HERZLICH WILLKOMMEN!

Wir informieren Sie über unsere Schule – eine Schule für alle Kinder

Schulleiterin: Hannelore Lüllwitz

igs Flötenteich

WIR INFORMIEREN ÜBER

igs Flötenteich

- Ziele und Werte unserer Schule
- gemeinsames Lernen
- Stundenplan
- fächerübergreifendes Arbeiten
- Lernzeit und Gruppenzeit
- selbstständiges Lernen begleiten
- Angebote an unserer Schule
- Abschlüsse
- Organisatorisches

Jahrgangsleiterin 5: Mandy Paul

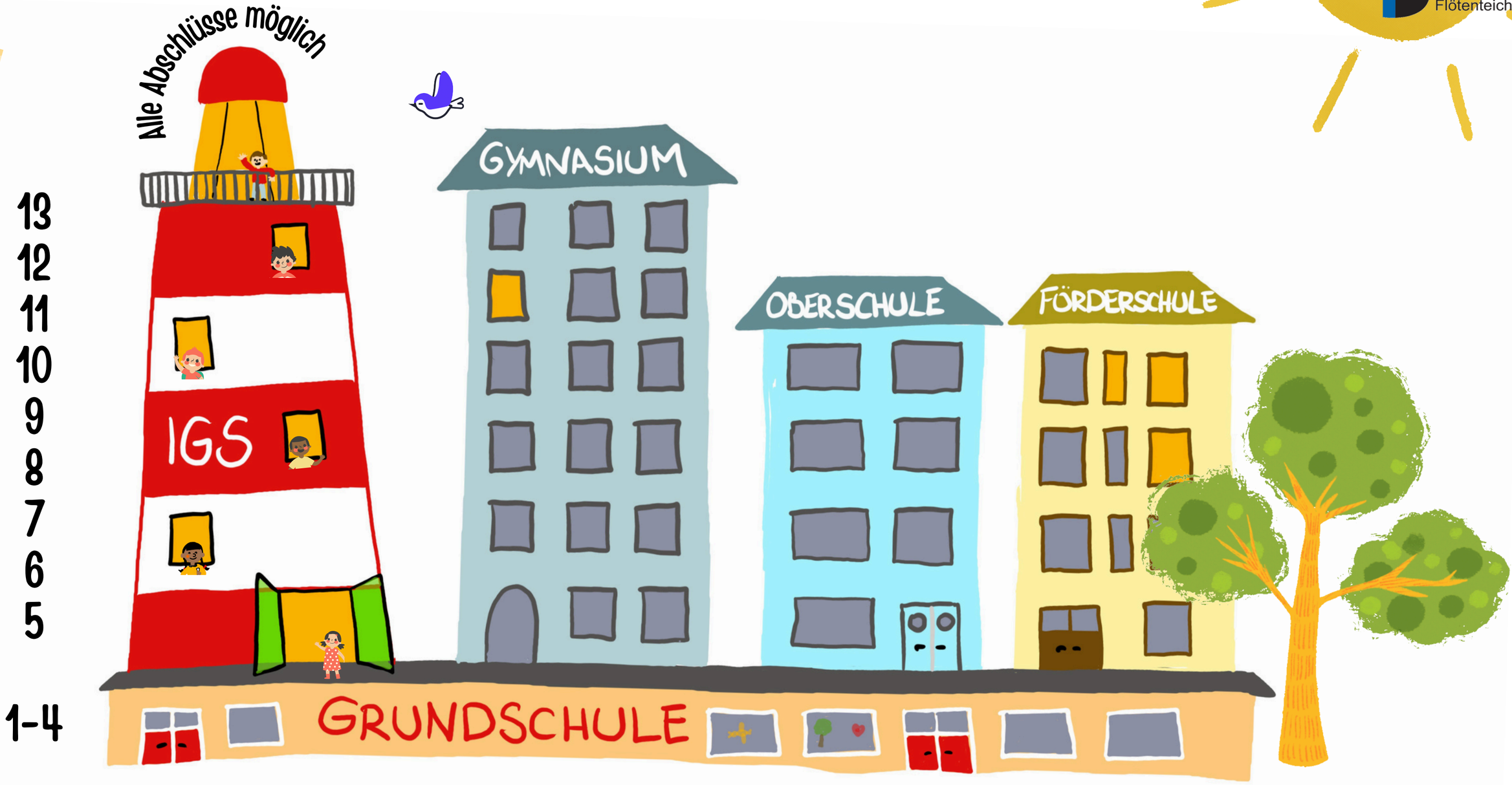
Didaktischer Leiter: Gunther Wieking

Jahrgangsleiter 6: Beni Drewniok

Schulleiterin: Hannelore Lüllwitz

WELCHE SCHULE FÜR MEIN KIND?

igs Flötenteich



DAS WIR STÄRKEN

Leitbild der IGS Flötenteich

Wir arbeiten im Unterricht mit Themen- und Fachthemenplänen. Schülerinnen und Schülern bieten wir damit ihrer Leistungsfähigkeit und ihren Interessen angepasste Lernbausteine. Sie können sich Inhalte in eigenem Lerntempo erschließen.

Wir bieten unseren Schülerinnen und Schülern durch breit gefächerte Angebote die Möglichkeit, ihre Fähigkeiten zu entwickeln und Schwerpunkte zu setzen.

Wir entwickeln unsere Schule gemeinsam und kooperieren mit dem Schulumfeld. Lehrkräfte, Schülerinnen, Schüler und Eltern arbeiten in Gremien und Gruppen zusammen.

Wir motivieren zu einer gesunden Lebensweise. Unser Ziel ist eine ressourcenorientierte und entlastende Organisation und Rhythmisierung des Schulalltags.

Wir bewegen uns in unserem schulischen Entwicklungsprozess und führen die Qualitätsentwicklung kontinuierlich fort. Wir sind eine bewegungsfreundliche Schule mit vielen Aktivitäten und Höhepunkten.

Wir nutzen unsere Verschiedenheit, um unsere Ziele gemeinsam zu erreichen und uns gegenseitig zu unterstützen. Unser Schulleben ist geprägt durch Akzeptanz, Toleranz und gegenseitigen Respekt.

UNSER LEITBILD

igs Flötenteich

Umweltschule in Europa – Internationale Nachhaltigkeitsschule

Schule im Aufbruch

MODELL PROJEKT ZUKUNFTS SCHULE

FÖRDERUNG BESONDERER BEGABUNGEN

Niedersachsen

Schule ohne Rassismus
Schule mit Courage

Niedersächsisches Kultusministerium

Sportfreundliche Schule Niedersachsen – Bewegt dich für deine Zukunft

LandesSportBund Niedersachsen e.V.

