

HERZLICH WILLKOMMEN!



Wir informieren Sie über unsere Schule – eine Schule für alle Kinder
Schulleiterin: Hannelore Lüllwitz



WIR INFORMIEREN ÜBER

- Ziele und Werte unserer Schule
- gemeinsames Lernen
- Stundenplan
- fächerübergreifendes Arbeiten
- Lernzeit
- selbstständiges Lernen begleiten
- Angebote an unserer Schule
- Abschlüsse
- Organisatorisches

**Didaktischer Leiter:
Gunther Wieking**

**Jahrgangsleitungen: Mandy Paul und
Beni Drewniok**



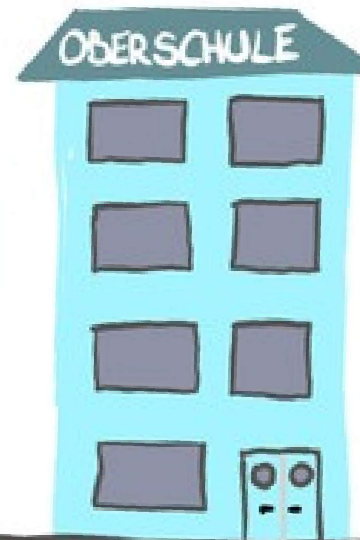
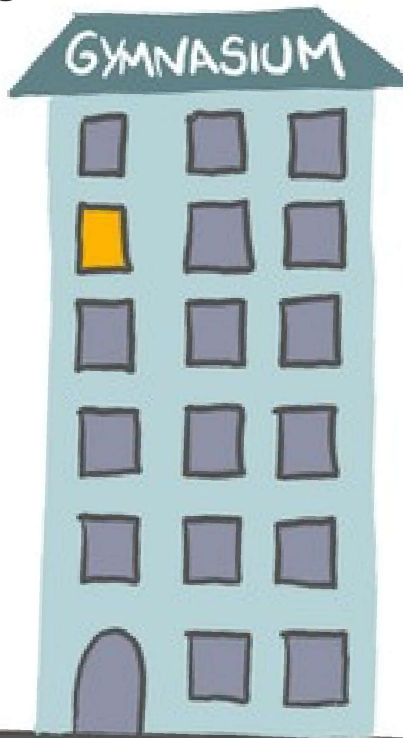
WELCHE SCHULE FÜR MEIN KIND?



Alle Abschlüsse möglich



13
12
11
10
9
8
7
6
5
1-4



WIR SIND FÜR ALLE KINDER

- **EINE** Schule mit Zeit zur individuellen Schwerpunktsetzung und Entwicklung
- **EINE** Schule für Kinder mit unterschiedlicher Begabung und Leistungsfähigkeit
- **EINE** Schule mit Angeboten für alle Kinder auf allen Leistungsniveaus
- **KEIN** Schulwechsel, auch wenn die Leistung mal etwas nachlässt oder sich steigert
- **OFFENE** Schullaufbahn in **EINER** Schule



DARUM ARBEITEN WIR SO!



Potenziale finden
und fördern



Kreativität



Kritisches Denken



Kommunikation



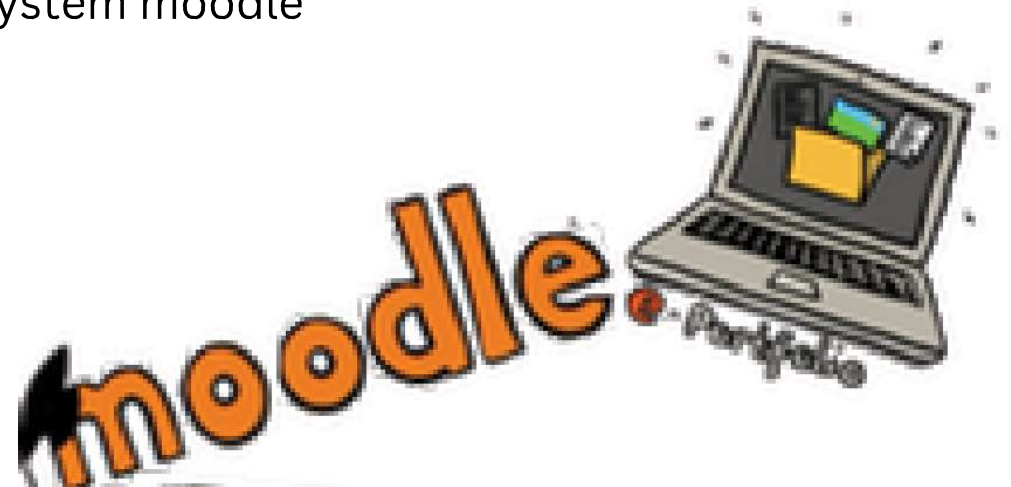
Kollaborationfähigkeit

BNE UND DEMOKRATIEBILDUNG



DIGITALES LERNEN

- Gesamtkonferenz hat Endgeräte (iPad) beschlossen
- Einführung jeweils im fünften Jahrgang
- Anschaffung durch das Land Niedersachsen
- Einsatz der iPads zur Unterstützung der individuellen Lernangebote
- Lernmanagement-System moodle





