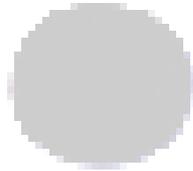


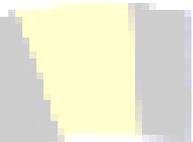
igss

Flötenreich



*- lich*

*Willkommen!*



Flöte



Die  
gymnasiale Oberstufe  
der

**igs**

Flötenreich

Flötenreich

# Übersicht:

1. Die gymnasiale Oberstufe der IGS Flötenreich
2. Die Einführungsphase  
Erste Fragerunde
3. Die Qualifikationsphase
4. Termine / Anmeldung  
Zweite Fragerunde

Flötenreich

# 1. Die Struktur der gymnasialen Oberstufe

<b>Sekundar- stufe II</b> (gymnasiale Oberstufe)	11. Klasse	Einführungsphase	E-Phase
	12. Klasse	Qualifikationsphase	Q1
	13. Klasse		Q2

Flötenteich

## 2. Die Einführungsphase (11. Klasse)

### **Wie werden die 11. Klassen zusammengesetzt ?**

- Aus den Lerngruppen der 10. Klassen unserer Schule werden neue Gruppen zusammengestellt.
- Schülerinnen und Schüler anderer Schulen werden auf die neuen Lerngruppen verteilt.
- Wünsche bezüglich potenzieller Mitschülerinnen und Mitschüler werden hierbei möglichst berücksichtigt.
- Mit diesem Vorgehen wird die soziale Integration externer Schülerinnen und Schüler innerhalb der Jahrgangsguppe gefördert.

## 2. Die Einführungsphase (11. Klasse)

### Was wird im Pflichtbereich unterrichtet ?

Bereich	Fächer der Einführungsphase	AF	WoStd.
Pflicht- und Wahl- pflicht- unter- richt 31/32 WoStd.	Deutsch	A	3
	1. Fremdsprache (Englisch)	A	3
	2. Fremdsprache (Franz. / Span./ Niederl.)	A	3 / 4
	Musik, Kunst oder Darstellendes Spiel	A	2
	Geschichte	B	2
	Erdkunde	B	1
	Politik-Wirtschaft	B	2 + 1
	Religion, Werte und Normen, Philosophie	B	2
	Mathematik	C	3
	Biologie	C	2
	Chemie	C	2
Physik	C	2	
Sport		2	
Verfügungsstunde		1	

## 2. Die Einführungsphase (11. Klasse)

### Was geschieht mit den Fremdsprachen ?

- Am Unterricht **mindestens** einer Fremdsprache muss bis zum **Ende der Qualifikationsphase** teilgenommen werden.

1. Pflichtfremd-  
sprache

in Klasse:

5 6 7 8 9 10 11

entweder

2. Pflichtfremd-  
sprache

6 7 8 9 10 11

oder

12 13

oder beide!

## 2. Die Einführungsphase (11. Klasse)

- Am Unterricht **mindestens** einer Fremdsprache muss bis zum **Ende der Qualifikationsphase** teilgenommen werden.
- Wird die zweite Fremdsprache nach fünf Jahren Unterricht am Ende von Klasse 10 abgeschlossen, werden zwei Ersatzfächer aus dem Wahlbereich im gleichen Stundenumfang oder eine andere Fremdsprache als neue zweite Fremdsprache belegt.
- Wird keine zweite Fremdsprache in Klasse 11 belegt, ist die Wahl der fachlichen Schwerpunkte in der Qualifikationsphase deutlich eingeschränkt.

## 2. Die Einführungsphase (11. Klasse)

**Was geschieht, wenn in der Sekundarstufe I keine zweite Fremdsprache belegt wurde ?**

- Dann wird in der Einführungsphase **Spanisch** oder **Niederländisch** als **neue Fremdsprache** gewählt, die bis zum **Ende der Qualifikationsphase** zu belegen ist.
- Die fortgeführte Fremdsprache kann zusätzlich bis zum **Ende der Qualifikationsphase** belegt werden.