SCHULE KULTUR in Niedersachsen

WIR SIND

igs Flötenteich

- **EINE** Schule mit Zeit zur individuellen Schwerpunktsetzung und Entwicklung
- **EINE** Schule für Kinder mit unterschiedlicher Begabung und Leistungsfähigkeit
- **EINE** Schule mit Angeboten für alle Kinder, auch für die leistungsstarken
- **KEIN** Schulwechsel, auch wenn die Leistung mal etwas nachlässt oder sich steigert
- **OFFENE** Schullaufbahn in **EINER** Schule
- Ganztagsschule - **LERNEN UND LEBEN** in **EINER** Schule

DAS LERNHAUSPRINZIP

igs Flötenteich

- Das Lernhaus bietet eine Heimat in der großen Schule
- Im Lernhaus finden sich 12 Lerngruppen mit ihren Lehrkräften
- je zwei Lerngruppen bilden eine Klasse
- pro Klasse gibt es zwei Lerncoaches (aka Klassenlehrkräfte)
- Ein Lerncoach unterstützt 15 Kinder

UNSERE FÄCHER

igs Flötenteich

11-13	Gymnasiale Oberstufe			
10	Musik Sport	Mathe, Englisch, Gesellschaftslehre, Deutsch, Arbeit-Wirtschaft-Technik, Naturwissenschaften, Kunst, Religion oder Werte / Normen	WPK	Betreute Übungszeit
9	Musik Sport	Mathe, Englisch, Gesellschaftslehre, Deutsch, Arbeit-Wirtschaft-Technik, Naturwissenschaften, Kunst, Religion oder Werte / Normen	WPK	
8	Musik Sport	Mathe, Englisch, Gesellschaftslehre, Deutsch, Arbeit-Wirtschaft-Technik, Naturwissenschaften, Kunst, Religion oder Werte / Normen	WPK	Klassenrat
7	Musik Sport	Mathe, Englisch, Gesellschaftslehre, Deutsch, Arbeit-Wirtschaft-Technik, Naturwissenschaften, Kunst, Religion oder Werte / Normen	WPK	Essen
6	Musik Sport	Mathe, Englisch, Gesellschaftslehre, Deutsch, Arbeit-Wirtschaft-Technik, Naturwissenschaften, Kunst, Religion oder Werte / Normen	WPK	
5	Musik Sport	Mathe, Englisch, Gesellschaftslehre, Deutsch, Arbeit-Wirtschaft-Technik, Naturwissenschaften, Kunst, Religion oder Werte / Normen		Angebote

Lernzeit im Lernhaus

Unterricht im Klassen-verband

Fachleis-tungs-differen-zierung

Ganztag

STUDENPLAN

igs Flötenteich

Stunde	Zeit	MO	DI	MI	DO	FR
	7:30-3:00	Offenes Ankommen				
1.	8:00-8:45	Planung und betreute Übungszeit	Planung und betreute Übungszeit	Planung und betreute Übungszeit	Klassenrat	Planung und betreute Übungszeit
	8:45-8:50	Pause				
2. / 3.	8:50-10:20	Sport	Gruppenzeit	Lernzeit	Gruppenzeit	Lernzeit
	10:20-10:45	Pause				
4. / 5.	10:45-12:15	Lernzeit	Lernzeit	Gruppenzeit	Lernzeit	Musik
	12:15-12:20	Pause				
6./7.	12:20-13:55	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen	
		Lernzeit	Lernzeit	Lernzeit	Lernzeit	
	13:55-14:05	Pause				
8./9.	14:05-15:35	Lernzeit	Lernzeit	Lernzeit	AG	