ZUKUNFTSSCHULE IGS



Niedersächsisches
Kultusministerium

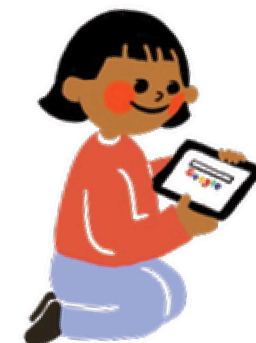


- Netzwerk aus 65 Schulen in ganz Niedersachsen
- gefördert und gefordert vom Niedersächsischen Kultusministerium
- Reaktion auf veränderte Welt
- Ziel: Schulen zukunftsfähig zu machen und Vorbild für andere Schulen zu sein

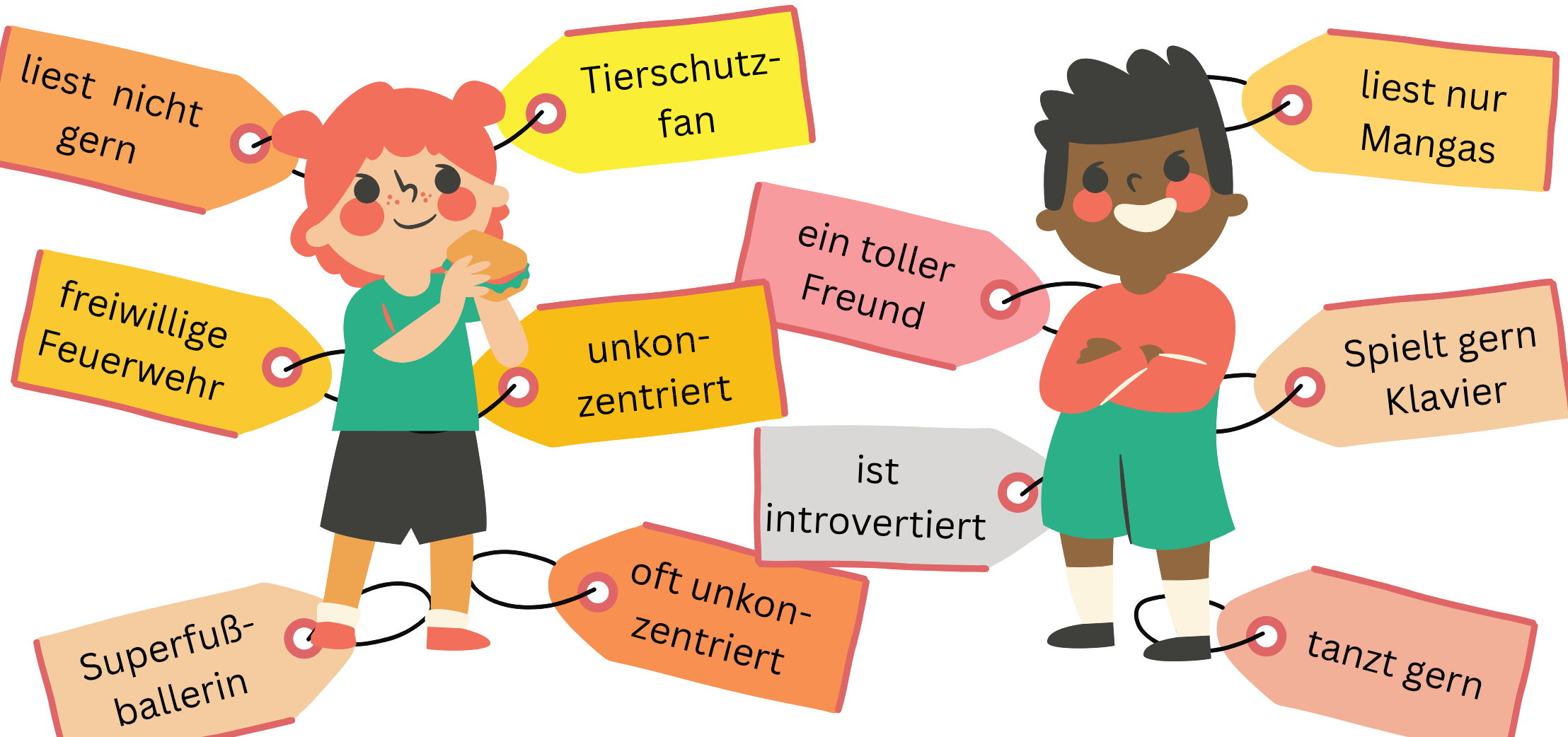


STUNDENPLAN

Zeit	MO	DI	MI	DO	FR
	Offenes Ankommen				
8:00-8:45	Beratungs- und Übungszeit (BÜZ)				Klassenrat
8:50-10:20	Lernzeit	Lernzeit	Lernzeit	Lernzeit	Sport
10:45-12:15	Lernzeit	Lernzeit	Lernzeit	Lernzeit	Lernzeit
12:20-13:05	Mittagspause				
13:05-13:55	Lernzeit	Lernzeit	Lernzeit	Lernzeit	
14:05-15:35	Lernzeit	Lernzeit	Musik	AG	



KANN MEIN KIND DAS?