**1. Pflichtfremd-  
sprache**

in Klasse:

**5 6 7 8 9 10 11**

kann

**12 13**

**2. Pflichtfremd-  
sprache (neu)**

**11**

**Pflicht**

**12 13**

## 2. Die Einführungsphase (11. Klasse)

**Was wird im Wahlbereich unterrichtet ?**

<b>AF</b>	<b>Fächer der Einführungsphase</b>	<b>WoStd.</b>
<b>A</b>	Wahlfremdsprache als neue zweite Fremdsprache Spanisch oder Niederländisch, ggf. entscheidet das Los	4
<b>A</b>	Zweites Fach musisch kulturelle Bildung Kunst, Musik oder Darstellendes Spiel	2
<b>B</b>	Zweites Fach ethische Bildung Religion, Philosophie oder Werte und Normen	2
	Sporttheorie (Voraussetzung für die Wahl des sportlichen Schwerpunktes)	2

Eines der Ersatzfächer für die zweite Fremdsprache ist über zwei Halbjahre, das zweite nur im ersten Halbjahr zu belegen.

**Das gewählte wahlfreie Fach ist verbindlich zu belegen!**

## 2. Die Einführungsphase (11. Klasse)

### **Wie wird unterrichtet ?**

- Pflichtfächer im Klassenverband
- alle Wahlpflichtfächer und Wahlfächer in Kursen

### **Wie wird beraten und betreut ?**

- durch Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer
- durch die Oberstufen-Koordination / -Leitung
- durch die Beratungslehrerin Frau Tegtmeier
- durch Mitschülerinnen und Mitschüler

## 2. Die Einführungsphase (11. Klasse)

### **Weitere Aspekte**

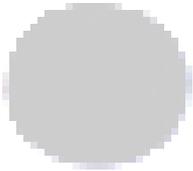
- Die besondere Rhythmisierung der IGS Flötenteich ermöglicht:
  - o Methodentraining Sekundarstufe II
  - o zusätzliche individuelle Schwerpunktsetzung im Umfang einer Wochenstunde
- Kompaktveranstaltung zur Studien- und Berufsorientierung
- zweiwöchiges Praktikum
- Regelmäßige Beratungen durch Mitarbeiterinnen der Arbeitsagentur

## 2. Die Einführungsphase (11. Klasse)

### Wie geht es weiter ?

- Bereits in der Einführungsphase entscheiden sich die Schülerinnen und Schüler für den **fachlichen Schwerpunkt**, den sie in der Qualifikationsphase belegen wollen.
- Am Ende der Einführungsphase steht die **Versetzung** in die **Qualifikationsphase**.

Flötenfach



Erste  
Fragerunde



Flötenreich

### 3. Die Qualifikationsphase - der grundlegende Fächerkanon

Der **grundlegende Fächerkanon** ist für alle Schülerinnen und Schüler gleich.  
Er entspricht weitgehend den Fächern der Einführungsphase.

Flötenfach

# 3. Die Qualifikationsphase - der grundlegende Fächerkanon

	Fach	AF	Std.	Hbj.
K	Deutsch	A	3	4
K	Fremdsprache	A	3	4
K	Ggf. Spanisch oder Niederländisch neu	A	4	4
K	Mathematik	C	3	4
E	eine Naturwissenschaft	C	3	4
E	Musik / Kunst / Darstellendes Spiel	A	3	2
E	Geschichte	B	3	2
E	Politik-Wirtschaft	B	3	2
E	Religion / Werte u. Normen / Philosophie	B	3	2
E	Sport		2	4
E	Seminarfach		2	3
	Ein weiteres, schwerpunktabhängiges Fach		3	2/4
	Durchschnittlich min. 32 Wochenstunden		Ø min. 32	

# 3. Die Qualifikationsphase - der grundlegende Fächerkanon

## **Aufgabenfelder:**

Außer Sport und dem Seminarfach sind alle Fächer jeweils einem der drei Aufgabenfeldern zugeordnet.

