# HERZLICH WILLKOMMEN!





Wir informieren Sie über unsere Schule – eine Schule für alle Kinder Schulleiterin: Hannelore Lüllwitz

## WIR INFORMIEREN ÜBER

S Flötenteich

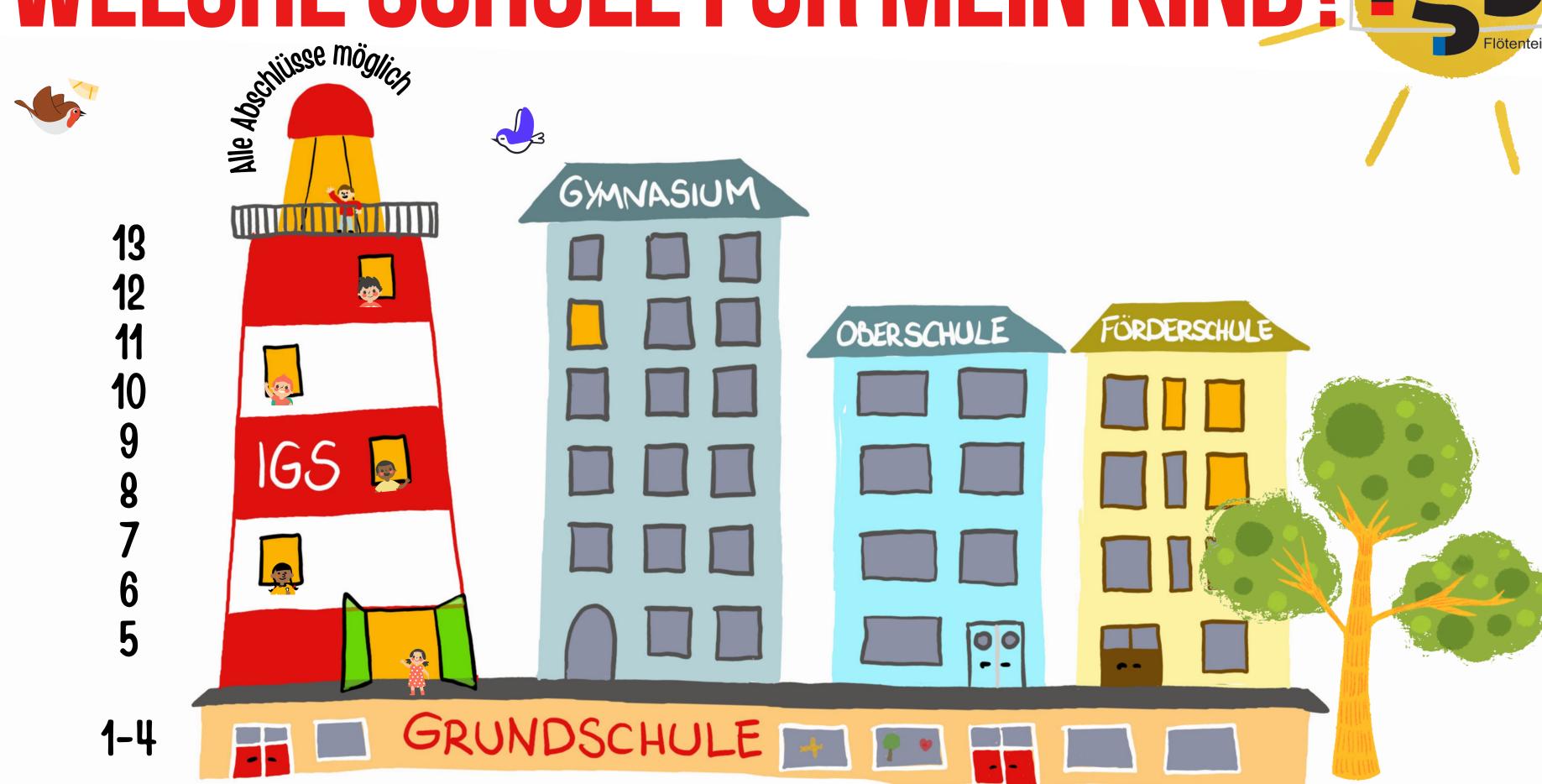
- Ziele und Werte unserer Schule
- gemeinsames Lernen
- Stundenplan
- fächerübergreifendes Arbeiten
- Lernzeit und Aktionszeit
- selbstständiges Lernen begleiten
- Angebote an unserer Schule
- Abschlüsse
- Organisatorisches





Jahrgangsleiter: Beni Drewniok

# WELCHE SCHULE FÜR MEIN KIND? 195



DAS WIR STÄRKEN

Leitbild der IGS Flötenteich

Wir arbeiten im Unterricht mit Themen- und Fachthemenplänen. Schülerinnen und Schülern bieten wir damit ihrer Leistungsfähigkeit und ihren Interessen angepasste Lernbausteine. Sie können sich Inhalte in eigenem Lerntempo erschließen.