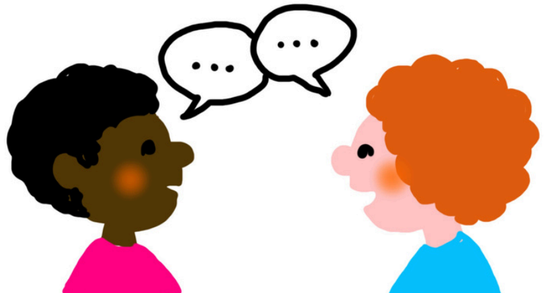
FÄCHERÜBERGREIFENDES LERNEN

igs Flötenteich

Kreativität

Kritisches Denken

Kommunikation



Kollaboration

FÄCHERÜBERGREIFENDES LERNEN

igs Flötenteich

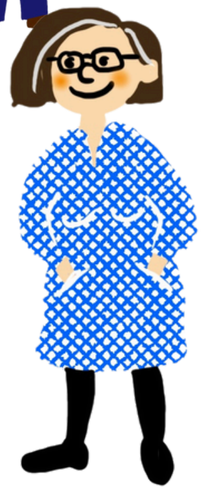
ANKOMMEN
IN JAHRGANG 5

werkeln und backen

Kennenlernen der Schule

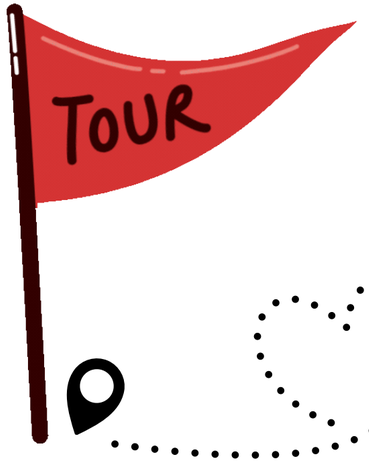
SICH ZU HAUSE FÜHLEN

sich orientieren



Einführung in unsere Arbeitsmethoden

Starter:in / Durchstarter:in



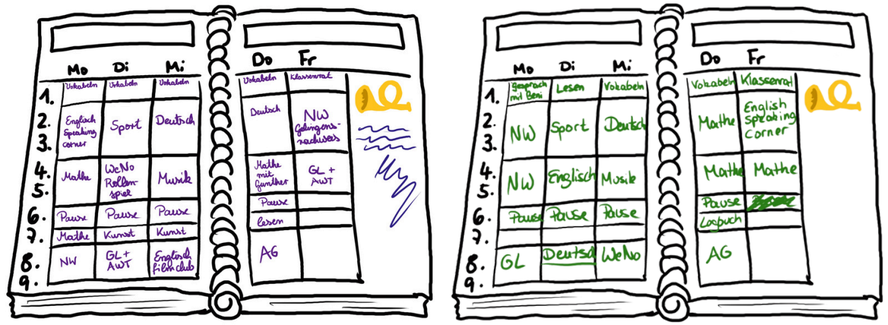
gemeinsame Radtour und Kennenlernfahrt

Klassen-sprecher:innen-wahl

DEMOKRATIE LEBEN

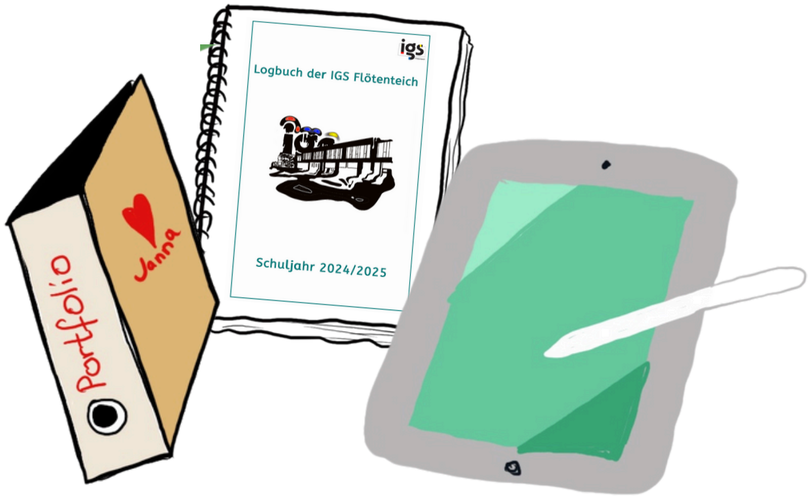
Regeln des Zusammenlebens

1. STUNDE - BETREUTE ÜBUNGSZEIT



- Kinder planen ihren Tag (und erhalten dabei Hilfen, falls notwendig)
- selbstständige Arbeits- und Übungszeit
- Schüler:innen lernen, sich die Arbeit für die Woche einzuteilen und ihre Arbeit zu reflektieren

Organisation und Planung

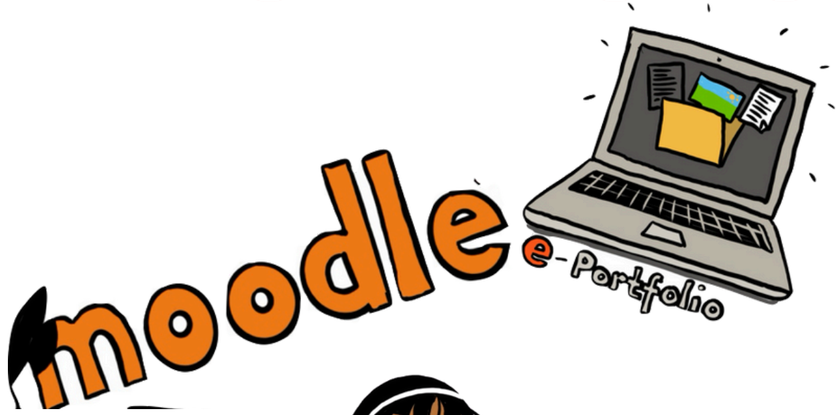


selbstständiges Arbeiten

gegenseitige Unterstützung

SELBSTSTÄNDIGES LERNEN

igs Flötenteich



Lernfeld 5.2 Wir leben friedlich zusammen (in einer Welt) Name

Mein Lernstand zum Lernfeld 5.2 „Wir leben friedlich zusammen (in einer Welt)" – bis zu den Weihnachtsferien.

Immer, wenn du einen Abschnitt erledigt hast, markierst du ihn mit dem Textmarker. So siehst du bei der Planung morgens auf einen Blick, in welchen Fächern du schon wie viel geschafft hast und was der nächste Schritt ist.

Denk dran, dass du deine Ergebnisse zwischendurch mit deinen Fachcoach besprichst (auch wenn es nicht im Fortschrittsbalken steht)!

Herbstferien 21.10.2024 → 20.12.2024 Weihnachtsferien

Deutsch

Miteinander sprechen, Meinungen begründen	Hört doch mal zu	Sofa oder Tablet-PC	eigener Lernpfad (Birne, orange, Kirsche, Brombeere)	Für alle, Buch: S.26 oder S.27	Zeichensetzung in der wörtlichen Rede	Nomen erkennen und großschreiben (Rechtschreibstrategien)	STRATEGIEN ANWENDEN (Methoden zur Verbesserung der Rechtschreibung)	Individueller Rechtschreibschwerpunkt

Gesellschaftslehre

Atlasarbeit	Unser Deutschlandheft	Lebensverhältnisse in Deutschland (und weltweit)	Vorstellung eines Landes eurer Wahl	Kinderrechte/-pflichten	Entwicklung der Kinderarbeit

Religion

Woran glaubst du?	Was ist Glaube	Weltreligionen	Glaube leben (freiwillig)

Werte und Normen

Wir leben friedlich zusammen. mit mehreren Religionen ... :	Teil 1	Teil 2	Teil 3	Teil 4	Teil 5	Teil 6	Teil 7	Teil 8	Teil 9

Englisch

Check in: Family and home	Step 1 : Joshua and his family	Fachcoach	Step 2 : Viewing – A small house	Step 3 : Katie's home	Fachcoach	Station 4 : Listening – New things for you home	Step 5 : Reading – t's not funny, Dad!	Check out Unit 2	Fachcoach	Target Task: Create a poster (A3) about your family and your room.	Fachcoach

NW

Das Skelett gibt dem Körper Halt	Muskeln und Gelenke arbeiten zusam-men	(Magnetismus) Forschungsauftrag 1 (+ Zusatzauftrag 2)	Forschungsauftrag 3 (+Zusatzauftrag 4)	Forschungsauftrag 5	Forschungsauftrag 6.1 (+ Zusatzaufträge 6.2 und 6.3)	Forschungs-auftrag 7	Forschungs-auftrag 8

AWT

Was ist Geld und wie ist es entstanden?	Mein Taschengeld	Umfrage „Taschengeld"	Wir verdienen Geld für einen guten Zweck	Manufaktur: Wir backen Waffeln und / oder basteln Weihnachtskarte