## **Aufgabenfeld A:**

sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld

## **Aufgabenfeld B:**

gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld

## **Aufgabenfeld C:**

mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches  
Aufgabenfeld

# 3. Die Qualifikationsphase

## - die Schwerpunkt- und Prüfungsfächer

Der **grundlegende Fächerkanon** ist für alle Schülerinnen und Schüler gleich.

Individuelle Unterschiede entstehen

- durch die Wahl eines **fachlichen Schwerpunktes** und
- die Wahl der fünf **Prüfungsfächer**, in denen am Ende der Qualifikationsphase die Abiturprüfung abgelegt wird.

Flötenfach

# 3. Die Qualifikationsphase

## - die fachlichen Schwerpunkte

Fachliche Schwerpunkte werden jeweils durch **zwei Schwerpunktfächer** definiert, die auf erhöhtem Anforderungsniveau unterrichtet werden und miteinander in fachlicher Verbindung stehen.

Sprachlicher Schwerpunkt	Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt	Gesellschaftswissenschaftlicher Schwerpunkt	Musisch-künstlerischer Schwerpunkt	Sportlicher Schwerpunkt
Englisch und Deutsch	Naturwissenschaft und weitere Naturwissenschaft oder Mathematik	Geschichte und ein weiteres Fach aus dem gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld	Kunst und Deutsch oder Mathematik	Sport und eine Naturwissenschaft

# 3. Die Qualifikationsphase - die Prüfungsfächer

**Prüfungsfächer** sind die fünf Fächer, in denen am Ende der Qualifikationsphase die Abiturprüfung abgelegt wird.

<b>Kategorie</b>	<b>Prüfung</b>	<b>Niveau</b>	<b>Std.</b>	<b>Hbj.</b>
1. Prüfungsfach (P1)	schriftlich	erhöht	5	4
2. Prüfungsfach (P2)	schriftlich	erhöht	5	4
3. Prüfungsfach (P3)	schriftlich	erhöht	5	4

4. Prüfungsfach (P4)	schriftlich	grundlegend	3	4
5. Prüfungsfach (P5)	mündlich	grundlegend	3	4

# 3. Die Qualifikationsphase - die Prüfungsfächer

Die Regeln für die Wahl **Prüfungsfächer**:

Prüfungsfächer					AF	Std.	Hj.
K K	P1	S S	Erhöhtes Niveau	Schriftliche Prüfung	A B C	5	4
	P2					5	4
	P3					5	4
	P4	Grundlegendes Niveau	Schriftliche Prüfung	3	4		
	P5		Mündliche Prüfung	3	4		

Jedes Aufgabenfeld ist vertreten.

Zwei der Fächer Deutsch, Mathematik und Fremdsprachen sind vertreten.

### 3. Die Qualifikationsphase (12./13. Klasse)

#### **Wie wird unterrichtet ?**

- Pflichtfächer und Wahlangebote in offenen Kursen

#### **Wie wird beraten und betreut ?**

- durch Tutorinnen und Tutoren
- durch die Oberstufen-Koordination / -Leitung
- durch die Beratungslehrerin Frau Tegtmeier
- durch die Mitschülerinnen und Mitschüler

# 3. Die Qualifikationsphase (12./13. Klasse)

## **Weitere Aspekte**

- Die besondere Rhythmisierung der IGS Flötenfach ermöglicht:
  - o die Integration drei und fünfstündiger Kurse in einem konstanten Stundenplan ohne A- und B-Wochen
  - o zusätzliche individuelle Schwerpunktsetzung
- Schwerpunkttage
- Facharbeit
- Kursfahrt
- allgemeine Fachhochschulreife
- Abiturprüfung

