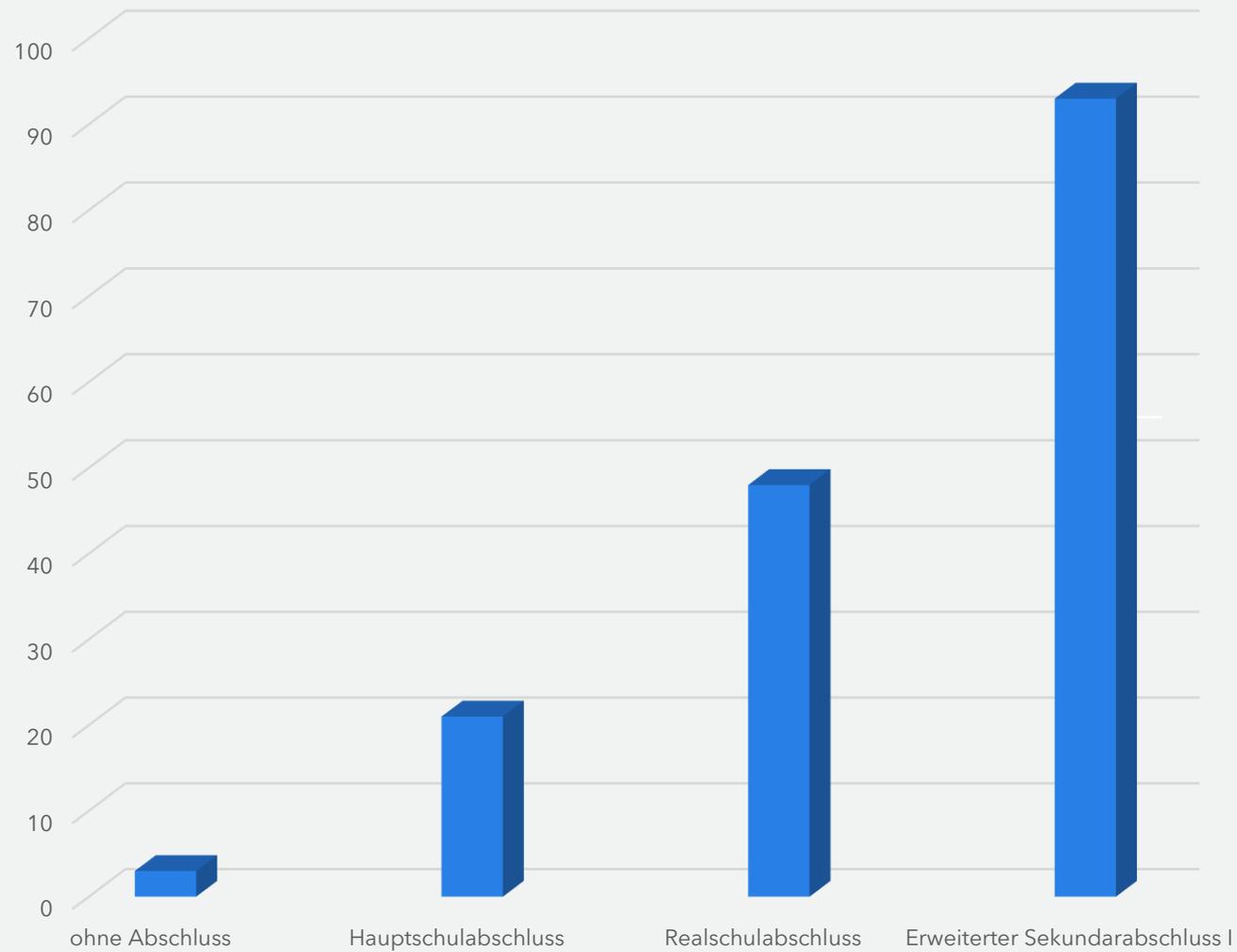
Am 25. September 2015 wurden 17 globale Ziele – die UN Global Goals – von 193 Ländern festgelegt



