



Herzlich Willkommen!

Wir informieren Sie über unsere Schule – eine
Schule für alle Kinder

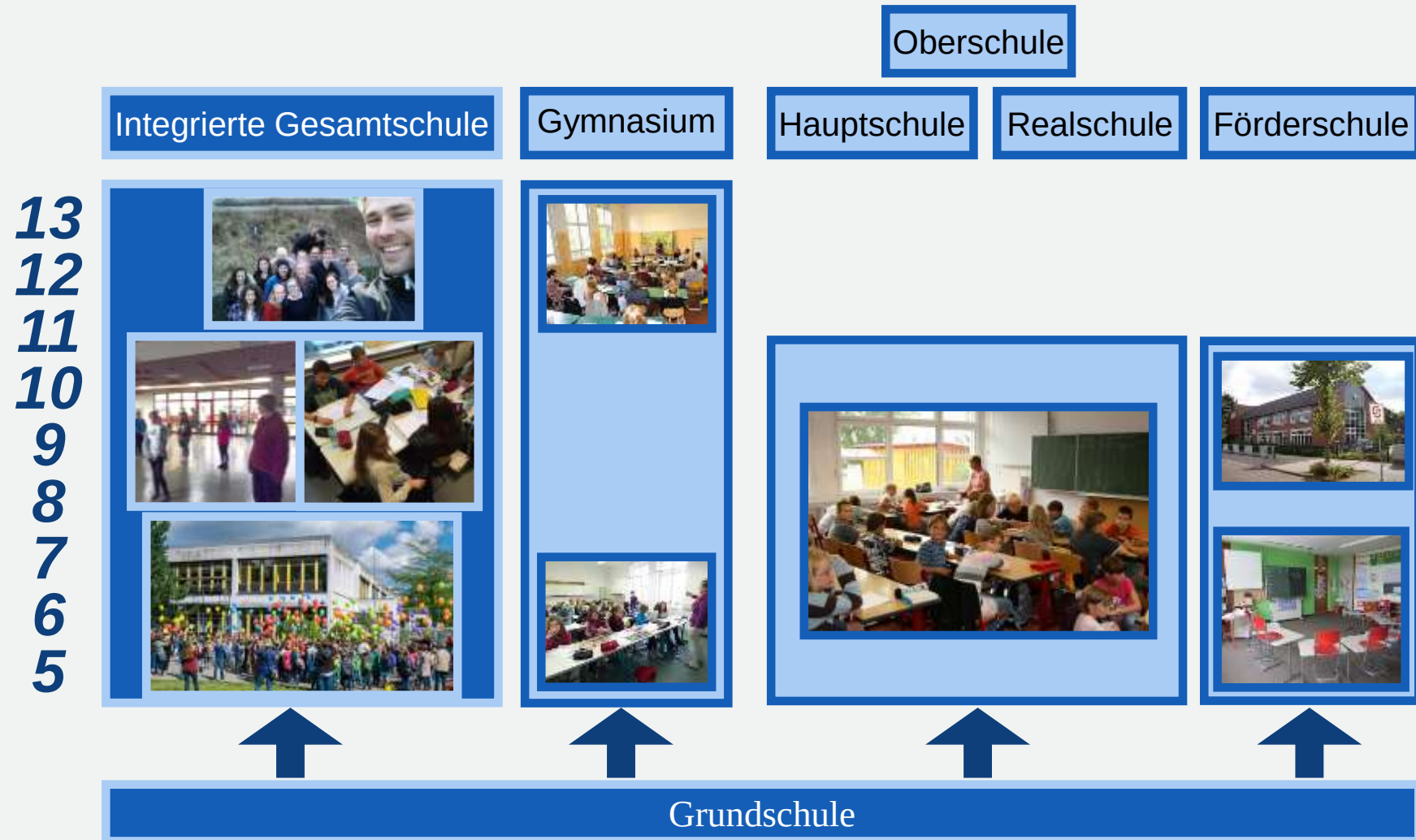
Schulleiterin: Hannelore Lüllwitz

Wir informieren über:



- Ziele
- Lernen
- Stundenplan
- Themenplan
- Zeit für mich (1. Stunde)
- Zeit für Vieles (mittags)
- Abschlüsse
- Organisatorisches

Welche Schule für mein Kind???



Welche Schule für mein Kind???



Nach der Grundschule haben Sie die Möglichkeit, Ihr Kind an einer Integrierten Gesamtschule, einem Gymnasium einer Oberschule (mit Hauptschul- und Realschulzweig) oder einer Förderschule (Schwerpunkte Hören, Emotionale und soziale Entwicklung, Körperlich-motorische Entwicklung) anzumelden. An der Integrierten Gesamtschule können alle Abschlüsse erworben werden; nach Klasse 9 der Hauptschulabschluss bis hin zum Abitur nach Jahrgang 13.

Das WIR stärken !