Wir bieten unseren Schülerinnen und Schülern durch breit gefächerte Angebote die Möglichkeit, ihre Fähigkeiten zu entwickeln und Schwerpunkte zu setzen.

Wir entwickeln unsere Schule gemeinsam und kooperieren mit dem Schulumfeld. Lehrkräfte, Schülerinnen, Schüler und Eltern arbeiten in Gremien und Gruppen zusammen.

Wir motivieren zu einer gesunden Lebensweise. Unser Ziel ist eine ressourcenorientierte und entlastende Organisation und Rhythmisierung des Schulalltags.

Wir bewegen uns in unserem schulischen Entwicklungsprozess und führen die Qualitätsentwicklung kontinuierlich fort. Wir sind eine bewegungsfreundliche Schule mit vielen Aktivitäten und Höhepunkten.

Wir nutzen unsere Verschiedenheit, um unsere Ziele gemeinsam zu erreichen und uns gegenseitig zu unterstützen. Unser Schulleben ist geprägt durch Akzeptanz, Toleranz und gegenseitigen Respekt.







Niedersächsisches





MODELL

**PROJEKT** 

**ZUKUNFTS** 

SCHULE





gemeinsam





... haben den

(Themen)plan

Plan

... bewegen

uns



... leben Vielfalt













## WIR SIND

 EINE Schule mit Zeit zur individuellen Schwerpunktsetzung und Entwicklung

- **EINE** Schule für Kinder mit unterschiedlicher Begabung und Leistungsfähigkeit
- **EINE** Schule mit Angeboten für alle Kinder, auch für die leistungsstarken
- **KEIN** Schulwechsel, auch wenn die Leistung mal etwas nachlässt oder sich steigert
- OFFENE Schullaufbahn in EINER Schule
- Ganztagsschule LERNEN UND LEBEN in EINER Schule - Kooperationspartner:innen unterstützen uns dabei





#### NEUE KONZEPTIDEEN



- Neue Veränderungen unseres Schulprogrammes werden z.Z. im Schulvorstand und der Gesamtkonferenz vorgestellt.
- Wir legen dabei besonderen Wert auf das individualisierte und eigenverantwortliche Lernen sowie die Förderung von Selbstständigkeit und Eigenverantwortung.
- Beziehungsarbeit zwischen Lerncoach/Fachcoach und den Schüler:innen sowie Unterstützungssysteme zwischen altersgemischten Lerngruppen sind uns dabei sehr wichtig.
- Das Lernen und Leben kann in jahrgangsgemischten Lernhäusern oder in Jahrgangshäusern stattfinden.
- Herzstück dieser veränderten Arbeitsweise sind die Lernzeit und die Aktionszeit. Die Arbeit in fächerübergreifenden Projekten und der Besuch von außerschulischen Lernorten sind dadurch besser möglich.
- Auf den folgenden Seiten greifen wir einige der neuen Konzeptideen auf, um Sie im Vorfeld zu informieren.



#### DAS LERNHAUSPRINZIP



- Das Lernhaus bietet eine Heimat in der großen Schule
- Im Lernhaus finden sich 12 Lerngruppen mit ihren Lehrkräften
- je zwei Lerngruppen arbeiten zusammen (eine Klasse)
- Eine Lernbegleitung unterstützt 15 Kinder













#### DAS LERNHAUSPRINZIP





• Jahrgangsmischung im Lernhaus für die Zukunft geplant (5/7/9 und 6/8/10)

 6 Klassen aus drei Jahrgängen bilden ein Lernhaus - die Bezugsgruppe ihres Kindes bleibt zusammen!



## UNSERE FACHER



11	-13

9

8

#### Gymnasiale Oberstufe

Mathe, Englisch, Musik. Sport, Naturwissenschaften, Kunst, TP (verbindet

Gesellschaftslehre, Deutsch, Arbeit-Wirtschaft-Technik), Religion oder WeNo

Mathe, Englisch, Musik. Sport, Naturwissenschaften, Kunst, TP (verbindet

Gesellschaftslehre, Deutsch, Arbeit-Wirtschaft-Technik), Religion oder WeNo

Mathe, Englisch, Musik. Sport, Naturwissenschaften, TP (verbindet Gesellschafts-

lehre, Deutsch, Arbeit-Wirtschaft-Technik und Kunst), Religion oder WeNo

Musik. Kunst, Sport, TP (verbindet Gesellschaftslehre, Arbeit-10 Wirtschaft-Technik), Religion oder WeNo

Mathe, Deutsch, Englisch, Nat.wiss.