KREISLAUF UNSERER INSTRUMENTE **igs**

Schulcurriculum,
Kompetenzraster +
Checklisten



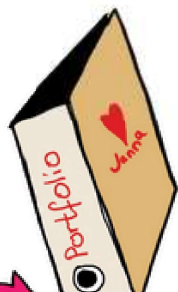
Starter:innen-
System



Zielverein-
barungen

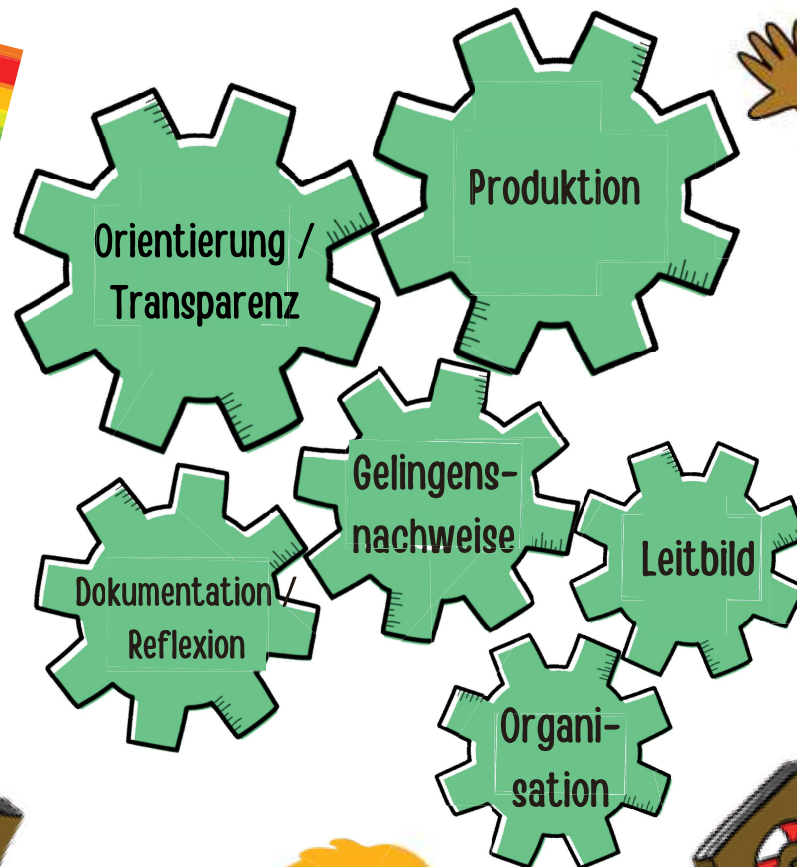
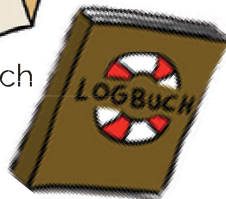