Leitbild der IGS Flötenteich



Wir arbeiten im Unterricht mit Themen- und Fachthemenplänen. Schülerinnen und Schülern bieten wir damit ihrer Leistungsfähigkeit und ihren Interessen angepasste Lernbausteine. Sie können sich Inhalte in eigenem Lerntempo erschließen.

Wir bieten unseren Schülerinnen und Schülern durch breit gefächerte Angebote die Möglichkeit, ihre Fähigkeiten zu entwickeln und Schwerpunkte zu setzen.

Wir entwickeln unsere Schule gemeinsam und kooperieren mit dem Schulumfeld. Lehrkräfte, Schülerinnen, Schüler und Eltern arbeiten in Gremien und Gruppen zusammen.

Wir motivieren zu einer gesunden Lebensweise. Unser Ziel ist eine ressourcenorientierte und entlastende Organisation und Rhythmisierung des Schulalltags.

Wir bewegen uns in unserem schulischen Entwicklungsprozess und führen die Qualitätsentwicklung kontinuierlich fort. Wir sind eine bewegungsfreundliche Schule mit vielen Aktivitäten und Höhepunkten.

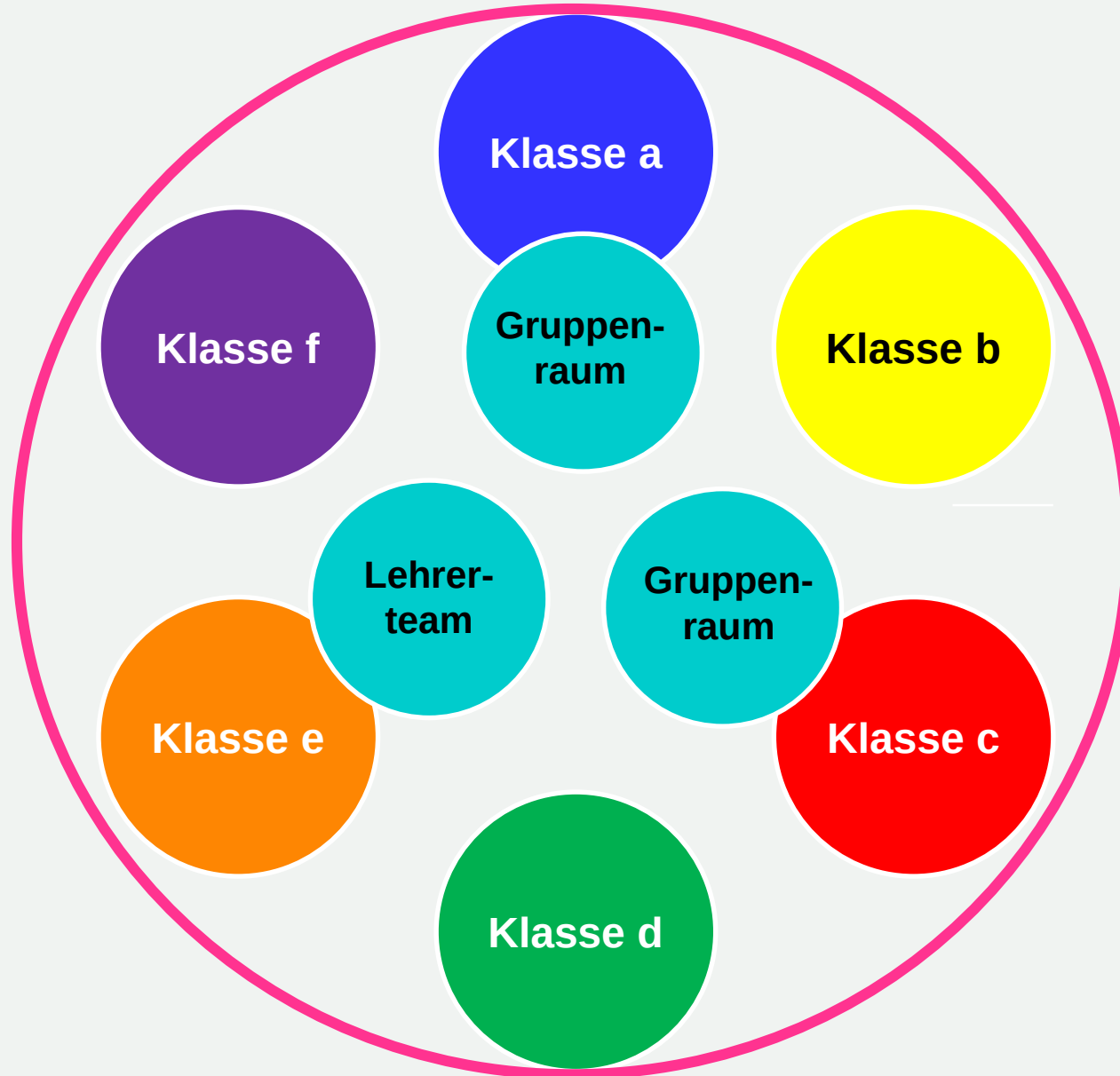
Wir nutzen unsere Verschiedenheit, um unsere Ziele gemeinsam zu erreichen und uns gegenseitig zu unterstützen. Unser Schulleben ist geprägt durch Akzeptanz, Toleranz und gegenseitigen Respekt.