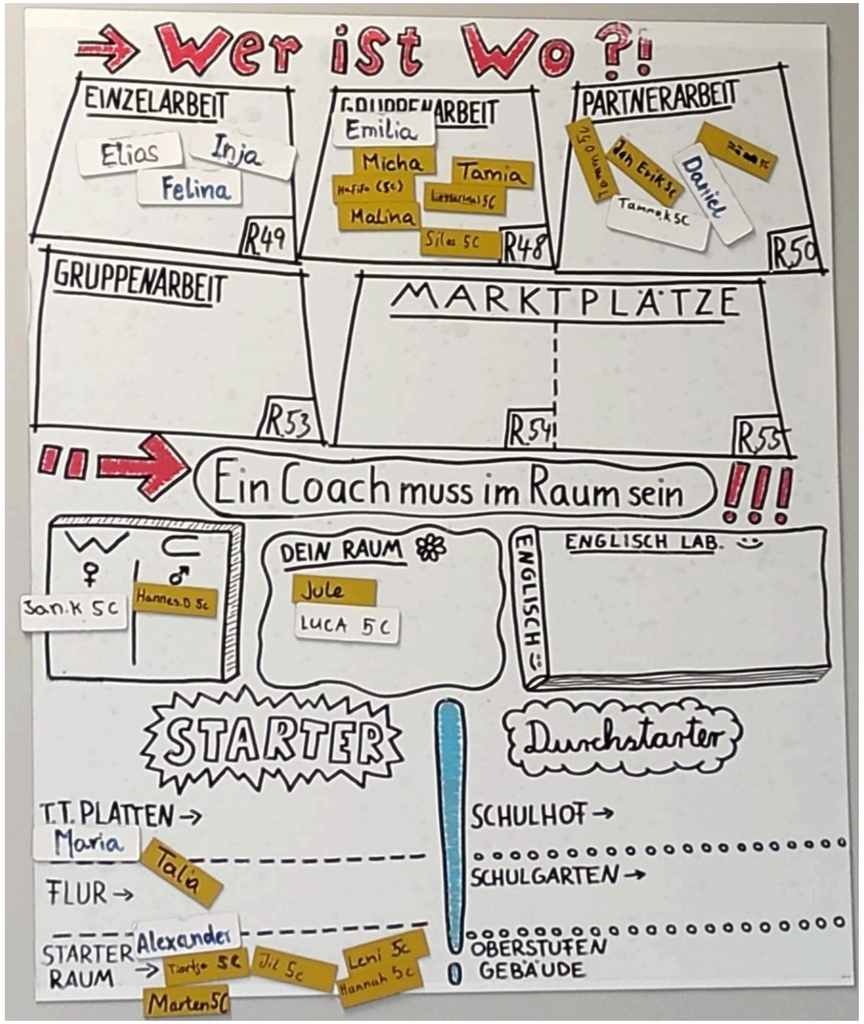
Kunst

Einführung Farbenlehre (GruZ)	Farbkreis nach Itten AB1	Extra: Aufhellen und Trübung AB2	Paul Klee AB3	Landschaftsmalerei Skizze	Landschaftsmalerei Kunstwerk	Extra: Lasur und Farbauftrag AB4

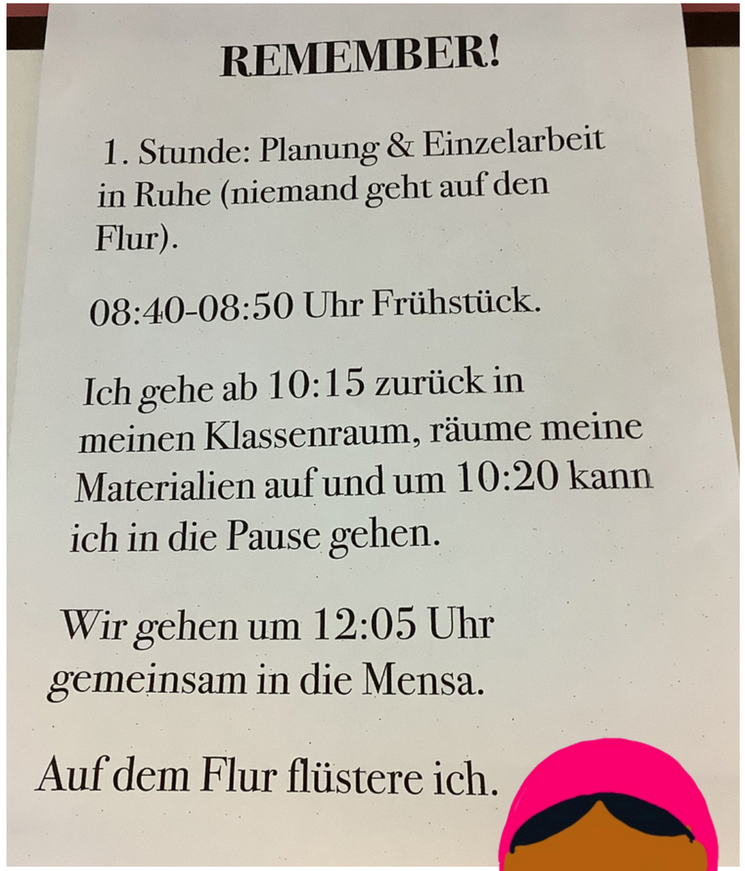
Mat

Check-	rdinaten	Längen	Zeiten	Weg-Zeit-Diagrammen	Check In	Geld

LERNRÄUME UND ARBEITSFORM



- Einzelarbeitsräume
- Partnerarbeitsräume
- Gruppenarbeitsräume
- Marktplätze
- Starter:innenraum
- Flure mit Sitzgelegenheiten
- Das gesamte Schulgelände für Durchstarter:innen
- Verbindlichkeit durch Anwesenheitsanzeige an der Tür und Ausweise
- klare Regeln geben Struktur



REMEMBER!

1. Stunde: Planung & Einzelarbeit in Ruhe (niemand geht auf den Flur).

08:40-08:50 Uhr Frühstück.

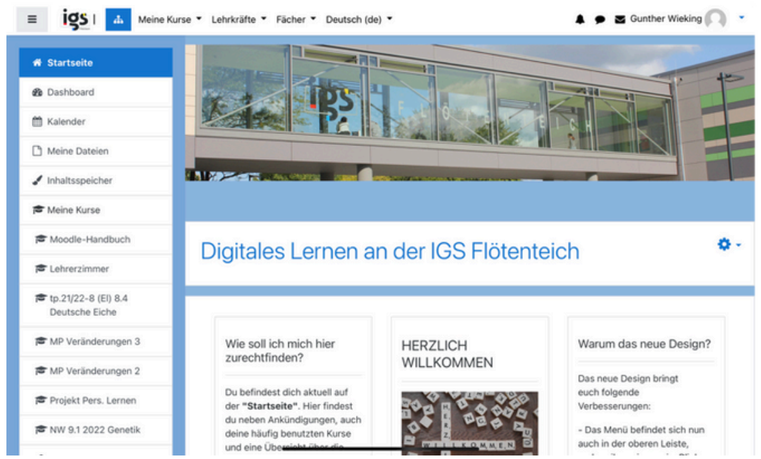
Ich gehe ab 10:15 zurück in meinen Klassenraum, räume meine Materialien auf und um 10:20 kann ich in die Pause gehen.