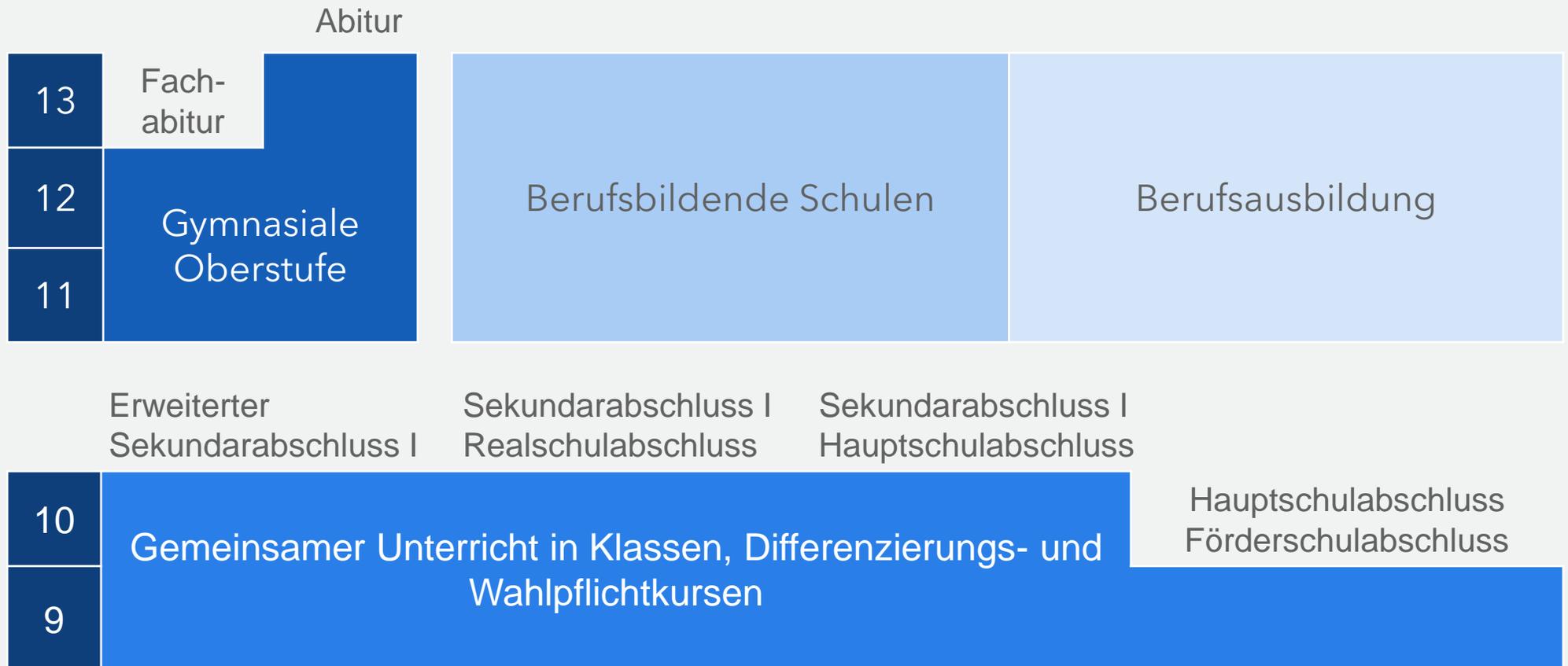
# Keine Noten von Klasse 5 - 8

- Wir geben individuelle Rückmeldungen zum jeweiligen Leistungsstand – nach Einheiten/Arbeiten und in Form eines Lernentwicklungsberichtes (LEB)
- Wir geben Rückmeldungen zu den erreichten Kompetenzen
- Wir geben Hinweise für Verbesserungsbedarfe
- Wir muntern auf
- Wir spornen zum Lernen an
- Es gibt kein Sitzenbleiben

# Erreichte Abschlüsse 2019/2020



# Die IGS vergibt alle möglichen Abschlüsse



Unsere Lehrpläne sind sowohl auf die Abschlüsse nach 10 und auf das Abitur nach 13 Jahren ausgerichtet.

# Das Aufnahmeverfahren

- 1. Schritt: Aufnahme von Geschwistern
- 2. Schritt: Aufnahme von Kindern mit besonderem Unterstützungsbedarf (ziendifferent mit LE oder GE)
- 3. Schritt: Auslosen von bis zu 180 Kindern aus allen Anmeldungen
- 4. Schritt: Auslosen der Bläser- und Bewegungsklasse



*Leistungsgruppe 1  
Notensumme 3-7*



*Leistungsgruppe 2  
Notensumme 8-10*



*Leistungsgruppe 3  
Notensumme ab 11*

*Kinder mit  
sonderpädagogischem  
Unterstützungsbedarf  
(LE/GE)*

# Die Anmeldung

## Anmeldungen in der Verwaltung (3.0.60) – Briefkasten

Anmeldungen sind möglich zu folgenden  
Zeiten:

- Montag, **17.05.** von 14 - 18 Uhr
- Dienstag, **18.05.** von 08 - 12 Uhr  
und von 13 - 18 Uhr
- Mittwoch, **19.05.** von 08 - 13:30 Uhr
- Die Zu- bzw. Absagen werden am  
31.05.2021 zugeschickt.



Vielen Dank für Ihr Interesse und  
vielleicht bis bald!