## 4. Das Anmeldeverfahren:

- 1) Abgabe der Anmeldung und des Wahlbogens Einführungsphase 2023/24 (Homepage der IGS Flötenteich) und des Halbjahreszeugnisses.
- 2) Anfang März 2023 erfolgt die Rückmeldung der **vorläufigen** Aufnahme bzw. des Erhalts eines Wartelistenplatzes durch die IGS Flötenteich.
- 3) Unmittelbar nach Erhalt wird das Zeugnis mit dem **Erweiterten Sekundarabschluss I** vorgelegt, spätestens bis zum Freitag, den 30.06.2023, um 12.00 Uhr.
- 4) Wird der Erweiterte Sekundarabschluss I vorgelegt, erfolgt die Rückmeldung über die **endgültige** Aufnahme in die gymnasiale Oberstufe.

## 4. Das Anmeldeverfahren:

Abgabe der Anmeldeunterlagen im Sekretariat  
(Gebäude 3) in der Zeit

vom Donnerstag, 16.02.2023,  
von 08.00 – 12.00 Uhr und 13.00 – 16.00 Uhr,  
Freitag, 17.02.2023,  
von 08.00 – 12.00 Uhr,  
bis Montag, 20.02.2023,  
von 08.00 – 12.00 Uhr und 13.00 – 16.00 Uhr

Flötenteich

Das Original des letzten Zeugnisses ist abzugeben!



Zweite Fragerunde

Flötenreich

Nun wir  
bei

el Erfolg  
luss!

enteich

*Vielen Dank  
für eure  
Aufmerksamkeit!*



igss

Flötenreich



**Vielen Dank für Ihr Interesse!**

Flötenreich

# 3. Die Qualifikationsphase

## - die fachlichen Schwerpunkte

**Wie sehen die verschiedenen fachlichen Schwerpunkte nun konkret aus?**

Diese Frage soll anhand der folgenden Beispiele fachlicher Schwerpunkte beantwortet werden.

Die Beispiele gehen von den Vorgaben der Fachbereiche unserer Schule aus.

Die Beispiele erfassen natürlich nicht alle denkbaren Kombinationsmöglichkeiten!

Die individuellen Entscheidungen sollten in Beratungsgesprächen mit den Fachlehrer/innen und Klassenlehrer/innen abgeklärt werden.

# 3. Die Qualifikationsphase

## - der sprachliche Schwerpunkt

### Belegungsverpflichtungen:

	Fach	AF	Std.	Hbj.
SK	fortgeführte Fremdsprache	A	5	4
S	weitere Fremdsprache (gilt auch wenn Deu = S2)	A	5	4
K	Deutsch	A	3	4
K	Mathematik	C	3	4
E	Naturwissenschaft	C	3	4
E	Musik / Kunst / Darstellendes Spiel	A	3	2
E	Geschichte	B	3	2
E	Politik-Wirtschaft	B	3	2
E	Religion / Werte u. Normen / Philosophie	B	3	2
E	Sport		2	4
E	Seminarfach		2	3
	Durchschnittlich min. 32 Wochenstunden			

# 3. Die Qualifikationsphase

## - der sprachliche Schwerpunkt

				<b>Fach</b>	<b>AF</b>	<b>Std.</b>	<b>Hbj.</b>
S1	K1	P1		Englisch (eN) (als fortgeführte Fremdspr.)	A	5	4
S2	K2	P2		Deutsch (eN)	A	5	4
		P3		Biologie (eN)	C	5	4
		P4		Geschichte (gN)	B	3	4
		P5		Politik-Wirtschaft (gN)	B	3	4
	K3			Mathematik	C	3	4
			E1	zweite Fremdsprache (weil Deutsch = S2)	A	3/4	4
			E2	Musik / Kunst / Darstellendes Spiel	A	3	2
			E3	Religion / Werte u. Normen / Philosophie	B	3	2
			E4	Seminarfach		2	3
			E5	Sport		2	4
				Durchschnittlich min. 32 Wochenstunden		34/33	