Wir gehen um 12:05 Uhr gemeinsam in die Mensa.

Auf dem Flur flüstere ich.

Gruppenzeit

- Zeit mit der Gruppe (und einer anderen)
- außerschulische Lernorte
- gemeinsame Aktionen in der und um die Schule
- Schüler:innen verfolgen eigene Projekte - allein oder in der Gruppe - Lernbegleitung
- unterschiedliche Sozial- und Arbeitsformen

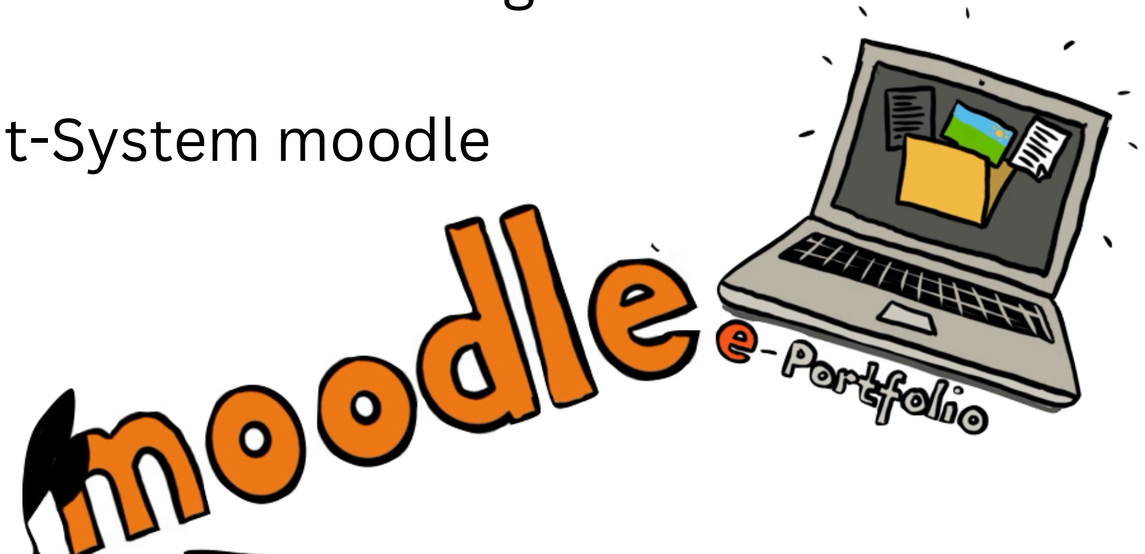


DIGITALES LERNEN

igs Flötenteich

- Einführung eines elternfinanzierten Endgerätes (iPad) von der Gesamtkonferenz beschlossen
- erste Informationen zur Einführung und zum Bestellprozess erfolgen auf dem ersten Elternabend vor den Sommerferien

- Einsatz der iPads zur Unterstützung der individuellen Lernangebote
- Lernmanagement-System moodle



LERNCOACH UND FACHCOACH

- zuständig für 15 Schüler:innen
- Kontaktperson für Eltern
- regelmäßige Beratungen zu allen Fragen der Schule und des Lebens
- Gruppenzeit mit 30 Schüler:innen
- Begleitung der Startphase (Betreute Übungszeit)

- zuständig für 30 Schüler:innen
- Ansprechpartner:in für Fachfragen
- Rückmeldungen für die fachliche Arbeit der Schüler:innen
- individuelle Fachberatung

LEBEN UND LERNEN

igs Flötenteich

Schule ist anstrengend, auch bei uns!

Aber Schule macht bei uns Spaß und schafft kreative Freiräume

UNSER SCHULALLTAG BEDEUTET

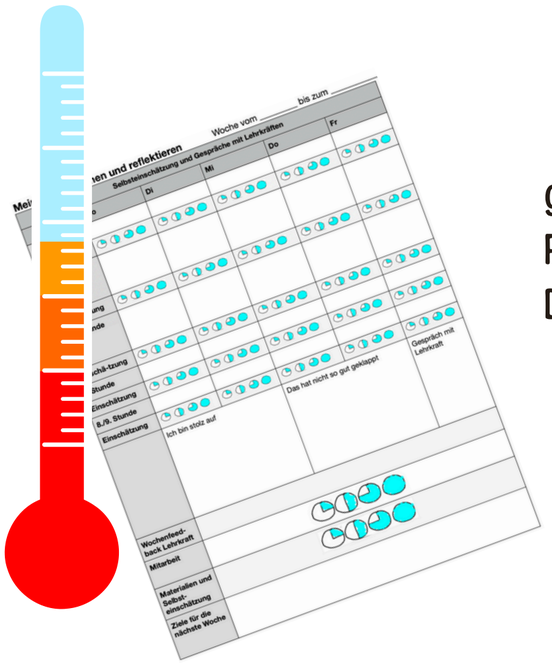
igs Flötenteic

- Rhythmus
- Betreute Übungszeit - tägliches Ritual der Planung und Beratung in ruhiger Atmosphäre
- Lernzeit, Gruppenzeit, Beratung, Logbuch
- Freizeitstationen zur Mittagszeit, bewegte Pause, Bewegungsprofil
- Arbeitsgemeinschaft - jahrgangsübergreifend, bunt, vielfältig, fördernd, fordernd, unterstützend mit vielen Kooperationspartner:innen
- umfangreiche Berufsorientierung
- Gemeinschaftsdienste - z.B. Mensadienst, Masterbetreuung (ältere Schüler:innen helfen Fünftklässler:innen, Lesepatenschaften

Fachbereichsleiterin
Sport & Ganztag:
Anne Meyer

Fachbereichsleiter
Berufsorientierung:
Ulf Antoni

BERATUNG



gemütliche Ecken,
Fensterbänke,
Differenzierungsräume

prozessbegleitende
Lernberatung

Fachberatung

Tische auf dem Flur

Unter Lernberatung verstehen wir regelmäßige (z.B. wöchentliche oder zweiwöchentliche) Gespräche zwischen Lehrkräften und Schüler:innen,