kompetenz-
orientierte
Rückmeldung



Portfolio

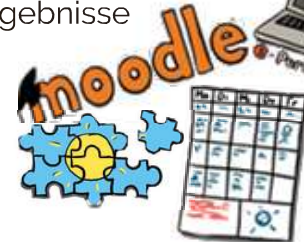
Logbuch



klare Qualitätskriterien
für Aufgaben und
Ergebnisse



vorbereitete
Lernbausteine



Flöte

Profilbildung nach
eigenen Interessen

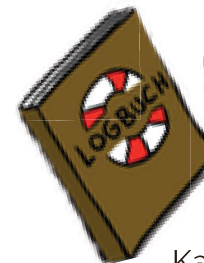


Diversität leben

Lernberatung

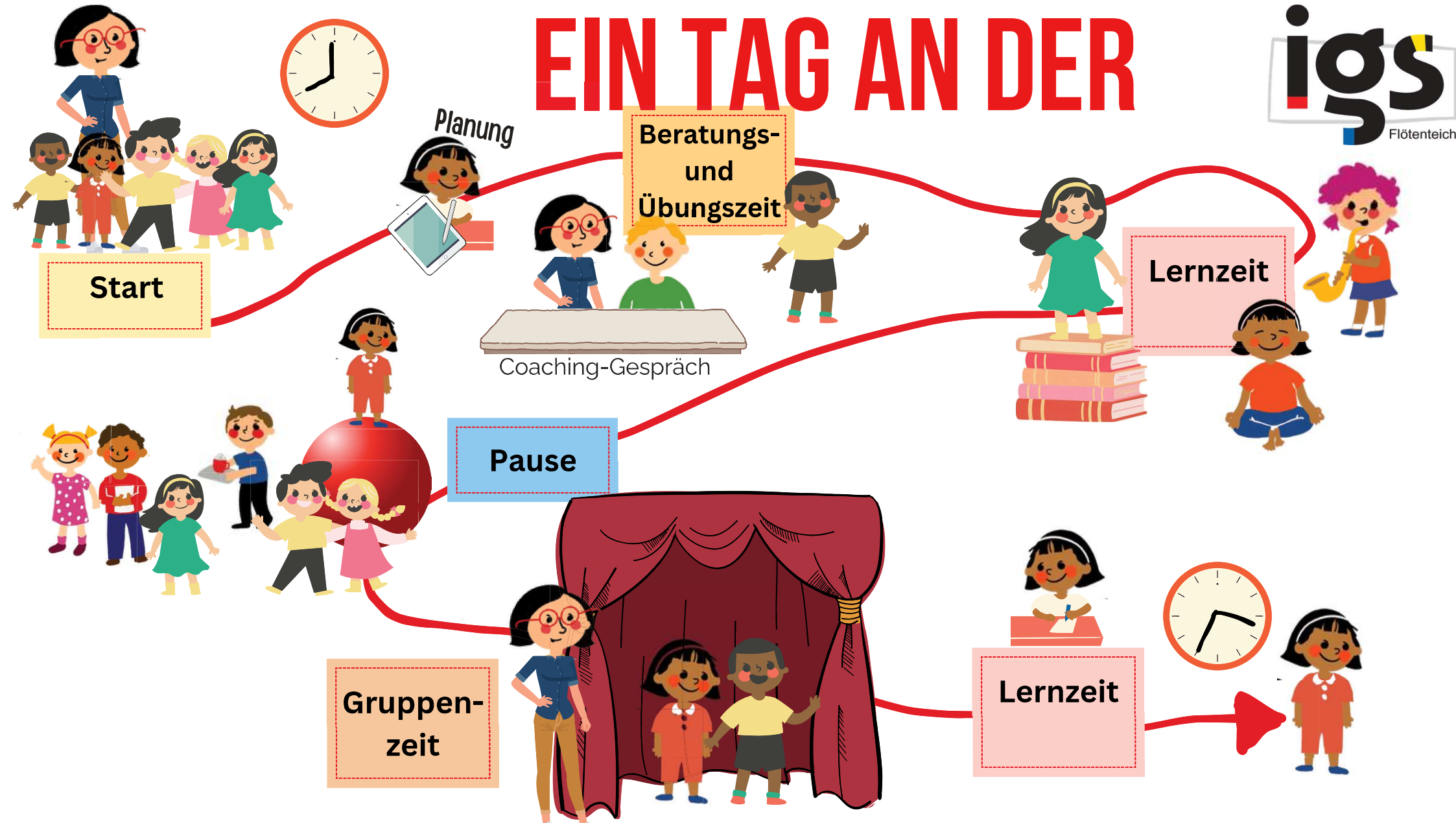


Kanban und Wochen-
planung



Advance
Organizer

EIN TAG AN DER



BERATUNGS- UND ÜBUNGSZEIT

- täglich 8:00-8:45
- Kinder planen ihren Tag (und erhalten dabei Hilfen, falls notwendig)
- selbstständige Arbeits- und Übungszeit
- Schüler:innen lernen, sich die Arbeit für die Woche einzuteilen und ihre Arbeit zu reflektieren
- “Bibliothekslautstärke”