Die IGS Flötenteich ist:



- **EINE** Schule mit Zeit zur individuellen Entwicklung und Schwerpunktsetzung
- **EINE** Schule für Kinder mit unterschiedlicher Leistungsfähigkeit und Begabung
- **EINE** Schule mit Angeboten für alle Kindern, auch für die leistungsstarken
- **Kein Schulwechsel**, auch wenn die Leistung einmal nachlässt oder sich dramatisch steigert
- **Offene Schullaufbahn** innerhalb einer Schule
- **Ganztagsschule – LERNEN und LEBEN in einer Schule**



6 Klassen

+ 12 Lehrkräfte

= 1 Jahrgang

Meine Klasse im Jahrgang

- Feste Klassenräume für mehrere Jahre
- Ein **Lehrerteam** begleitet den Jahrgang von Klasse 5 bis 10
- Jede Klasse wird von zwei Lehrkräften geführt
- Jeweils drei Klassen haben einen **Gruppenraum**
- Klassen-, Gruppenräume und Lehrerstation liegen nahe beieinander
- Der Jahrgang als **Heimat** in der großen Schule



Lernen im Klassenverband

- Die Klassen sind heterogen zusammengesetzt
- Das Zahlenverhältnis von Jungen und Mädchen ist ausgewogen
- Die Kinder und wir lernen mit- und voneinander
- Teamarbeit wird gefördert - Helfen ist selbstverständlich
- Wir regeln Konflikte gewaltfrei
- Im Klassenrat sind wir alle gleichberechtigt



11-13		Gymnasiale Oberstufe (Kurssystem)		
10	Musik, Sport, Kunst, TP (GL, AWT) Religion oder Werte&Normen	Mathe, Deutsch, Englisch NW	Wahlpflichtbereich (4 Stunden)	Zeit für mich (4 Stunden)
9	Musik, Sport, Kunst, TP (GL, AWT) Religion oder Werte&Normen			Klassenrat 1 Stunde
8	Mathe, Englisch, Musik, Sport, NW, Kunst, Deutsch, TP (GL, AWT), Religion oder Werte&Normen	Zeit für Vieles: Ganztagsangebote, Mittagsfreizeiten, Unterrichtsangebote		
7	Mathe, Englisch, NW, Musik, Sport, TP, Religion oder Werte&Normen			
6	Mathe, Englisch, Musik, Sport, TP, Religion oder Werte&Normen			
5	Mathematik, Englisch, Musik, Sport, Themenplan (TP) (verbindet Deutsch, Gesellschaftslehre (GL), Naturwissenschaften (NW), AWT und Kunst), Religion oder Werte&Normen			
Klassenverband		Fachleistungsdifferenzierung	Ganztagsbereich	

Unterrichtsfächer an der IGS



- Der Unterrichtstag beginnt im Klassenverband mit der „Zeit für mich“ – Schüler_innen planen selbstständig ihre Übungszeit und arbeiten daran.
- Einmal in der Woche findet der Klassenrat statt, in dem alle für die Klasse wichtigen Dinge besprochen werden.
- Ein Herzstück unserer Arbeit ist das fächerverbindende Arbeiten – der Themenplan. Dieser wird von den Klassenlehrkräften unterrichtet.
- Die Fächer Mathematik, Englisch, Sport oder Musik arbeiten, wenn es thematisch passt, angelehnt an die Inhalte des Themenplans.

Unterrichtsfächer an der IGS



- Klassenlehrkräfte sind mit möglichst vielen Stunden in der eigenen Klasse eingesetzt.
- Mittags gibt es Wahlmöglichkeiten aus einem breiten Angebot von Unterrichts- und Ganztagsangeboten. In der Mensa mit eigener Frischküche kann gegessen werden.
- Ab der 6. Klasse gibt es ein 4 Stunden umfassendes Wahlpflichtangebot.
- Ab Klasse 9 findet der Unterricht in den Fächern Mathematik, Englisch, Deutsch und Naturwissenschaften in leistungsdifferenzierten Kursen auf zwei Niveaus statt.
- Der Religionsunterricht findet konfessionell-kooperativ statt.