**WPK** 

Zeit für mich

4 Stunden

Fachleistungsdifferenzierung

Klassen-

verband

Musik. Kunst, Sport, TP (verbindet Gesellschaftslehre, Arbeit-Wirtschaft-Technik), Religion oder WeNo

Mathe, Deutsch, Englisch, Nat.wiss

WPK

WPK

WPK

WPK

Klassenrat

1 Stunde

Zeit für Vieles

Essen, Angebote

Mathe, Englisch, Musik. Sport, TP (verbindet Gesellschaftslehre, Deutsch, Arbeit-Wirtschaft-Technik, Naturwissenschaften und Kunst), Religion oder Werte / Normen

Ganztag

6

5

## STUNDENPLAN BISHER 193



Stunde	Zeit	Мо	Di	Mi	Do	Fr		
	7:30-8:00	offenes Ankommen						
1.	8:00-8:45	Zeit für mich	Zeit für mich	Zeit für mich	Zeit für mich	Klassenrat		
		Wechselpause (5 Minuten)						
2./3.	8:50-10:15	Mathe	Themenplan	Deutsch	Religion / WeNo	Themenplan		
		Pause						
4./5.	10:45-12:10	Englisch	Sport	Englisch	Themenplan	Themenplan		
		Pause						
man Jui	12:25-13:55	Klassenlehr er-untericht	Mittagessen	Mittagessen	Klassenlehrer -untericht	Ġ.		
7		Mittagessen	Zirkus	Mathespiele	Mittagessen			
O.		Pause						
8./9.	14:10-15:35	Musik	Themenplan	Mathe	Deutsch/TP			

# STUNDENPLANNEU





Stunde	Zeit	Мо	Di	Mi	Do	Fr
1.	8:00-8:50	Ankommen, lesen, spielen, üben, Orga, Beratung, Klassenrat				
		Pause				
2./3.	8:50-10:20	Lernzeit	Lernzeit	Lernzeit	Musik	Lernzeit
		Pause				
4./5.	10:45-12:15	Sport	Aktionszeit Bezugsgruppe	Lernzeit	Aktionszeit Bezugsgruppe	Lernzeit
		Pause				
6.	12:20-13:05	Lernzeit	Mittagessen	Lernzeit	Mittagessen	
		Pause				
7.	13:10-13:55	Mittagessen	Aktionszeit Bezugsgruppe	Mittagessen	Aktionszeit Bezugsgruppe	
		Pause				
8./9.	14:05-15:35	AG	Lernzeit	Lernzeit	Lernzeit	

Aktionszeit Bezugsgruppe ZUKUNFTSKOMPETENZEN



Kreativität

Kommunikation





Kollaboration



# FACHERUBERGREIFENDES LERNEN 195



**IN JAHRGANG 5** 

Kennenlernen der Schule













sich orientieren



gemeinsame Radtour und Kennenlernfahrt





Einführung in unsere Arbeitsmethoden





PARTNER-SCHAFTEN

**DER ZIELE** 

₩

**ZUR ERREICHUNG** 









<del>@</del>































Regeln des

Zusammenlebens



#### LERNZEIT









- ausgehend von den einzelnen Schüler:innen (nicht alle lernen dasselbe im gleichen Tempo, keiner wird allein gelassen)
- veränderte Rolle der Lehrkraft: Lern- bzw. Fachberatung
- veränderter Tagesablauf in der Schule
- Schüler:innen planen (mit Unterstützung der Lehrkräfte) ihre Arbeit
- Arbeitsmaterialien auf unterschiedlichen Niveaus verfügbar
- unterschiedliche Sozial- und Arbeitsformen















#### LERNCOACH UND FACHCOACH





- zuständig für 15 Schüler:innen
- Kontaktperson für Eltern
- regelmäßige Beratungen zu allen Fragen der Schule und des Lebens (ein- bis zweiwöchentlich)
- Aktionszeit mit 30 Schüler:innen



- zuständig für 30 Schüler:innen
- Ansprechpartner:in für Fachfragen
- Rückmeldungen für die fachliche Arbeit der Schüler;innen
- individuelle Fachberatung

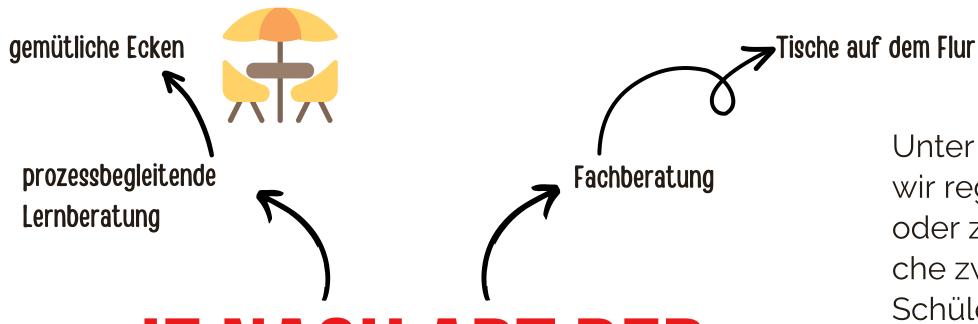
# Mode with the farth of the point with the point wit