Organisation und Planung

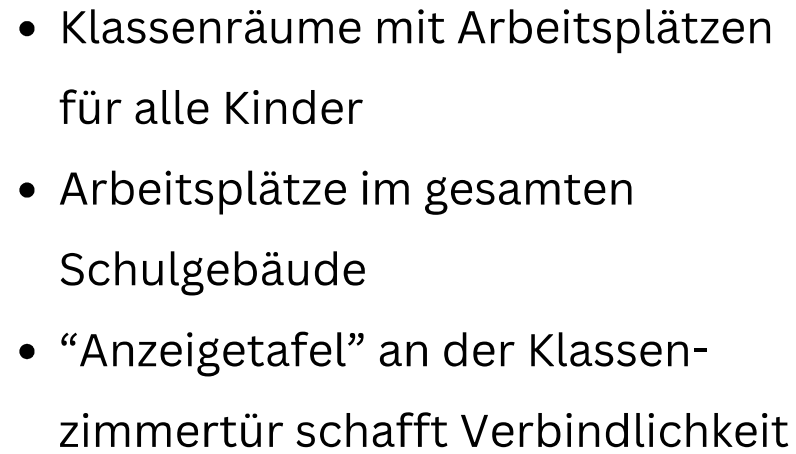


selbstständiges Arbeiten



gegenseitige Unterstützung





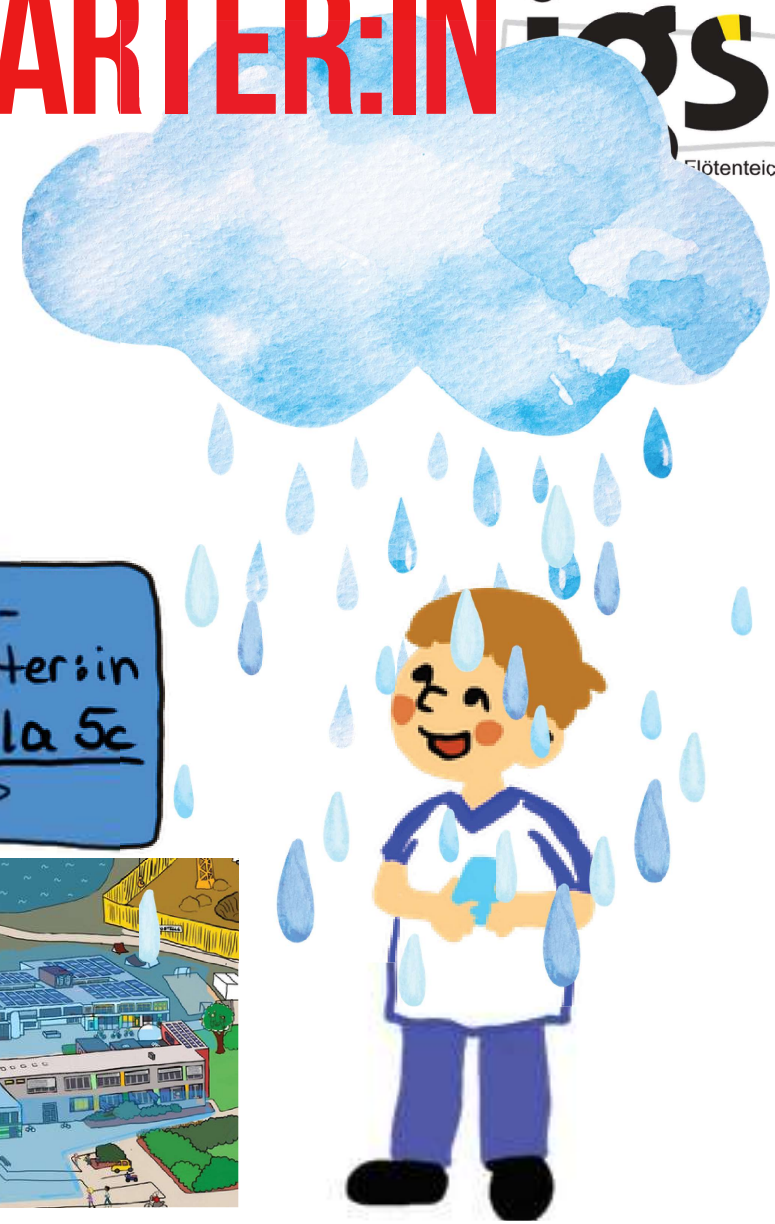
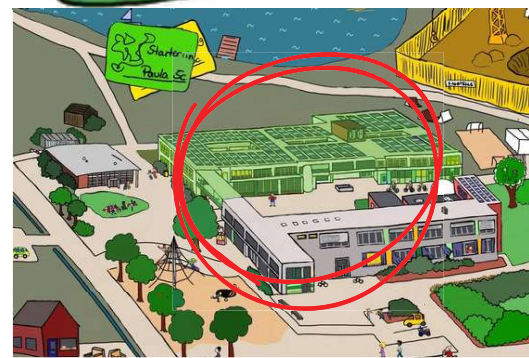
STARTER:IN UND DURCHSTARTER:IN

Reisepass
Pia darf am
17.3. bis 12¹⁰
mit Paula in der
Mensa arbeiten
S. S.
Unterschrift

Starter:in
in Ausbildung
Paula Sc

Starter:in
Paula Sc

Durch-
starter:in
Paula Sc



BERATUNG

gemütliche Ecken,
Fensterbänke,
Differenzierungsräume

prozessbegleitende
Lernberatung

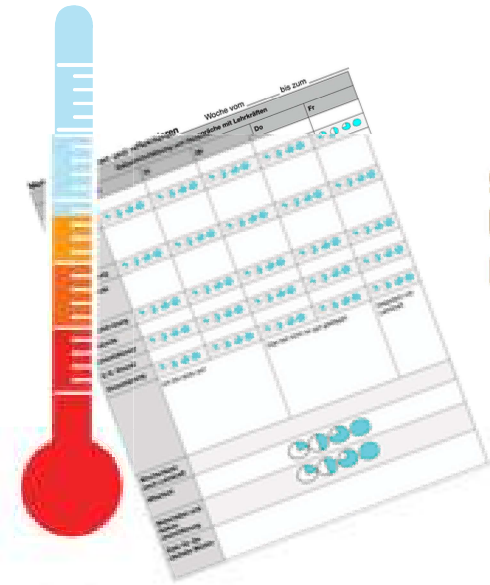


Fachberatung



Tische auf dem Flur

igs
Fiblen/Leich



Für die Lernberatung stehen
verbindliche Werkzeuge zur
Verfügung



Was ist gut
gelingen?

Wo hat es
gehakt?

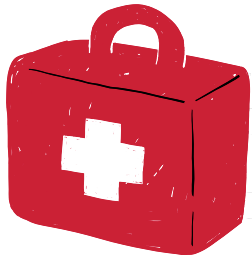
JE NACH ART DER BERATUNG

Kummer, Sorgen, Stress, größere
Probleme, Abschlussberatung

noch gemütlicher eingerichtete
Beratungsnischen



Welche Hilfe
wird benötigt?