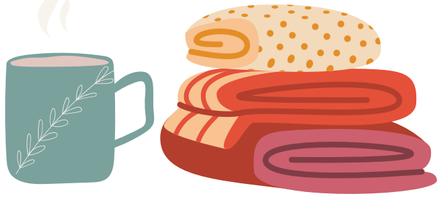
Für die Lernberatung stehen verbindliche Werkzeuge zur Verfügung

JE NACH ART DER BERATUNG

Rang	Einflussfaktor	d
1	Selbsteinschätzung des eigenen Leistungsniveaus	**1,44**
2	Kognitive Entwicklungsförderung nach Piaget	1,28
3	**Formative Evaluation des Unterrichts**	**0,90**
4	Micro-Teaching	0,88
5	Akzeleration	0,88
6	Beeinflussung von Verhalten in der Klasse	0,80
7	Interventionen für Lernende mit besonderem Förderbedarf	0,77
8	Klarheit der Lehrperson	0,75
9	Reziprokes Lehren	0,74
10	Feedback	**0,73**

Lernberatung, die Selbsteinschätzung und Feedback beinhaltet, zählt zu den wirksamsten Methoden, um Lernfortschritte zu erzielen

Kummer, Sorgen, Stress, größere
Probleme, Abschlussberatung



noch gemütlicher eingerichtete
Beratungsnischen

LERNENTWICKLUNGSGESPRÄCHE

igs Flötenteich

- Vom Kind ausgehend
- Grundlage des Gesprächs ist die Selbsteinschätzung des Kindes
- Ergebnis des Gesprächs sind Zielvereinbarungen für die Weiterarbeit
- Ersetzen die Halbjahreszeugnisse in 5-8

2x pro Jahr

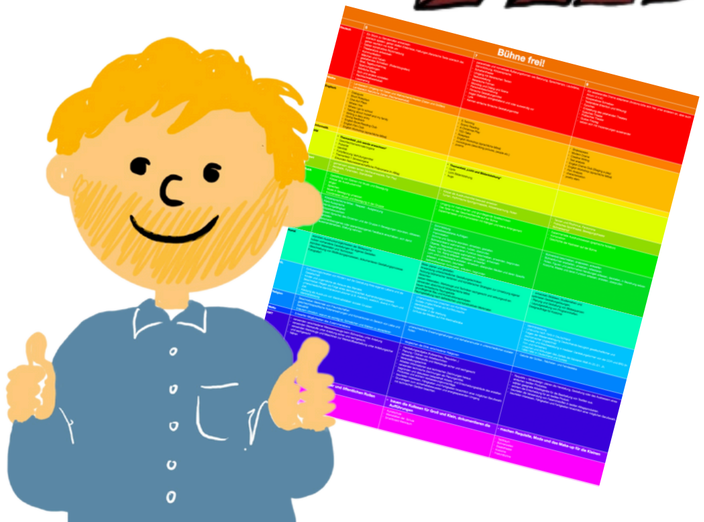
erstes Gespräch vor den Herbstferien

zweites Gespräch vor den Osterferien

KEINE NOTEN VON KLASSE 5-8

igs Flötenteich

- Wir geben individuelle Rückmeldungen zum Leistungsstand - nach Lernbausteinen, Einheiten, Arbeiten oder am Ende des Halbjahres
- Wir geben Rückmeldungen zu den erreichten Kompetenzen
- Wir geben Hinweise auf Verbesserungsbedarfe
- Wir muntern auf
- Wir spornen zum Lernen an
- Sitzenbleiben gibt’s nicht



KREISLAUF UNSERER INSTRUMENTE

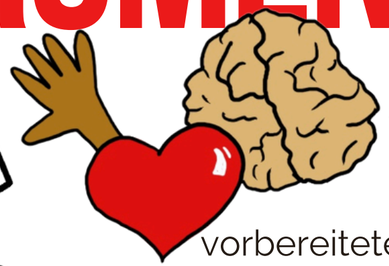
igs Flötenteich

Schulcurriculum, Kompetenzraster + Checklisten

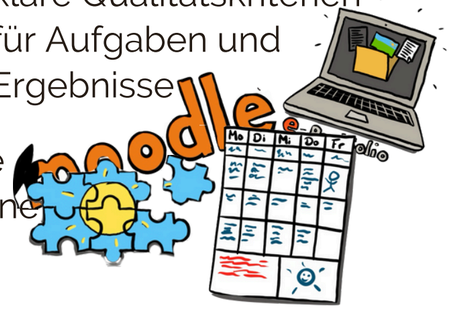
Starter:innen-System

Orientierung / Transparenz

Produktion



klare Qualitätskriterien für Aufgaben und Ergebnisse



vorbereitete Lernbausteine

Zielverein-barungen

Gelingens-nachweise

Leitbild

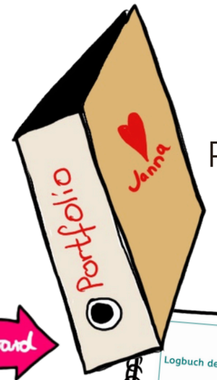
Dokumentation / Reflexion

Organi-sation

Profilbildung nach eigenen Interessen

Diversität leben

kompetenz-orientierte Rückmeldung



Portfolio

Logbuch

Lernberatung

Logbuch und Wochen-planung

Advance Organizer

UNSER WAHLPFLICHTANGEBOT

igs Flötenteich

vierstündig

- Französisch (ab Jahrgang 6)
- Spanisch (ab Jahrgang 6)

oder

zwei zweistündige Kurse

- Naturwissenschaften
- Gesellschaftslehre
- Informatik (ab Kl. 7)
- Textiles Gestalten
- Darstellendes Spiel

- Sport
- Haushalt
- Werken / Technik
- Musik
- Stark durchs Leben gehen (ab Kl. 9)

BESONDERE ANGEBOTE

- Bläserklassen
- Berufsorientierung
- Lesepatenschaften
- Darstellendes Spiel
- Besondere Begabung
- Zirkusschule
- Töpfern
- Mobilität (alles rund ums Fahrrad)
- Bigband
- Schülerfirma Tealicious mit Teestube, IGS Shop, Veranstaltungstechnik und Kiosk unter der Treppe!
- umfangreiche Sport- und Bewegungsangebote

UNSER SCHULCAMPUS

In den letzten Jahren ist ein attrakitver Schulcampus für 1300 Schüler:innen entstanden. Fast der gesamte Bereich ist grundsaniert und modernisiert worden. Unsere Schule hat enorm dazugewonnen!