Für die Lernberatung stehen verbindliche Werkzeuge zur Verfügung



#### BERATUNG





#### JE NACH ART DER BERATUNG

Kummer, Sorgen, Stress, größere Probleme, Abschlussberatung



noch gemütlicher eingerichtete Beratungsnischen Unter Lernberatung verstehen wir regelmäßige (wöchentliche oder zweiwöchentliche Gespräche zwischen Lehrkräften und Schüler:innen,

2	Einflussfaktor	d
3	Selbsteinschätzung des eigenen Leistungsniveaus	1,44
	Kognitive Entwicklungsförderung nach Piaget	1,28
7/4	Formative Evaluation des Unterrichts	0,90
4	Micro-Teaching	0,88
5	Akzeleration	0,88
6	Beeinflussung von Verhalten in der Klasse	0,80
	Interventionen für Lernende mit besonderem	
7	Förderbedarf	0,77
8	Klarheit der Lehrperson	0,75
9	Reziprokes Lehren	0,74
10		

Lernberatung, die Selbsteinschätzung und Feedback beinhaltet, zählt nach Hattie zu den wirksamsten Methoden, um Lernfortschritte zu erzielen

## KEINE NOTEN VON KLASSE 5-8



 Wir geben individuelle Rückmeldungen zum Leistungsstand nach Lernbausteinen, Einheiten, Arbeiten oder am Ende des Halbjahres

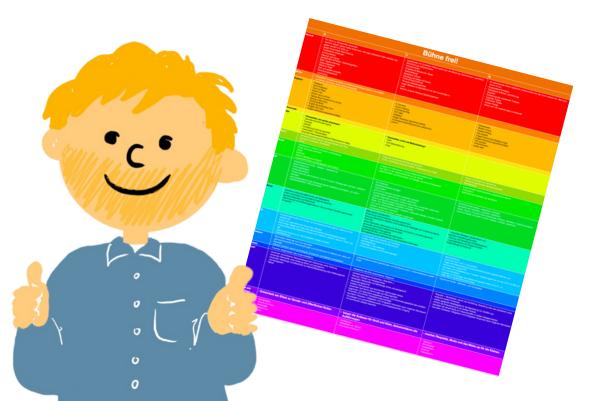
- Wir geben Rückmeldungen zu den erreichten Kompetenzen
- Wir geben Hinweise auf Verbesserungsbedarfe
- Wir muntern auf
- Wir spornen zum Lernen an
- Sitzenbleiben gibt's nicht