ANALOGE UND DIGITALE TOOLS



Lernfeld 5.2 Wir leben friedlich zusammen (in einer Welt)

Mein Lernfeld zum Lernfeld 5.2 „Wir leben friedlich zusammen (in einer Welt)“ – bis zu den Weihnachtsferien.

Immer, wenn du einen Abschnitt erledigt hast, markierst du ihn mit dem Testmarker. So siehst du bei der Planung morgens auf einen Blick, in welchen Fächern du schon wie viel geschafft hast und was der nächste Schritt ist.

Denk dran, dass du deine Ergebnisse zwischendurch mit deinem Fachcoach besprichst (auch wenn es nicht im Fortschrittsbalken steht)!

Herbstferien: 21.10.2024

20.12.2024 Weihnachtsferien

Deutsch	Mathematik	SoSe oder Tablet-PC	eigenes Lernfeld (Lernzettel, Kartei, Brainstorming)	Für alle, Buch 5.16 oder 5.23	Zeichensetzung in der wörtlichen Rede	Nomen erkennen und großschreiben (Rechtschreibstrategien)	STRATEGIEN ANWENDEN (Methoden zur Verbesserung der Rechtschreibung)	Individueller Rechtschreibschwerpunkt
---------	------------	---------------------	--	-------------------------------	---------------------------------------	---	---	---------------------------------------

Gesellschaftslehre	Angewandte Informatik	Unser Deutschland	Lebensverhältnisse in Deutschland (Land weltweit)	Vorstellung eines Landes deiner Wahl	Kinderrichte / -pflichten	Entwicklung der Kinderarbeit
--------------------	-----------------------	-------------------	---	--------------------------------------	---------------------------	------------------------------

Religion	Woran glaubst du?	Was ist Glaube	Weltreligionen	Glaube leben (freiwillig)
----------	-------------------	----------------	----------------	---------------------------

Werte und Normen	Wir leben friedlich zusammen mit anderen Religionen	Teil 1	Teil 2	Teil 3	Teil 4	Teil 5	Teil 6	Teil 7	Teil 8	Teil 9
------------------	---	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

Englisch	Check in: Family and home	Step 1: Greetings and my family	Fachcoach	Step 2: Writing - A small town	Step 3: Kate's home	Fachcoach	Section 4: Listening - New things for you	Step 5: Reading - It's not funny (Dad!)	Check out Unit 2	Fachcoach	Target Task: Create a poster (A3) about your family and your room	Fachcoach
----------	---------------------------	---------------------------------	-----------	--------------------------------	---------------------	-----------	---	---	------------------	-----------	---	-----------

NW	Das Statist gibt dem Körper Halt	Modelle und Collagen anfertigen zusammen	(Magnetismus) Forschungsauftrag 1 (+ Zusatzauftrag 2)	Forschungsauftrag 3 (+Zusatzauftrag 4)	Forschungsauftrag 5	Forschungsauftrag 6.1 (+ Zusatzaufträge 6.2 und 6.3)	Forschungsauftrag 7	Forschungsauftrag 8
----	----------------------------------	--	---	--	---------------------	--	---------------------	---------------------

AWT	Was ist Geld und wozu ist es notwendig?	Mein Taschengeld	Umfrage - Taschengeld	Wir verplanen Geld für einen guten Zweck	Manuskript: Wir besetzen Waffeln und / oder bunten Weihnachtskugeln
-----	---	------------------	-----------------------	--	---

Kunst	Einführung Farbenlehre (Grund)	Farbkreis nach Itten AB1	Extra: Aufheben und Tinkung AB2	Paul Klee AB3	Landschaftsmalerei Skizze	Landschaftsmalerei Kunstwerk	Extra: Laser und Farbauftrag AB4
-------	--------------------------------	--------------------------	---------------------------------	---------------	---------------------------	------------------------------	----------------------------------

Mathematik	Einmal um die Welt	Längen	Zahlen	Weg-Zeit-Diagrammen	Check in	Geld
------------	--------------------	--------	--------	---------------------	----------	------