# 3. Die Qualifikationsphase

## - der naturwissenschaftliche Schwerpunkt

### Belegungsverpflichtungen:

	Fach	AF	Std.	Hbj.
S	Naturwissenschaft	C	5	4
S	weitere Naturwissenschaft oder Mathematik	C	5	4
K	Deutsch	A	3	4
K	Fremdsprache	A	3/4	4
K	Mathematik	C	3	4
E	Geschichte	B	3	2
E	Musik / Kunst / Darstellendes Spiel	A	3	2
E	Politik-Wirtschaft	B	3	2
E	Religion / Werte u. Normen / Philosophie	B	3	2
E	Sport		2	4
E	Seminarfach		2	3
	Durchschnittlich min. 32 Wochenstunden			

# 3. Die Qualifikationsphase

## - der naturwissenschaftliche Schwerpunkt

				<b>Fach</b>	<b>AF</b>	<b>Std.</b>	<b>Hbj.</b>
S1		P1		Biologie (eN)	C	5	4
S2		P2		Chemie (eN)	C	5	4
	K1	P3		Deutsch (eN)	A	5	4
		P4		Religion (gN)	B	3	4
	K2	P5		Fremdsprache (gN)	A	3/4	4
	K3			Mathematik	C	3	4
			E1	Musik / Kunst / Darstellendes Spiel	A	3	2
			E2	Geschichte	B	3	2
			E3	Politik-Wirtschaft	B	3	2
			E4	Sport		2	4
			E5	Seminarfach		2	3
			W1	Weiteres Fach aus dem Angebot		3	2
				Durchschnittlich min. 32 Wochenstunden		33/32	

# 3. Die Qualifikationsphase

## - der musisch-künstlerische Schwerpunkt

### **Belegungsverpflichtungen:**

	<b>Fach</b>	<b>AF</b>	<b>Std.</b>	<b>Hbj.</b>
S	Kunst / Musik	A	5	4
SK	Deutsch / Mathematik	A	5	4
K	Fremdsprache	A	3/4	4
K	Mathematik / Deutsch	C/A	3	4
E	Naturwissenschaft	C	3	4
E	Musik / Kunst / Darstellendes Spiel (nicht das S-Fach!)	A	3	2
E	Geschichte	B	3	2
E	Politik-Wirtschaft	B	3	2
E	Religion / Werte u. Normen / Philosophie	B	3	2
E	Sport		2	4
E	Seminarfach		2	3
	Durchschnittlich min. 32 Wochenstunden			

# 3. Die Qualifikationsphase

## - der musisch-künstlerische Schwerpunkt

				<b>Fach</b>	<b>AF</b>	<b>Std.</b>	<b>Hbj.</b>
S1		P1		Kunst (eN)	A	5	4
S2	K1	P2		Deutsch (eN)	A	5	4
		P3		Geschichte (eN)	B	5	4
	K2	P4		Fremdsprache (gN)	A	3/4	4
		P5		Biologie (gN)	C	3	4
	K3			Mathematik	C	3	4
			E1	Musik / Darstellendes Spiel	A	3	2
			E2	Politik Wirtschaft	B	3	2
			E3	Religion / Werte u. Normen / Philosophie	B	3	2
			E4	Sport		2	4
			E5	Seminarfach		2	3
				Durchschnittlich min. 32 Wochenstunden		33/32	

# 3. Die Qualifikationsphase

## - der sportliche Schwerpunkt

### Belegungsverpflichtungen:

	Fach	AF	Std.	Hbj.
S	Sport		6	4
S	Naturwissenschaft	C	5	4
K	Deutsch	A	3	4
K	Fremdsprache	A	3/4	4
K	Mathematik	C	3	4
E	Geschichte	B	3	2
E	Musik / Kunst / Darstellendes Spiel	A	3	2
E	Politik-Wirtschaft	B	3	2
E	Religion / Werte u. Normen / Philosophie	B	3	2
E	weitere Fremdsprache / weitere Naturwissenschaft	A/C	3/4	2
E	Seminarfach		2	3
	Durchschnittlich min. 32 Wochenstunden			