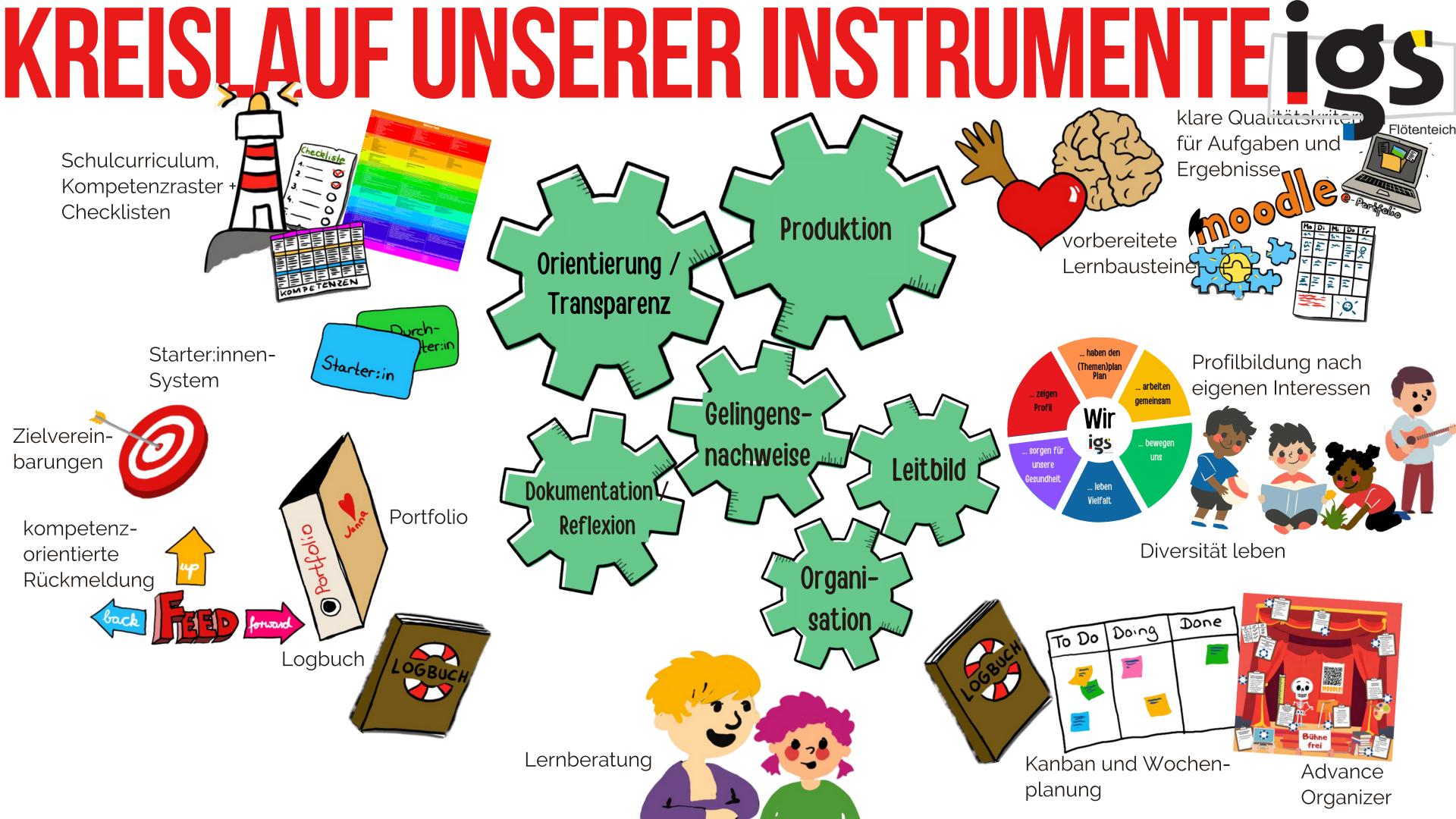


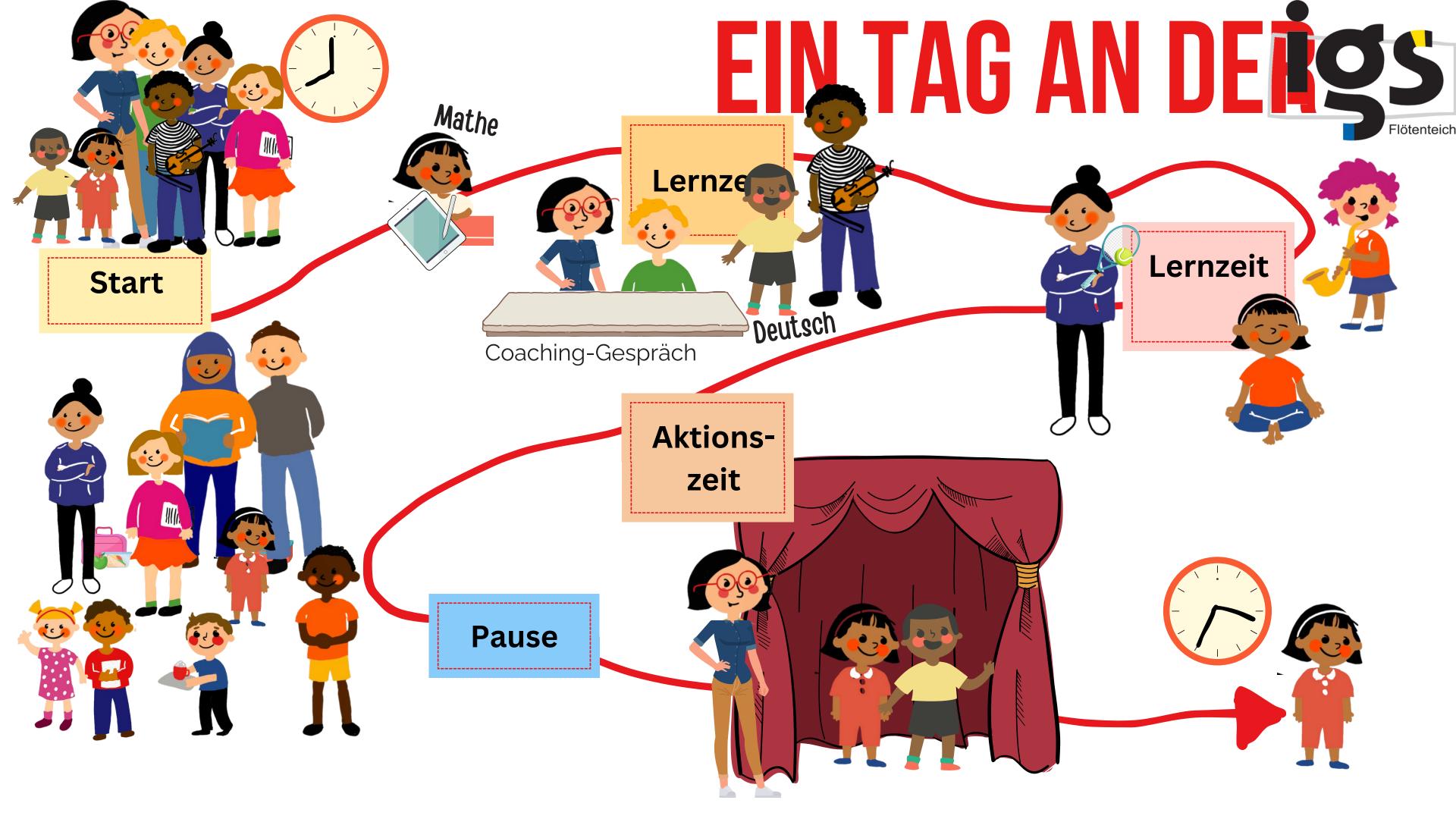












# UNSER SCHULALLTAG BEDEUTET 19





- Rhythmus
- 1. Stunde Organisieren des Lernens , Übung und Beratungszeit, Klassenrat
- 3 Doppelstunden = 3 Fächer pro Tag je nach Lernzeitplanung
- Ganztagsangebote jahrgangsübergreifend, bunt, vielfältig, fördernd, fordernd, unterstützend
- umfangreiche Berufsorientierung
- Gemeinschaftsdienste z.B. Mensadienst, Masterbetreuung (ältere Schüler:innen helfen Fünftklässler:innen, Lesepatenschaften



Fachbereichsleiterin Sport & Ganztag: Anne Meyer



Fachbereichsleiter Berufsorientierung: Ulf Antoni



EBEN UND LERNEN

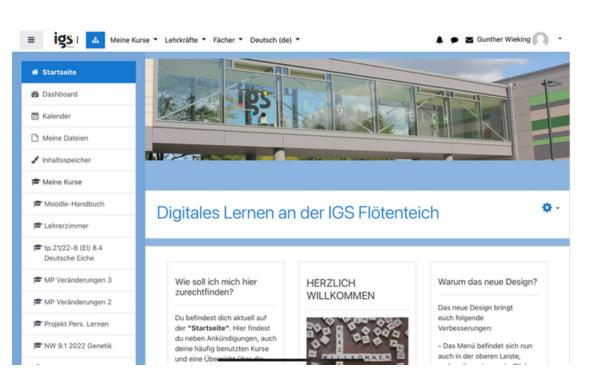




Schule ist anstrengend, auch bei uns!
Aber Schule macht bei uns Spaß und schafft kreative
Freiräume





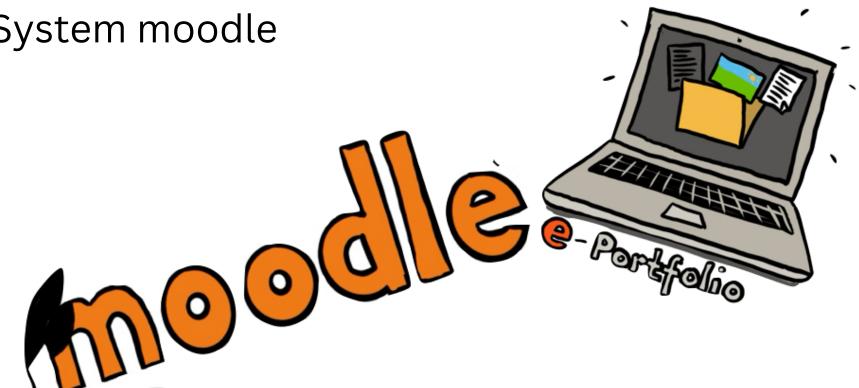




## DIGITALES LERNEN



- Einführung eines elternfinanzierten Endgerätes (iPad) von der Gesamtkonferenz beschlossen
- Einführung für den fünften Jahrgang unmittelbar nach den Sommerferien im Schuljahr 2024/2025
- Informationen zur Einführung und zum Bestellprozess erfolgen auf dem ersten Elternabend vor den Sommerferien
- Einsatz der iPads zur Unterstützung der individuellen Lernangebote
- Lernmanagement-System moodle



# UNSER WAHLPFLICHTANGEBOT ig



vierstündig

Französisch (ab Jahrgang 6)