Unser Wahlpflichtangebot



vierstündig

Französisch (ab Jahrgang 6)

Spanisch (ab Jahrgang 6)

ODER

zwei zweistündige Kurse

Naturwissenschaften

Gesellschaftslehre

Kunst

Informatik (ab 7)

Textiles Gestalten

Darstellendes Spiel

Sport

Haushalt

Werken / Technik

Musik

Stark durchs Leben
gehen (9/10)

als Projekt



Ein Stundenplanbeispiel JG 5

Stunde	Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
	7:30-8:00	offenes Ankommen				
1.	8:00-8:45					
		Wechselpause (5 Minuten)				
2./3.	8:50-10:15					
		Pause				
4./5.	10:45-12:10					
		Pause				
6./7	12:25-13:55					
		Pause				
8./9.	14:10-15:35					

Ein Stundenplanbeispiel JG 5

Stunde	Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
	7:30-8:00	offenes Ankommen				
1.	8:00-8:45	Zeit für mich				Klassenrat
		Wechselpause (5 Minuten)				
2./3.	8:50-10:15	Mathe	Themenplan	Deutsch	Religion / WeNo	Themenplan
		Pause				
4./5.	10:45-12:10	Englisch	Sport	Englisch	Themenplan	Themenplan
		Pause				
6./7.	12:25-13:55	Zeit für Vieles: Essen, Singen, Spielen, Arbeiten, Forschen, Tanzen, Band, Förderung...				
		Pause				
8./9.	14:10-15:35	Musik	Themenplan	Mathe	Deutsch/TP	

Ein Stundenplan JG 5

- Wir unterrichten alle Fächer in Doppelstunden.
- Die „Zeit für mich“ ist jeweils eine Einzelstunde am Morgen.
- Die lange Mittagszeit steht zum Essen, Spielen und Toben zur Verfügung, außerdem wird in dieser Zeit an zwei Tagen eine Veranstaltung aus einem breiten Angebot „Zeit für Vieles“ belegt. An den anderen beiden Tagen gibt es jeweils eine Stunde gemeinsam mit den Klassenlehrkräften, um eine gute Klassengemeinschaft zu fördern und individuelle Schwerpunkte zu setzen.
- In Klasse 6 wird an allen Tagen mittags je ein Angebot gewählt.
- Ein Beispiel für eine mögliche Wahl ist auf den nächsten beiden Seiten dargestellt.

Ein Stundenplanbeispiel JG 5

Stunde	Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
	7:30-8:00	offenes Ankommen				
1.	8:00-8:45	Zeit für mich	Zeit für mich	Zeit für mich	Zeit für mich	Klassenrat
		Wechsellpause (5 Minuten)				
2./3.	8:50-10:15	Mathe	Themenplan	Deutsch	Religion / WeNo	Themenplan
		Pause				
4./5.	10:45-12:10	Englisch	Sport	Englisch	Themenplan	Themenplan
		Pause				
6.	12:25-13:55	Klassenlehrer -unterricht	Mittagessen	Mittagessen	Klassenlehrer -unterricht	
7.		Mittagessen	Zirkus	Mathespiele	Mittagessen	
		Pause				
8./9.	14:10-15:35	Musik	Themenplan	Mathe	Deutsch/TP	

Ein Stundenplanbeispiel JG 10

Stunde	Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
	7:30-8:00	offenes Ankommen				
1.	8:00-8:45	Zeit für mich	Zeit für mich	Zeit für mich	Zeit für mich	Klassenrat
		Wechselpause (5 Minuten)				
2./3.	8:50-10:15	Mathe	Religion / WeNo	Deutsch	Wahlpflicht- kurs	Themenplan
		Pause				
4./5.	10:45-12:10	Englisch	Sport	Englisch	Themenplan	Naturwissen- schaften
		Pause				
6.	12:25-13:55	Berufs- orientierung	Mittagessen	Naturwissen- schaften	Mittagessen	Schach
7.		Mittagessen	Prüfungs- vorbereitung	Mittagessen	Naturwissen- schaften	
		Pause				
8./9.	14:10-15:35	Kunst	Wahlpflicht- kurs	Mathe	Deutsch/TP	

Unser Schulalltag bedeutet:



- Rhythmus
- „Zeit für mich“ – tägliches Ritual des Lernens und Übens
- 3 Doppelstunden = 3 Fächer pro Tag
- „Zeit für Vieles“ – jahrgangsübergreifend, bunt, vielfältig, fördernd, fordernd, unterstützend
- Umfangreiche Berufsorientierung
- Gemeinschaftsdienste: z.B. Mensadienst, Masterbetreuung – ältere Schüler_innen helfen jüngeren Schüler_innen.

1. Stunde – „Zeit für mich“

- Selbstständige Arbeits- und Übungszeit
- Rituale
- Schüler_innen lernen sich die Übungszeit für die Woche einzuteilen und zu reflektieren
- Vertiefung und eigene Schwerpunktsetzung
- Keine Hausaufgaben, nur Lektüre lesen und Vokabeln üben

Besondere Angebote

- Bläserklassen
- Bewegungsklassen
- Berufsorientierung
- Lesepatenschaften
- Darstellendes Spiel
- Besondere Begabung
- Zirkusschule
- Töpfern



Bläserklassen

Die Instrumente

- Flöte
- Klarinette
- Saxophon
- Trompete
- Posaune
- E-Bass
- Schlagzeug (E-Schlagzeug)

Die Instrumentenvergabe erfolgt unter Absprache nach dem Instrumentenkarussell in den ersten Schulwochen.