# 3. Die Qualifikationsphase

## - der sportliche Schwerpunkt

				<b>Fach</b>	<b>AF</b>	<b>Std.</b>	<b>Hbj.</b>
S1		P1		Sport (eN)		6	4
S2		P2		Biologie (eN)	C	5	4
	K1	P3		Deutsch (eN)	A	5	4
		P4		Erdkunde (gN)	B	3	4
	K2	P5		Englisch (gN)	A	3	4
	K3			Mathematik	C	3	4
			E1	Musik / Kunst / Darstellendes Spiel	A	3	2
			E2	Geschichte	B	3	2
			E3	Politik-Wirtschaft	B	3	2
			E4	Religion / Werte u. Normen / Philosophie	B	3	2
			E5	2. Fremdsprache / 2.Naturwissenschaft	A/C	3/4	2
			E6	Seminarfach		2	3
				Durchschnittlich min. 32 Wochenstunden		35/34	

### 3. Die Qualifikationsphase - der gesellschaftswissenschaftliche Schwerpunkt

Für den gesellschaftswissenschaftlichen Schwerpunkt gelten eigene Grundsätze bezüglich der Prüfungsfächer:

- 1.) Das 1. Prüfungsfach ist das 1. Schwerpunktfach und dies ist mit **Geschichte festgelegt**.
- 2.) Das 2. Prüfungsfach muss eines der Fächer **Deutsch, fortgeführte Fremdsprache, Mathematik, Biologie, Physik, Chemie** sein.
- 3.) Das 3. Prüfungsfach ist das 2. Schwerpunktfach und muss eines der Fächer **Erdkunde, Politik-Wirtschaft oder Religion** sein.

# 3. Die Qualifikationsphase - der gesellschaftswissenschaftliche Schwerpunkt

## Belegungsverpflichtungen:

	Fach	AF	Std.	Hbj.
S	Geschichte	B	5	4
S	Politik-Wirtschaft / Erdkunde / Religion	B	5	4
K	Deutsch	A	3	4
K	Fremdsprache	A	3/4	4
K	Mathematik	C	3	4
E	Naturwissenschaft	C	3	4
E	Musik / Kunst / Darstellendes Spiel	A	3	2
E	Politik-Wirtschaft (wenn nicht P-Fach oder Erdkunde S-Fach)	B	3	2
E	Religion / Werte u. Normen / Philosophie	B	3	2
E	weitere Fremdsprache / weitere Naturwissenschaft	A/C	3/4	2
E	Sport		2	4
E	Seminarfach		2	3
	Durchschnittlich min. 32 Wochenstunden			

### 3. Die Qualifikationsphase - der gesellschaftswissenschaftliche Schwerpunkt

				<b>Fach</b>	<b>AF</b>	<b>Std.</b>	<b>Hbj.</b>
S1		P1		Geschichte (e.N.)	B	5	4
	K1	P2		Deutsch (e.N.)	A	5	4
S2		P3		Politik-Wirtschaft (e.N.)	B	5	4
		P4		Biologie/Chemie/Physik (g.N.)	C	3	4
	K2	P5		Mathematik (g.N.)	C	3	4
	K3			Fremdsprache	A	3/4	4
			E1	Musik / Kunst / Darstellendes Spiel	A	3	2
			E2	Religion / Werte u. Normen / Philosophie	B	3	2
			E3	2. Fremdsprache / 2.Naturwissenschaft	A/C	3/4	2
			E4	Sport		2	4
			E5	Seminarfach		2	3
				Durchschnittlich min. 32 Wochenstunden		33/32	