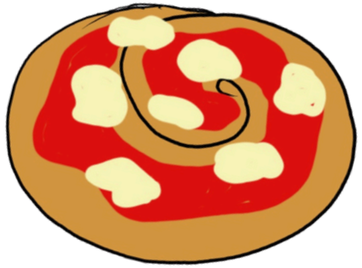
- komplett umgebaute Mensa mit Schulküche
- Neubau
- neue, moderne Fachräume
- neue Zweifeldsporthalle, sanierte Dreifeldsporthalle
- attraktives Außengelände für Pausen- und Freizeitgestaltung

SCHÜLER:INNENFIRMA

Schüler:innenfirma SCHOOLART (mit IGS-Merch, Veranstaltungstechnik,Tealicious und dem Kiosk unter der Treppe

- Kiosk unter der Treppe geöffnet in jeder Pause
- betrieben von Schüler:innen der Jahrgänge 5-10
- großartiger Service
- leckere Angebote

- fantastische Zimtschnecken
- großartige Pizzaschnecken



- IGS Shop
- Veranstaltungstechnik

BLÄSERKLASSEN

Die Instrumente

- Flöte
- Klarinette
- Saxophon
- Trompete
- E-Bass
- Schlagzeug

Die Kosten im Monat

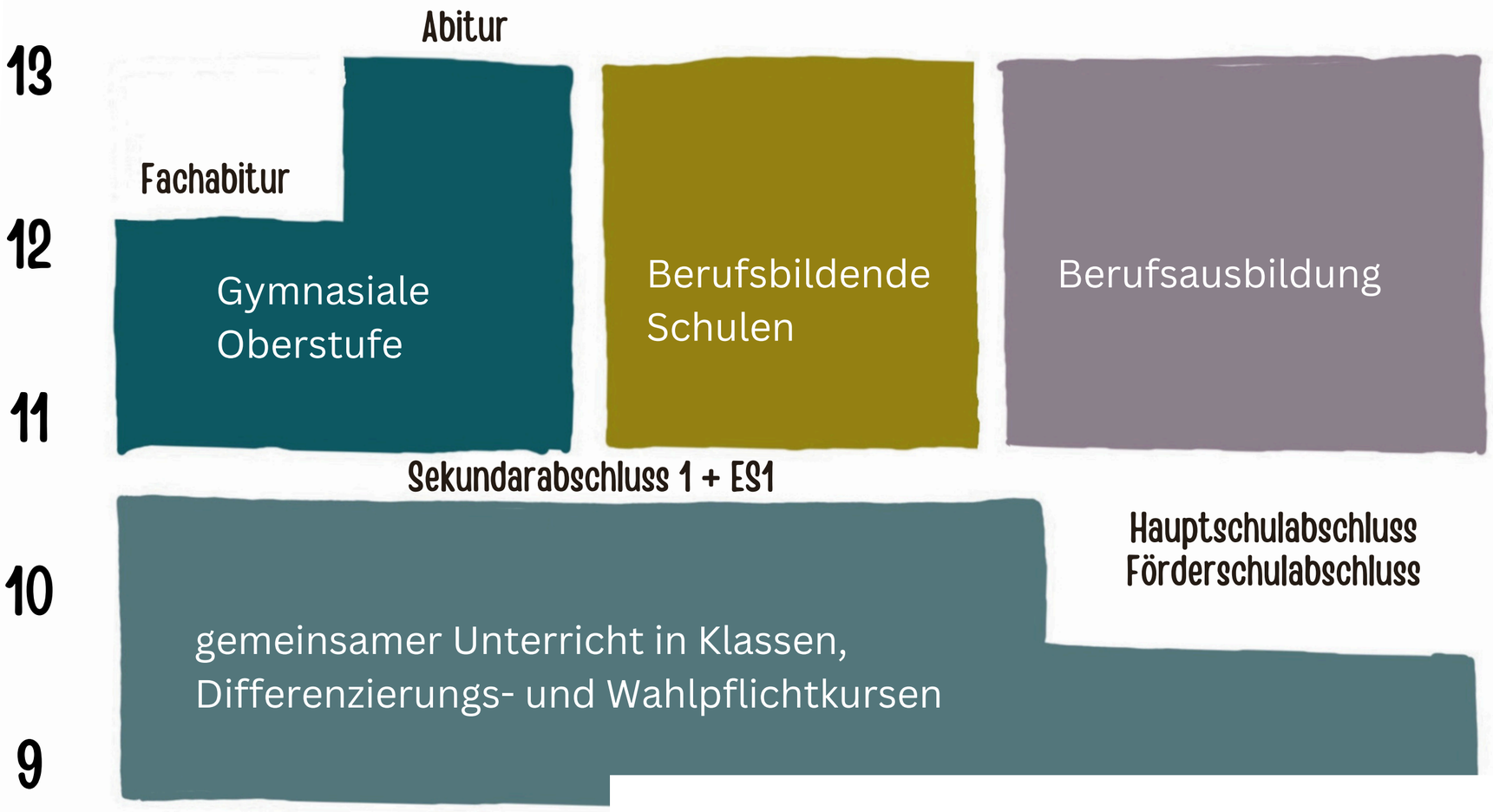
- Instumentalunterricht: 16,50
- Leihgebühr Instrument 15,00
- Gesamt: 31,50