• Spanisch (ab Jahrgang 6)

oder

zwei zweistündige Kurse



- Gesellschaftslehre
- Informatik (ab Kl. 7)
- Textiles Gestalten
- Darstellendes Spiel



- Sport
- Haushalt
- Werken / Technik
- Musik
- Stark durchs Leben gehen (ab Kl. 9)



#### BESONDERE ANGEBOTE





- Bläserklassen
- Berufsorientierung
- Lesepatenschaften
- Darstellendes Spiel
- Besondere Begabung
- Zirkusschule
- Töpfern
- Mobilität (alles rund ums Fahrrad)
- Schüler:innenfirma: Teestube und Veranstaltungstechnik
- Bigband, vielfältige kulturelle Angebote
- umfangreiche Sport- und Bewegungsangebote
- Entwicklung eines Bewegungsprofils/Zertifikat







# BLÄSERKLASSEN

#### Die Instrumente

- Flöte
- Klarinette
- Saxophon
- Trompete
- E-Bass
- Schlagzeug

#### Die Kosten im Monat

- Instumentalunterricht: 16,50€
- Leihgebühr Instrument 15,00€
- Gesamt: 31,50€





#### Das Unterrichtskonzept

- Instrumentalunterricht
  - 1x pro Woche
  - o in Kleingruppen
  - Musiker:innen und Instrumentalpädagog:innen der Musikschule Stadt Oldenburg
- Orchesterprobe
  - 3x pro Woche
  - Klassenverband
  - wird von der Musiklehrkraft unterrichtet



#### UNSER SCHULCAMPUS



In den letzten Jahren ist ein attrakitver Schulcampus für 1300 Schüler:innen entstanden. Fast der gesamte Bereich ist grundsaniert und modernisiert worden. Unsere Schule hat enorm dazugewonnen!