Das Unterrichtskonzept

Instrumentalunterricht

- 1x in der Woche
- findet in Kleingruppen statt
- bei Musikern und Instrumentalpädagogen

Orchesterprobe

- 3x in der Woche
- findet im Klassenverband statt
- wird von der Musiklehrkraft unterrichtet



Bläserklassen

Die Kosten im Monat

Instrumentalunterricht	16,50 €
Leihgebühr der Instrumente	12,00 €
(ggf. Geschwisterrabatt)	9,00 €
Gesamt	28, 50 €

weitere Infos auf

www.igs-floetenteich.de

- Infobroschüre zur Bläserklasse im *Bereich Download*
- Film: Statement Bläserklasse im *Bereich Wir im Film*



Bewegungsklasse: Die A-Klasse

- Viele Entfaltungsmöglichkeiten in Spiel, Bewegung und Sport kennenlernen
- Spaß und Freude an Sport und Bewegung erleben und sich sportlichen Herausforderungen stellen sowie Anstrengungsbereitschaft entwickeln
- Freizeitangebote aktiv mitgestalten, eigene Interessen und Talente entdecken und einbringen
- Das soziale Miteinander, das WIR stärken



Die A-Klasse in Action

- Regulärer zweistündiger Sportunterricht bei der Klassenlehrkraft
- Teilnahme an zwei verpflichtenden „Zeit für Vieles“ Sportangeboten und an freiwilligen Mittagsfreizeiten Sport
- Ein „Zeit für Vieles“-Angebot wird als mehrstündige Wochenendsportaktion dreimal im Halbjahr durchgeführt, z.B. BMX fahren, Kanu fahren, Klettern, Parkour, etc.



Besondere Angebote

- Mobilität - alles rund um das Fahrrad und mehr
- Schülerfirma – Teestube und Veranstaltungstechnik
- Bigband
- Umfangreiche Sport- und Bewegungsangebote in und außerhalb von Schule und mit Kooperationspartnern



Wir sind sechszügig!

Das bedeutet: max. 180 SchülerInnen pro Jahrgang
Unsere Schule hat dazu gewonnen! In den letzten Jahren ist ein attraktiver Schulcampus entstanden. Die große Sanierung wird voraussichtlich dieses Jahr abgeschlossen sein.

- z.B. Neubau, z. T. Neuausstattung
- eine neue Zweifeldsporthalle
- ein attraktives Außengelände für die Pausen- und Freizeitgestaltung