GELINGENS-NACHWEISE UND KOMPETENZRASTER

igs



	A	B	C	D	E
Texte schreiben	Ich reihe (z.B. mit Hilfe von Satzanfängern) Informationen oder Inhalte aneinander.	Ich gebe Informationen und Inhalte in einfachen Sätzen wieder. Wenn ich den Anfang einer Einleitung vorgegeben bekomme, kann ich die Einleitung vervollständigen.	Mein Text verfügt über Einleitung und Schluss. Ich schreibe textsortenangemessen und behalte das Thema im Auge.	Ich schreibe einen Text mit Einleitung, Text und Schluss.	Ich schreibe einen Text mit Einleitung, Text und Schluss. Ich behalte das Thema im Auge.
Zeichnen und gestalten	Ich kann einfache Zeichnungen und Skizzen anfertigen. Ich gestalte einfache Objekte mit meinen Händen. Ich wähle einfache Materialien und verarbeite sie. Ich kann in lesbare Schrift auf der Linie schreiben.	Ich kann anschauliche Zeichnungen und Skizzen anfertigen. Ich kann etwas detaillierter ausmalen oder schraffieren. Ich kann einfache Objekte aus Ton oder Holz herstellen. Ich kann die wichtigsten Techniken und Materialien anwenden.	Ich kann Gegenstände oder Landschaften mit Linien zeichnen und etwas von einem Sachverhalt anfertigen. Ich kann Materialien wie sich plastischen Gestalten annehmen und weiß, wie man diese verarbeitet. Ich schreibe in einer lesbaren Schrift auf der Linie.	Ich kann Gegenstände oder Landschaften zeichnen und farbig gestalten oder von einem Sachverhalt eine detaillierte Farbzeichnung anfertigen. Ich kann Materialien wie sich plastischen Gestalten annehmen und weiß, wie man diese verarbeitet. Ich schreibe in einer lesbaren Schrift auf der Linie.	Meine gestalterischen Arbeiten sind präzise, detailliert und realitätsnah. Ich kann Gegenstände, Landschaften und Menschen mit Textur, Perspektive, Licht und Schatten zeichnen. Ich kann meine Vorstellungen gestalterisch umsetzen, Objekte organisieren und setzen.

KEINE NOTEN VON KLASSE 5-8

- Wir geben individuelle Rückmeldungen zum Leistungsstand - nach Lernbausteinen, Einheiten, Gelingensnachweisen oder am Ende des Halbjahres
- Es gibt Rückmeldungen zu den erreichten Kompetenzen
- Wir geben Hinweise auf Verbesserungsbedarfe
- muntern auf
- Wir spornen zum Lernen an
- Sitzenbleiben gibt's nicht



LERNENTWICKLUNGSGESPRÄCHE

- zweimal jährlich (Herbst und Frühjahr)
- Gesprächsgrundlage ist die Selbsteinschätzung des Kindes
- Ergebnis des Gesprächs sind Zielvereinbarungen für die Weiterarbeit
- Ersetzen die Halbjahreszeugnisse
- Eltern und Kind und Lerncoach
- Dauer: jeweils etwa 30 Minuten



ACTION!!



- mehrere Wochen am Ende des Schuljahres
- ausgehend von BNE-Zielen und Ideen der Kinder
- individuelle Begleitung der Projektarbeit durch Lerncoaches
- Unterstützung durch passende Lernmaterialien (z.B. auf moodle)

ANKOMMEN



werkeln und
backen

Kennenlernen der
Schule

sich orientieren

**SICH ZU HAUSE
FÜHLEN**

Einführung in
unsere
Arbeitsmethoden

gemeinsame Radtour
und Kennenlernfahrt

Klassen-
sprecher:innen-
wahl

**DEMOKRATIE
LEBEN** Regeln des
Zusammenlebens



UNSER WAHLPFLICHTANGEBOT



vierstündig

- Französisch (ab Jahrgang 6)
- Spanisch (ab Jahrgang 6)

oder

zwei zweistündige Kurse

- Naturwissenschaften
- Gesellschaftslehre
- Informatik (ab Kl. 7)
- Textiles Gestalten
- Darstellendes Spiel



- Sport
- Haushalt
- Werken / Technik
- Musik
- Stark durchs Leben gehen (ab Kl. 9)

BESONDERE ANGEBOTE

- Bläserklassen
- Bigband
- Berufsorientierung
- Lesepatenschaften
- Darstellendes Spiel
- Besondere Begabung
- Zirkusschule
- Töpfern
- Mobilität (alles rund ums Fahrrad)
- Schüler:innenfirma: Teestube, Kiosk unter der Treppe und Veranstaltungstechnik, IGS Shop
- Bigband, vielfältige kulturelle Angebote
- umfangreiche Sport- und Bewegungsangebote
- Entwicklung eines Bewegungsprofils/Zertifikat



BLÄSERKLASSEN

Die Instrumente

- Flöte
- Klarinette
- Saxophon
- Trompete
- E-Bass
- Schlagzeug
- Posaune

Die Kosten im Monat

- Instrumentalunterricht: 16,50€
- Leihgebühr Instrument 15,00€
- Gesamt: 31,50€

Das Unterrichtskonzept

- Instrumentalunterricht
 - 1x pro Woche
 - in Kleingruppen
 - Musiker:innen und Instrumentalpädagog:innen der Musikschule Stadt Oldenburg
- Orchesterprobe
 - 3x pro Woche
 - Klassenverband
 - wird von der Musiklehrkraft unterrichtet