- komplett umgebaute Mensa mit Schulküche
- Neubau
- neue, moderne Fachräume
- neue Zweifeldsporthalle, sanierte Dreifeldsporthalle
- attraktives Außengelände für Pausen- und Freizeitgestaltung



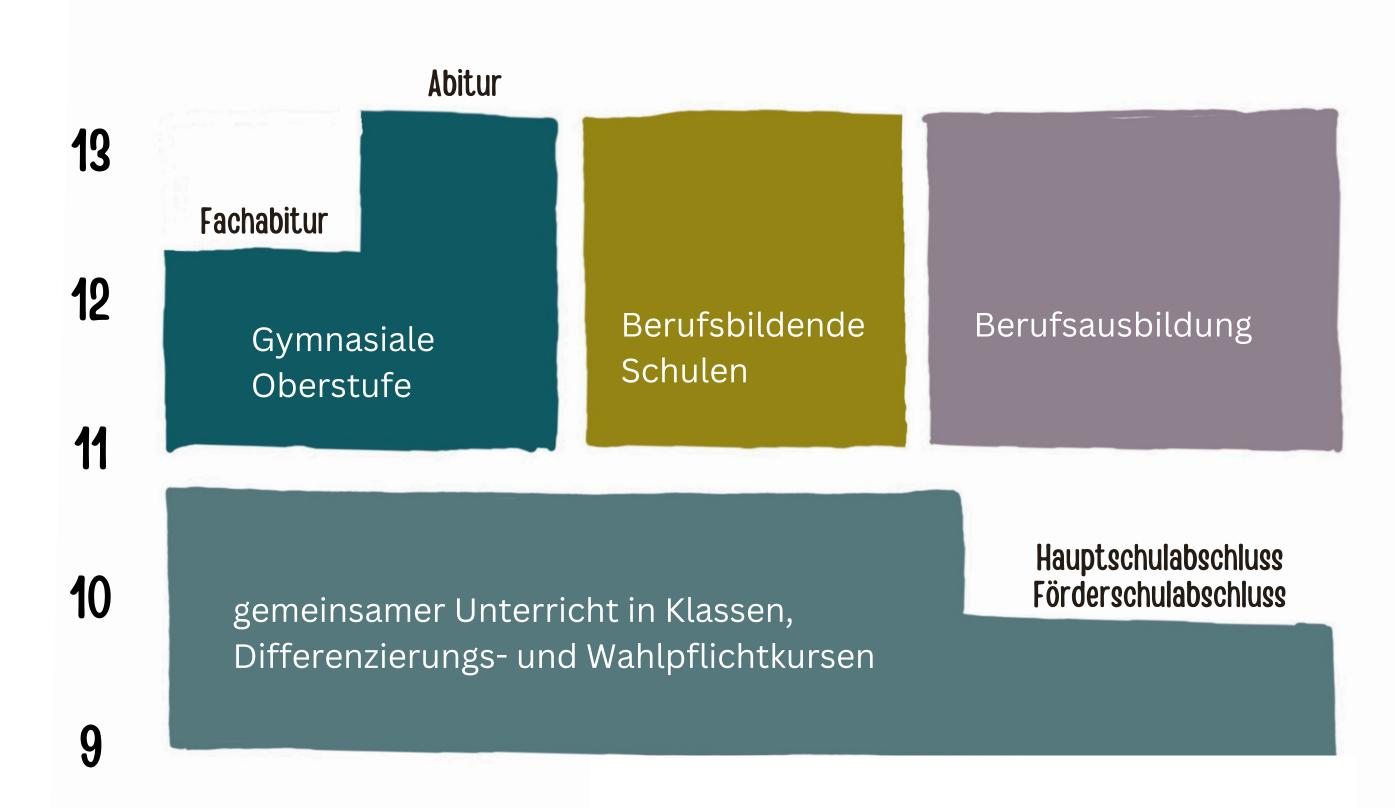




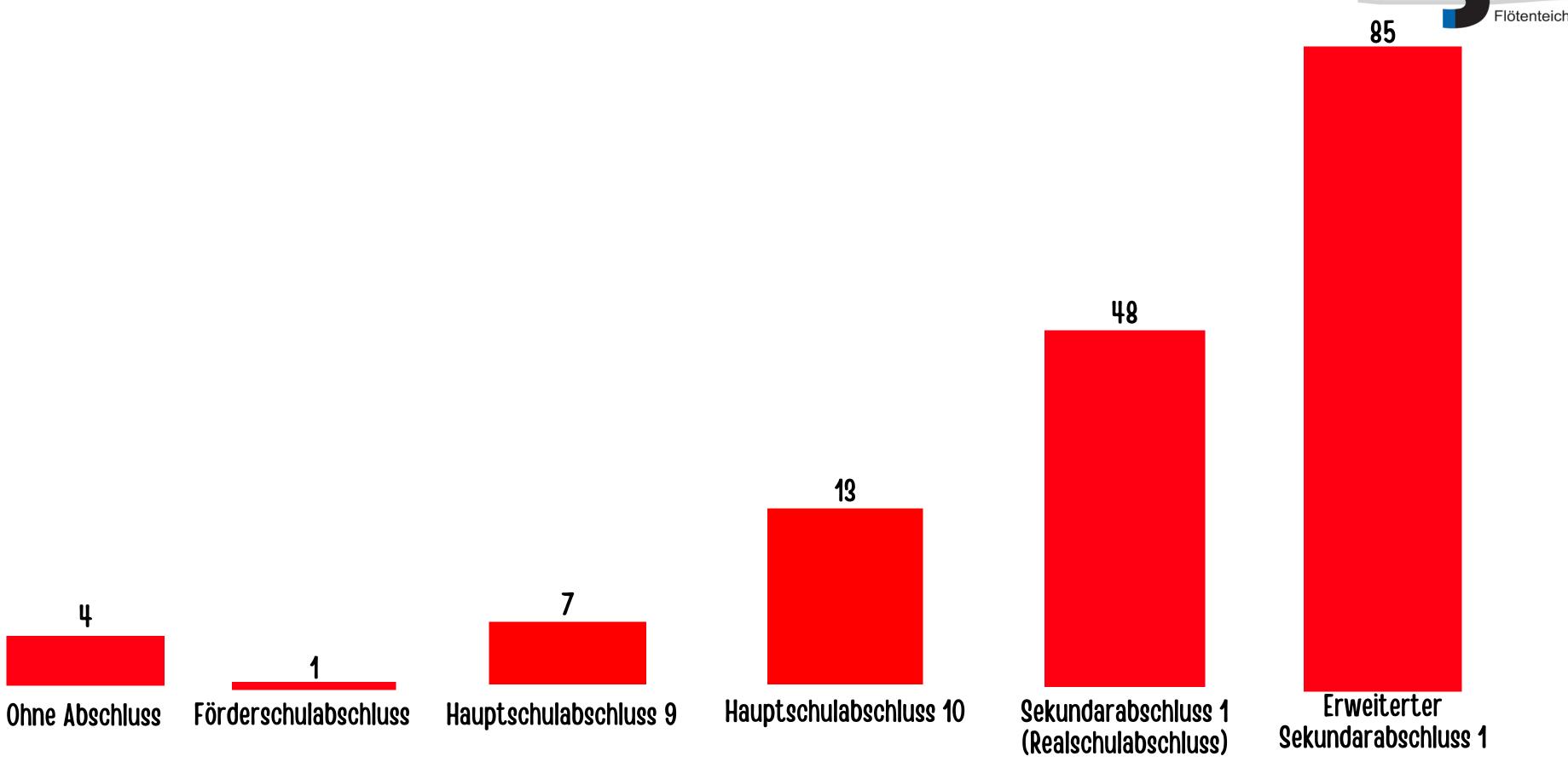


# MÖGLICHE ABSCHLÜSSE AN DER

 unsere Lehrpläne sind auf die Abschlüsse nach 9, nach 10 und auf das Abitur ausgerichtet



# ERREICHTE ABSCHLÜSSE 23/24 ig



### DAS AUFNAHMEVERFAHREN

S Flötenteich

- 1. Schritt: Aufnahme der Geschwisterkinder
- 2. Schritt: Auslosen von Kindern mit besonderem Unterstützungsbedarf und von kürzlich (innerhalb der letzten zwei Jahre) zugewanderten Kinder
- 3. Schritt: Auslosen von bis zu 180 Kindern aus allen Anmeldungen
- 4. Schritt: Auslosen der Bläserklasse







Leistungsgruppe 2 (Notensumme 8-10)



Kinder mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf (L / GE)



kürzlich zugewanderte Kinder

## DIE ANMELDUNG



- Anmeldung persönlich oder in den Briefkasten
- Anmeldungen sind möglich zu folgenden Zeiten:

Montag, 15.04.2024, 14:00 – 18:00 Uhr

Dienstag, 16.04.2024, 08:00 – 12:00 Uhr

und 13:00 – 18:00 Uhr

Mittwoch, 17.04.2024, 08:00 – 13:30 Uhr

• Die Zu- bzw. Absagen werden am 02. Mai verschickt



# INDFORMATIONEN ZUR SCHULE 19



IGS im Film Anmeldung

Abschlüsse











## VIELEN DANK UND VIELLEICHT: BIS BALD!