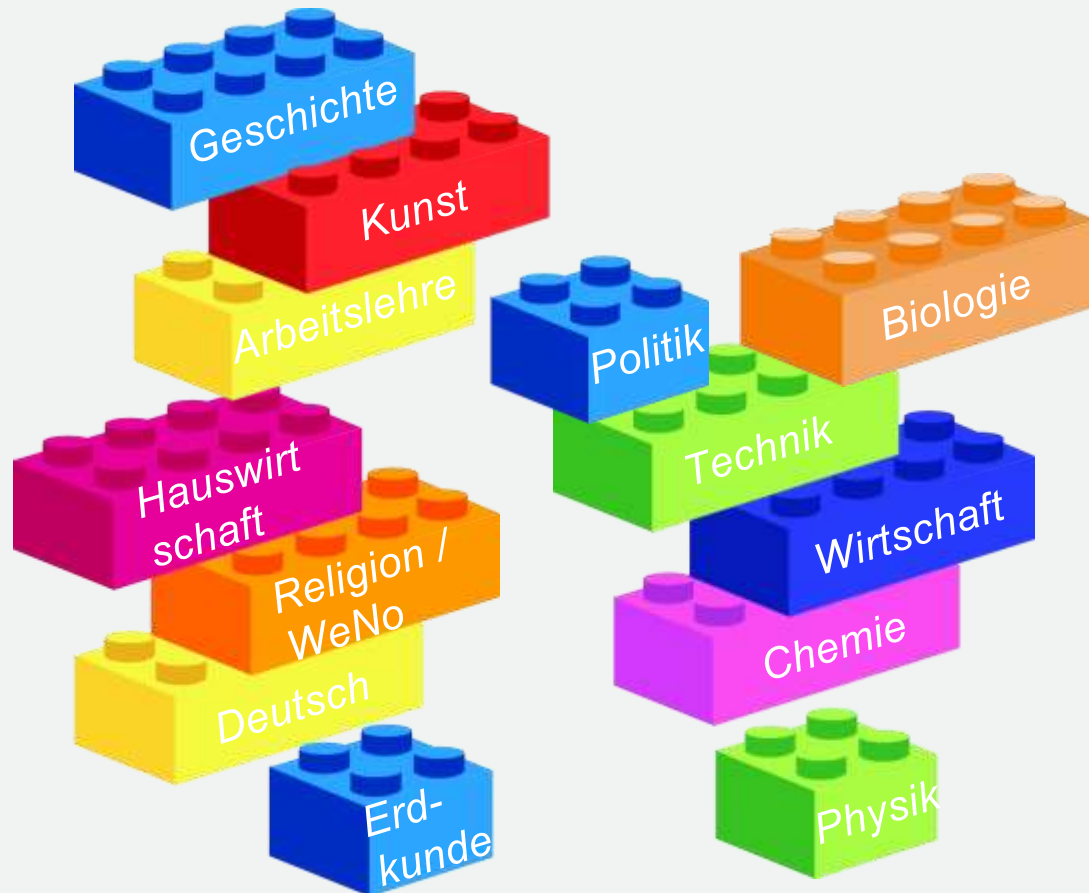




Schule ist anstrengend, auch bei uns,
aber Schule macht auch Spaß und
schafft kreative Freiräume.



Warum ein Themenplan?



Fächer stehen oft isoliert nebeneinander und werden auch so unterrichtet.

Wir machen das anders!

Themenplan - Beispiel



Themenplan 5.1

Wer bin ich und wer bist du?

Themenplan-Beispiel

Wer bin ich und wer bist du?



Sinnvolle Verknüpfung der Fachinhalte der Fächer im Themenplan und mit den anderen Fächern darüber hinaus.

Wir haben uns zum Ziel gesetzt, unsere Arbeit an den Global Goals zu orientieren.

Themenplan – fächerübergreifender Unterricht



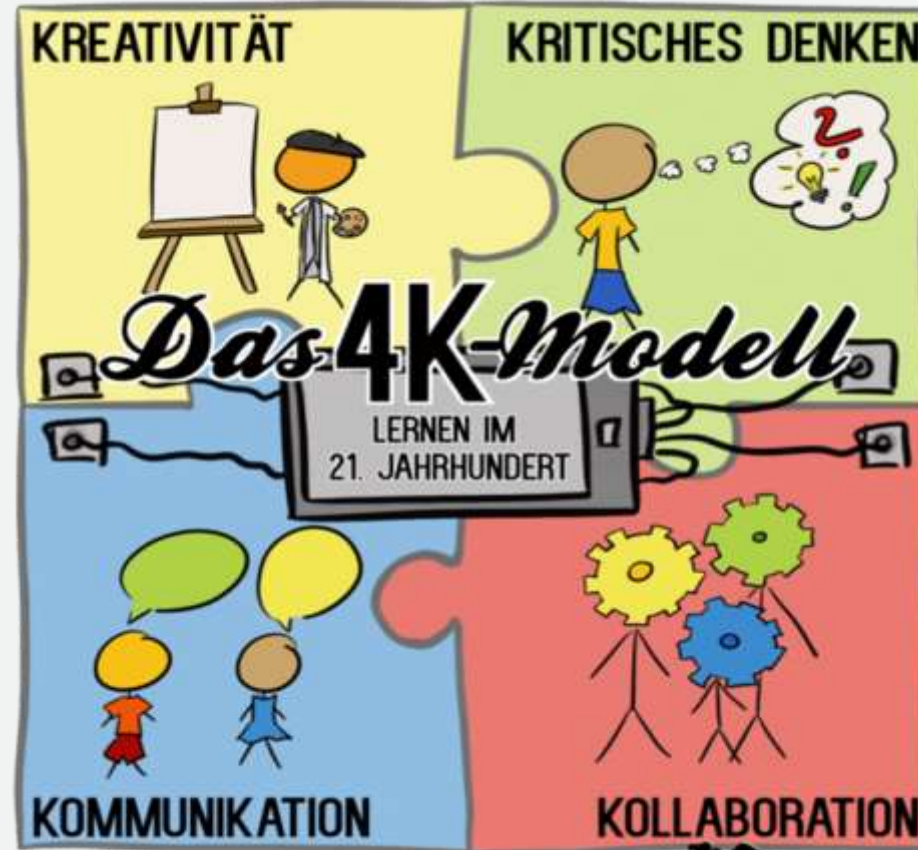
- Ein gemeinsames Thema – z.B. der Tetrapak
- Beleuchten des Themas aus unterschiedlicher Fachperspektive, z.B. woraus besteht dieser, Stoffe werden untersucht, Verpackungen herstellen oder recyceln, Kunstdarstellungen – Projektaufgaben
- Eigene Ideen entwickeln, mitplanen, präsentieren
- Arbeit in Gruppen, gegenseitiges Unterstützen
- Außerschulische Lernorte