GANZTAG

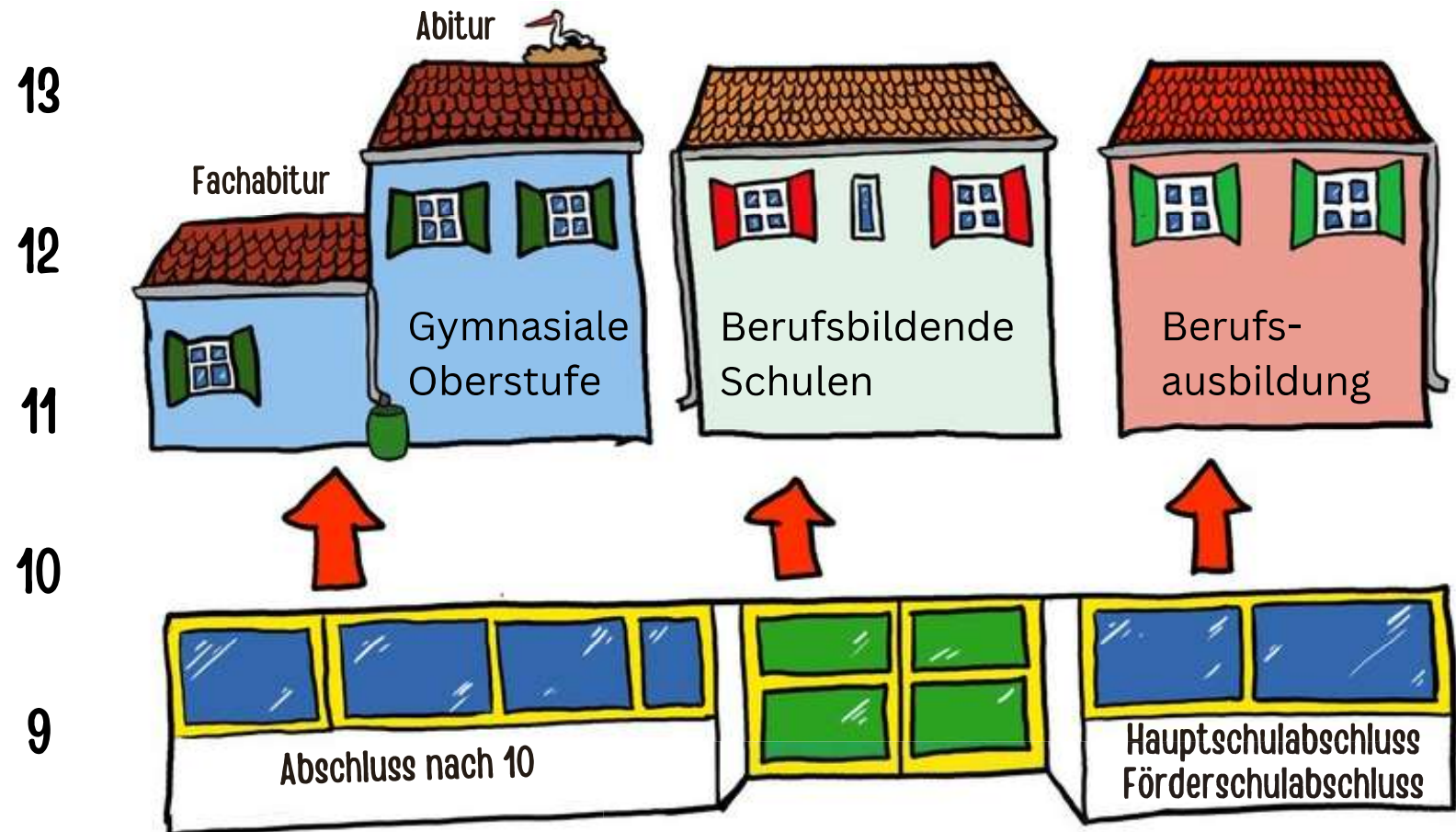


Schule ist anstrengend, auch bei uns!
Aber Schule macht bei uns Spaß und schafft kreative
Freiräume



MÖGLICHE ABSCHLÜSSE AN DER

- unsere Lehrpläne sind auf die Abschlüsse nach 9, nach 10 und auf das Abitur ausgerichtet



DAS AUFNAHMEVERFAHREN

- 1. Schritt: Aufnahme der Geschwisterkinder
- 2. Schritt: Auslosen von Kindern mit besonderem Unterstützungsbedarf und von kürzlich (innerhalb der letzten zwei Jahre) zugewanderten Kinder
- 3. Schritt: Auslosen von bis zu 180 Kindern aus allen Anmeldungen
- 4. Schritt: Auslosen der Bläserklasse



Leistungsgruppe 1
(Notensumme 3-7)



Leistungsgruppe 2
(Notensumme 8-10)



Leistungsgruppe 3
(Notensumme ab 11)



Kinder mit
sonderpädagogischem
Unterstützungsbedarf (L / GE)



kürzlich
zugewanderte
Kinder

DIE ANMELDUNG

- **Anmeldung persönlich im Sekretariat Gebäude 3 oder in den Briefkasten**
- Anmeldungen sind möglich zu folgenden Zeiten:
 - Mittwoch, 22.04.2026, 14:00 – 18:00 Uhr
 - Donnerstag, 23.04.2026, 08:00 – 12:00 Uhr
und 13:00 – 18:00 Uhr
 - Freitag, 24.04.2026, 08:00 – 13:30 Uhr
- Die Zu- bzw. Absagen werden am 11. Mai verschickt



INDFORMATIONEN ZUR SCHULE



IGS im Film

Anmeldung

Abschlüsse





VIELEN DANK UND VIELLEICHT: BIS BALD!