Das Unterrichtskonzept

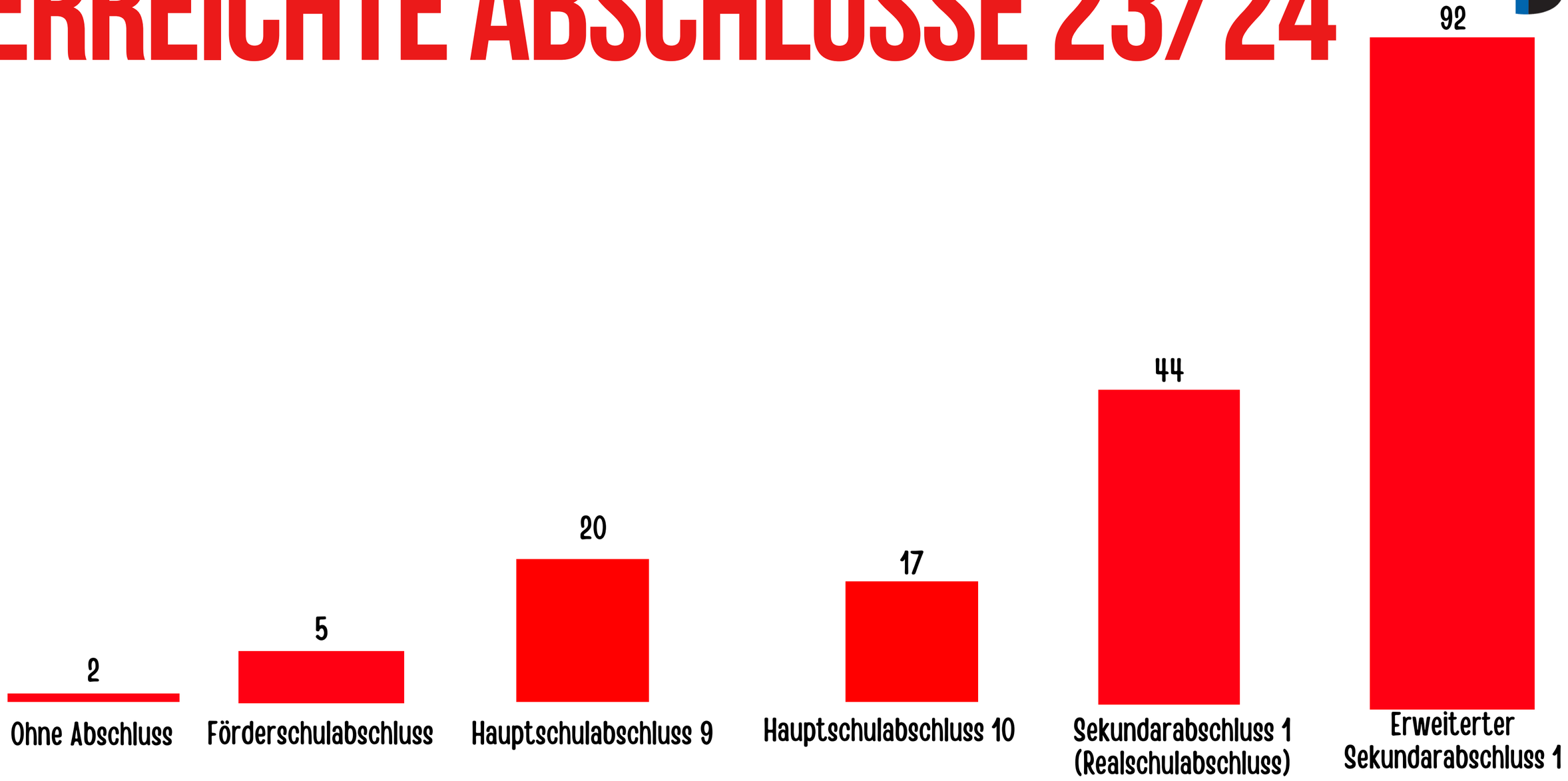
- Instrumentalunterricht
  - 1x pro Woche
  - in Kleingruppen
  - Musiker:innen und Instrumentalpädagog:innen der Musikschule Stadt Oldenburg
- Orchesterprobe
  - 3x pro Woche
  - Klassenverband
  - wird von der Musiklehrkraft unterrichtet

MÖGLICHE ABSCHLÜSSE AN DER

- unsere Lehrpläne sind auf die Abschlüsse nach 9, nach 10 und auf das Abitur ausgerichtet



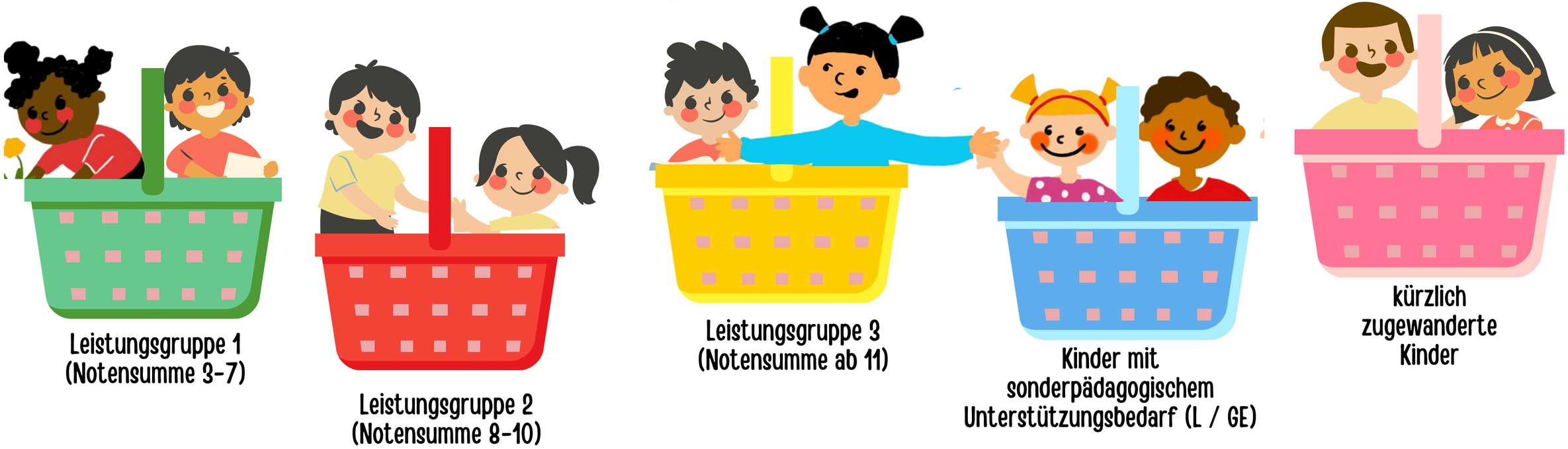
ERREICHTE ABSCHLÜSSE 23/24



DAS AUFNAHMEVERFAHREN

igs Flötenteich

- 1. Schritt: Aufnahme der Geschwisterkinder
- 2. Schritt: Auslosen von Kindern mit besonderem Unterstützungsbedarf und von kürzlich (innerhalb der letzten zwei Jahre) zugewanderten Kinder
- 3. Schritt: Auslosen von bis zu 180 Kindern aus allen Anmeldungen
- 4. Schritt: Auslosen der Bläserklasse



DIE ANMELDUNG

- **Anmeldung persönlich oder in den Briefkasten**
- Anmeldungen sind möglich zu folgenden Zeiten:
  - Mittwoch, 23.04.2025, 14 – 18 Uhr
  - Donnerstag, 24.04.2025, 08 – 12 Uhr
    und 13 – 18 Uhr
  - Freitag, 25.04.2025, 08 – 13:30 Uhr

- Die Zu- bzw. Absagen werden am 13.5. verschickt

INFORMATIONEN ZUR SCHULE

igs Flötenteich

IGS im Film

Anmeldung

Abschlüsse

VIELEN DANK UND VIELLEICHT: BIS BALD!