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

Am 25. September 2015 wurden 17 globale Ziele – die UN Global Goals – von 193 Ländern festgelegt



Digitalisierung



Grafik: Kristina Wahl || diefraumitdemdromedar.de || CC-BY-SA

Digitalisierung

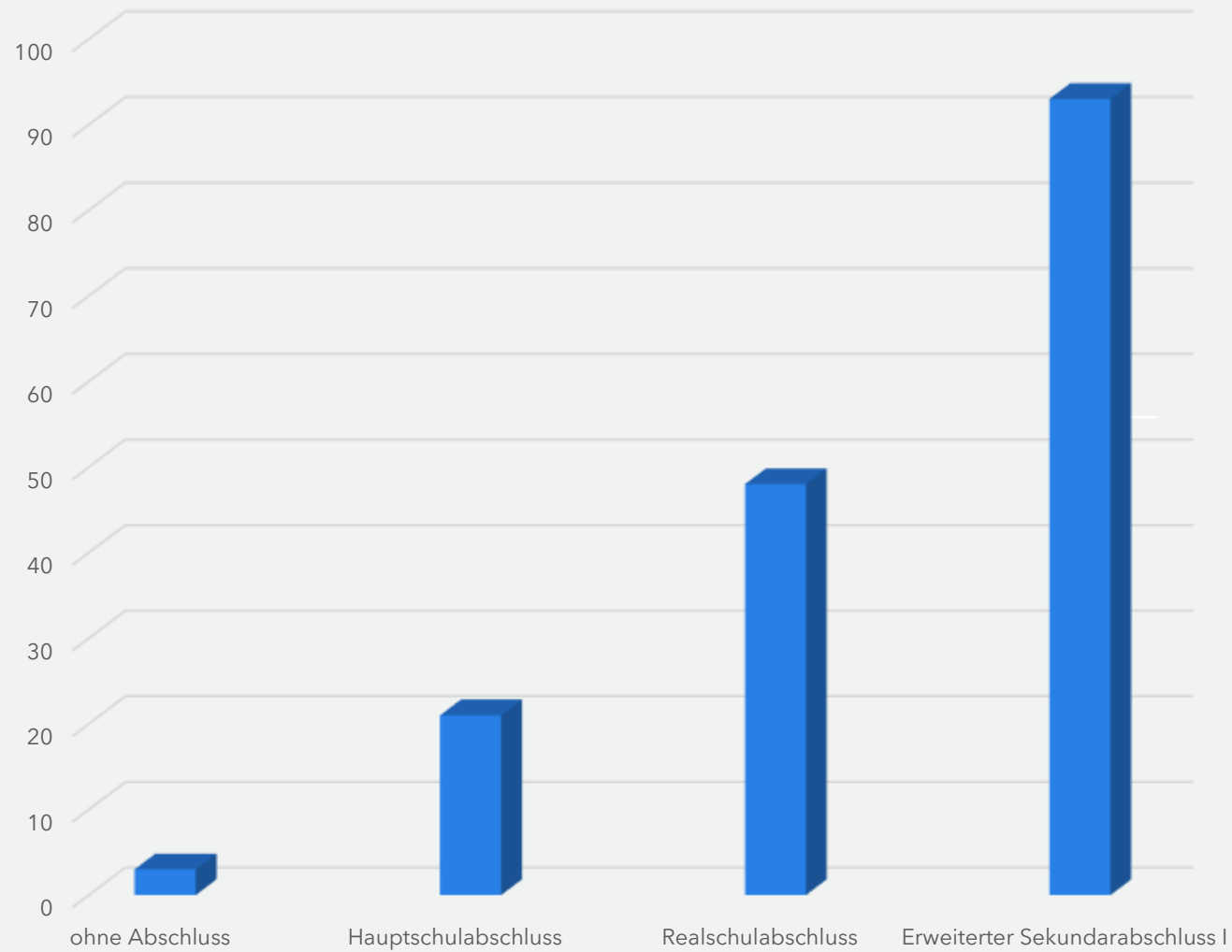
- Vorbereitung der Grundanforderungen für die Digitalisierung weitgehend erfolgt und wird Ende 2022 abgeschlossen sein
- Schrittweise Einführung digitaler Endgeräte – iPad – Pilotphase Mai 2022 in den Jahrgängen 7 und 8, danach folgen die weiteren Jahrgänge
- Sinnvoller Einsatz der digitalen Geräte zur Unterstützung der individuellen Lernangebote



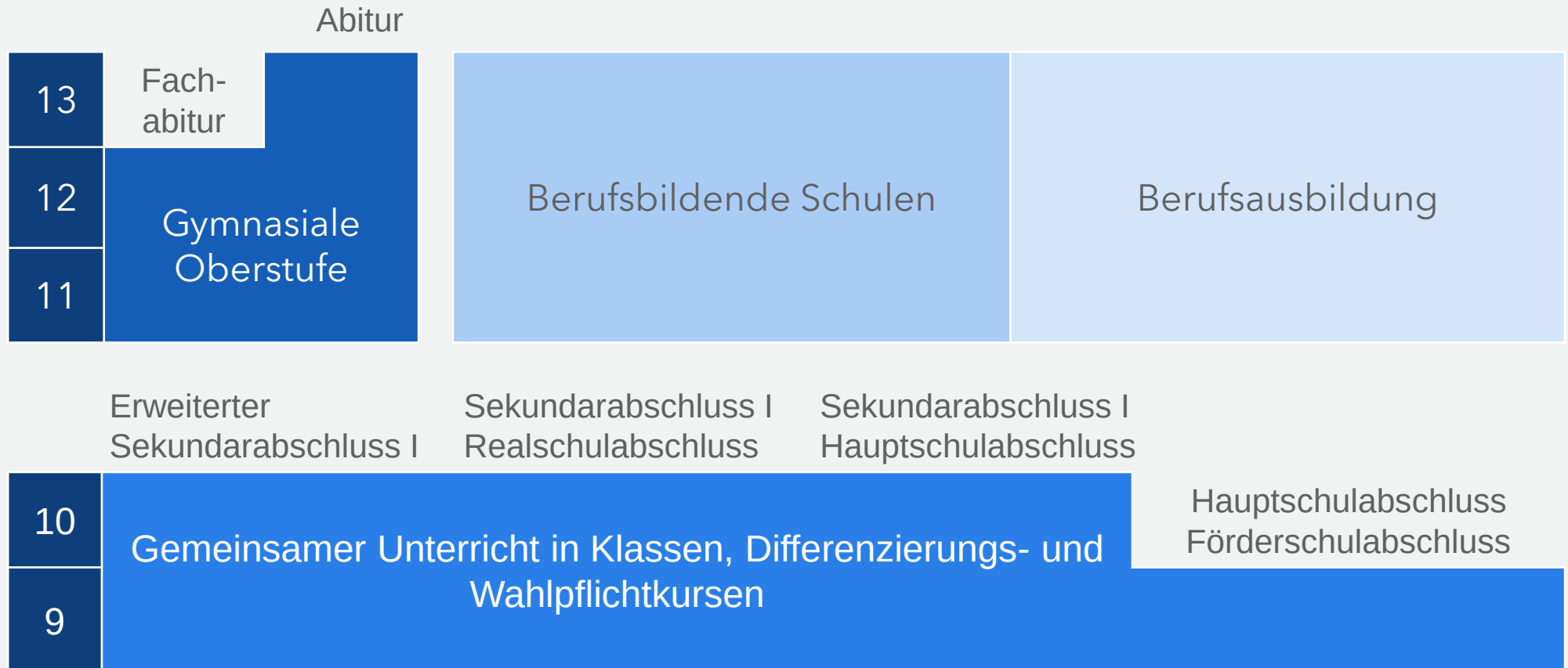
Keine Noten von Klasse 5 - 8

- Wir geben individuelle Rückmeldungen zum jeweiligen Leistungsstand – nach Einheiten/Arbeiten und in Form eines Lernentwicklungsberichtes (LEB)
- Wir geben Rückmeldungen zu den erreichten Kompetenzen
- Wir geben Hinweise für Verbesserungsbedarfe
- Wir muntern auf
- Wir spornen zum Lernen an
- Es gibt kein Sitzenbleiben

Erreichte Abschlüsse 2019/2020



Die IGS vergibt alle möglichen Abschlüsse



Unsere Lehrpläne sind sowohl auf die Abschlüsse nach 10 und auf das Abitur nach 13 Jahren ausgerichtet.

Das Aufnahmeverfahren

- 1. Schritt: Aufnahme von Geschwistern
- 2. Schritt: Aufnahme von Kindern mit besonderem Unterstützungsbedarf (ziendifferent mit LE oder GE)
- 3. Schritt: Auslosen von bis zu 180 Kindern aus allen Anmeldungen
- 4. Schritt: Auslosen der Bläser- und Bewegungsklasse



Leistungsgruppe 1
Notensumme 3-7



Leistungsgruppe 2
Notensumme 8-10



Leistungsgruppe 3
Notensumme ab 11

Kinder mit
sonderpädagogischem
Unterstützungsbedarf
(LE/GE)

Die Anmeldung

Anmeldungen persönlich oder in den
Briefkasten, je nach Inzidenzzahlen

Anmeldungen sind möglich zu folgenden
Zeiten:

- Montag, **09.05.** von 14 - 18 Uhr
- Dienstag, **10.05.** von 08 - 12 Uhr
und von 13 - 18 Uhr
- Mittwoch, **11.05.** von 08 - 13:30 Uhr
- Die Zu- bzw. Absagen werden am
23.05.2022 zugeschickt.



Vielen Dank für Ihr Interesse und
vielleicht bis bald!

